



Colegio Isabel Riquelme
UTP
Rancagua

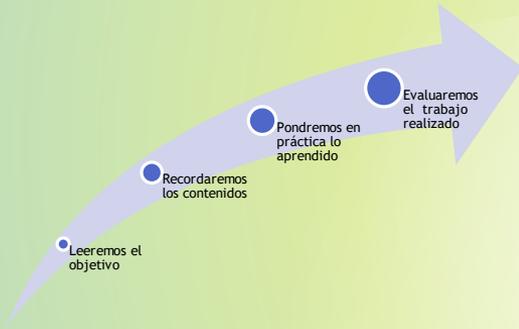


Guía digital n°9

Asignatura	PENSAMIENTO MATEMÁTICO PIE
Curso	KINDER
Profesora	Paulina Cea Fuentes, Educadora Diferencial Programa de Integración Escolar
Contacto	paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	08 de junio al 12 de junio
Días de atención y consultas	Días jueves y viernes de 9°° a 11°° y de 14°° a 19°° horas.



¿Qué haremos hoy? ,que debemos considerar a la hora de estudiar.



Rutina: Lo primero, es que los niños tengan un horario de trabajo. Por ejemplo, cambiarse de ropa, lavarse las manos, comer algo, descansar un rato y luego hacer las tareas. Es importante que tengan un horario fijo y lo respeten.

Ambiente: El lugar donde hagan las tareas, debe ser en lo posible siempre el mismo, cómodo, bien iluminado (lo ideal es luz natural), ordenado y por último, es importante evitar ruidos distractores (evitar tener encendidas la radio, televisión o tener el celular en el lugar donde se realizan las tareas).

Orden y organización: Este aspecto se refiere tanto al orden del espacio físico (ambiente), como de la organización propiamente para tal. Para ello, se debe tener en la mesa de trabajo lo que se va a usar (nada de juguetes o cosas que distraigan). Comenzar por una cosa hasta terminar y después otra, no dejar cosas a medias. Es importante realizar pequeños recreos entre actividades para evitar que el niño o niña se canse y empiece a trabajar mal en actividades muy extensas.

Trato afectivo: Es muy importante que la mamá o el papá se muestren positivos y cálidos al momento de hacer las tareas con sus hijos. Evitar, por sobretodo, devaluar al niño porque no entienda alguna tarea o se le haga complicada alguna materia.

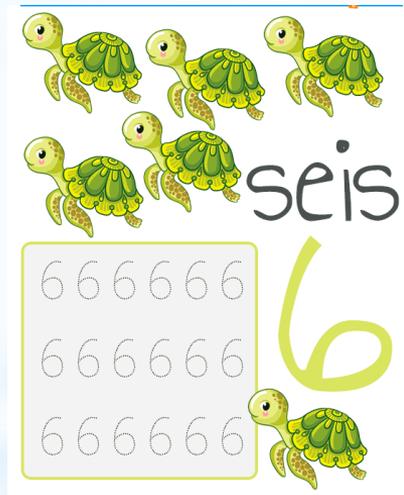
Hábito: Tal como el nombre lo dice, el estudio y el trabajo debe ser un hábito para el niño, y esto se logra comenzando desde pequeños (incluso desde kínder). La idea es ir incrementando poco a poco el tiempo y la dedicación hacia lo escolar. Para ello, es fundamental supervisar el trabajo durante los primeros años de su educación, lo cual no significa que lo hagan por él.

Objetivos

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
<p>OA 6 y 7: Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p> <p>Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.</p>	<p>Conceptuales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identifica el número 6• Representar el número 6 <p>Procedimentales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Utiliza los números para cuantificar y asociar cantidades. <p>Actitudinales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Presenta interés en identificar y asociar números a cantidad.
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<p>Representar de forma gráfica el número 6 y asociar numero a cantidad, logrando resolver situaciones cotidianas utilizando los números.</p>	<p>Reconocer, identificar, relacionar y crear.</p>

Guía: El número 6

Esta es su
representación
en cantidad



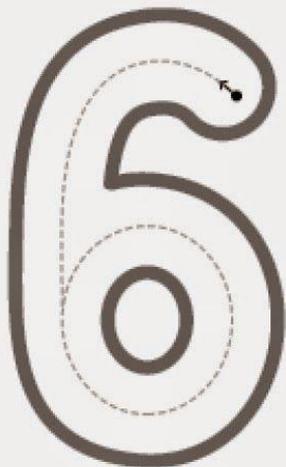
Así se escribe

¿Para que nos sirven los
números?

Comente junto al
estudiante y ejemplifique
en que situaciones los
utilizamos.

Símbolo

Los invito a repetir



SEIS

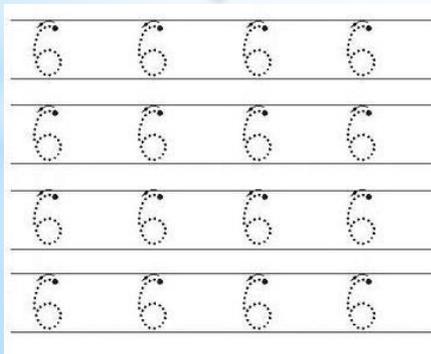
EL 6 ES UNA PERA
REDONDA Y CON RABITO,
SI COMES MUCHA FRUTA
NO TE PONDRÁS MALITO.
SI QUIERES ESCRIBIRLO
PONTE A PRACTICAR.
SAL PARA LA IZQUERDA
BAJA Y BAJA,
LA BARRIGA Y YA ESTÁ.

Mientras repiten, tracen en el
aire el número 6.

Tarea: Tracemos el número 6 y asociemos a cantidad

1. Escriba en el cuaderno del estudiante el número 6 cuatro veces y luego pídale al estudiante que lo copie hacia abajo de izquierda a derecha y de arriba abajo.

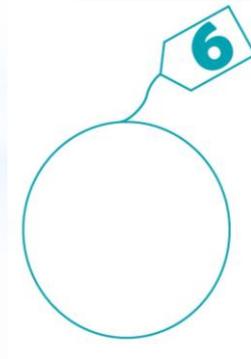
Ejemplo:



2. Asociemos a cantidad.

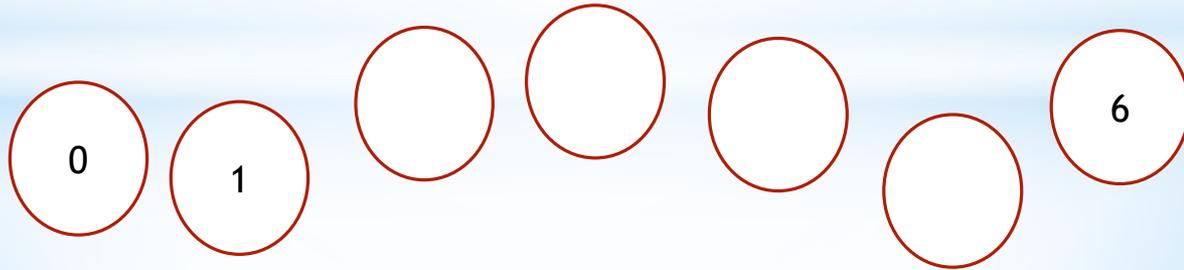
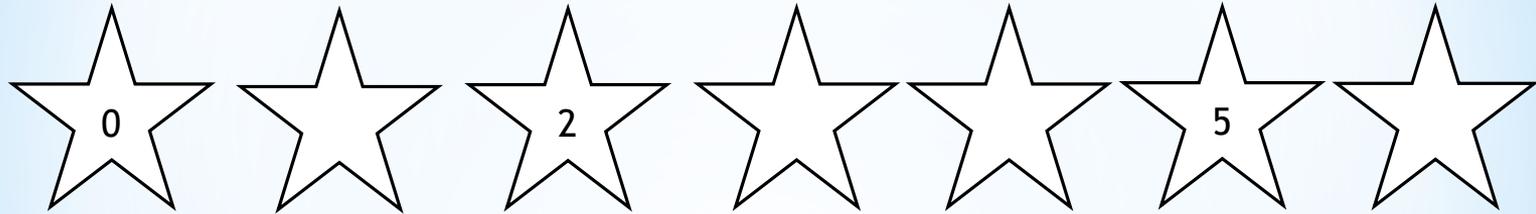
Escriba en el cuaderno el número 6 y pídale que dibuje 6 juguetes favoritos.

Ejemplo:



Completa en tu cuaderno las series numérica

Usted pida al niño que cuente con material concreto elementos hasta el 6, luego muestre la recta numérica y pídale que mire los ejercicios de abajo y pregúntele que números faltan.



Resolvamos el siguiente problema

Un paseo por el zoo

En el zoo, hay 2 hipopótamos en el estanque, otros 3 están comiendo y hay 1 durmiendo bajo un árbol.

¿Cuántos hipopótamos hay en el zoo?

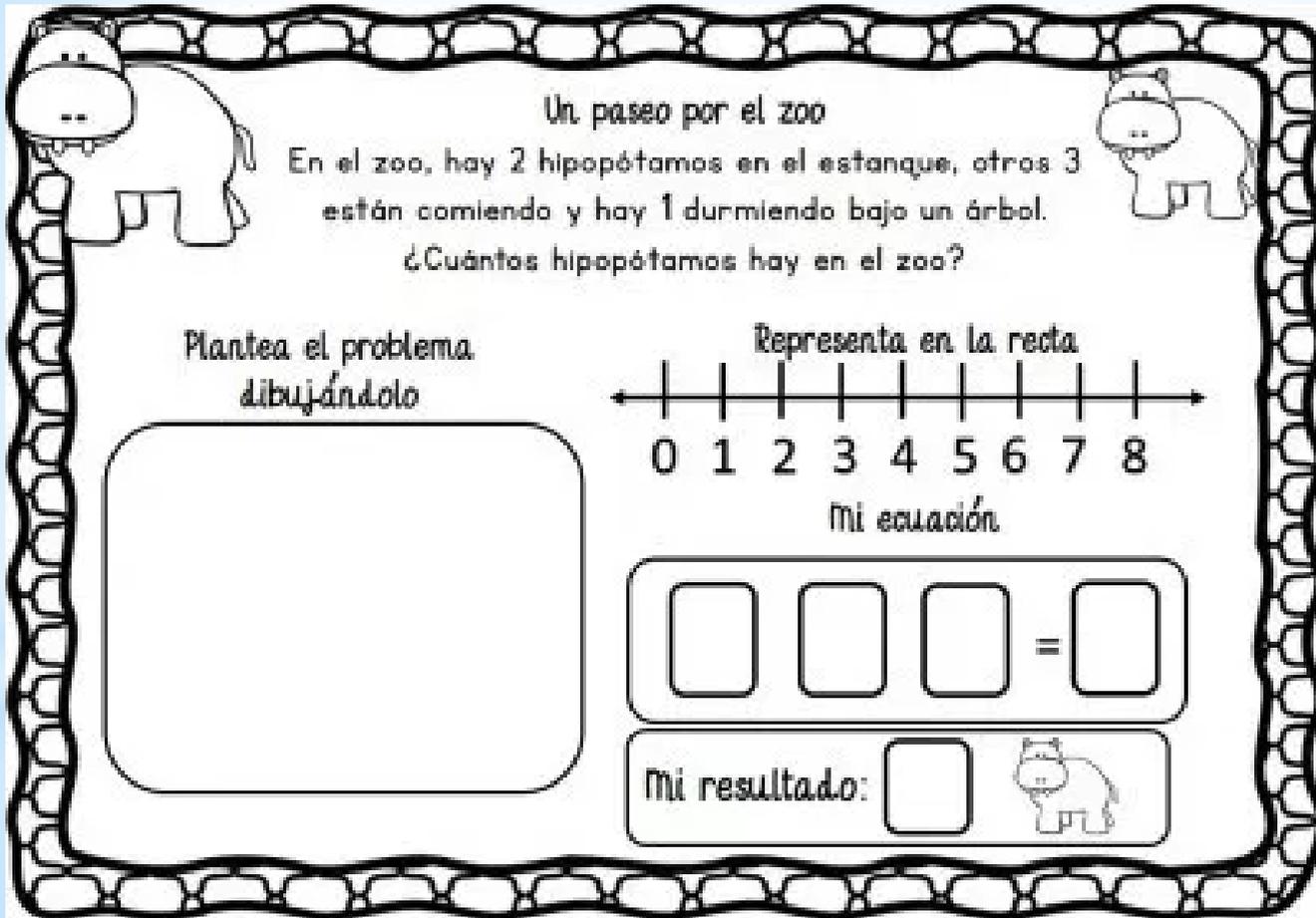
Plantea el problema dibujándolo

Representa en la recta

0 1 2 3 4 5 6 7 8

Mi ecuación

Mi resultado:



The worksheet is framed with a decorative border of small circles. It features two line drawings of hipopotamuses, one in the top left and one in the top right. The text is centered and clearly legible. The drawing area is a large rounded rectangle. The number line is a horizontal line with arrows at both ends and tick marks labeled from 0 to 8. The equation box contains four empty boxes followed by an equals sign. The result box contains the text 'Mi resultado:' followed by an empty box and a small drawing of a hippopotamus.

CIERRE

- × Pregunte al niño o niña que trabajaron en la guía.
- × ¿Qué números recuerdas?
- × Escribe el 1,3,2,4,5,6 y sus respectivas cantidades representadas en el cuaderno.

Evaluemos el trabajo realizado

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo.

Copie la siguiente tabla en su cuaderno con letra clara y marque con una x o dibuje las caras, según su consideración del trabajo realizado.

Indicadores	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.				
Mi actitud hacia las actividades ha sido buena.				
Me he esforzado en superar mis dificultades.				
He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.				
Me siento satisfecho (a) con el trabajo realizado.				
He cumplido oportunamente con mis trabajos.				

Carómetro según tu trabajo realizado

Muy de acuerdo



De acuerdo



En desacuerdo



Muy en desacuerdo



Esta vez les dejare ideas de actividades para realizar en familia en cuarentena.

						
<p>Cocinar en familia A los niños les encanta cocinar, sobre todo si se trata de algo que les gusta. Hacerlo entre todos será divertido.</p>	<p>Noche de karaoke A los niños les encanta cantar. Se puede hacer una noche de canto, en donde se escojan sus canciones favoritas.</p>	<p>Buscar el tesoro Se puede esconder algún premio sencillo, como un dulce, y crear pistas para que los niños lo busquen por toda la casa.</p>	<p>Obras de teatro Se puede elegir una obra sencilla y representarla en la sala del hogar. Cada uno escogerá un personaje y se pueden disfrazar.</p>	<p>Pintar huevos Estamos en Pascua. Se pueden tomar huevos, sacarles su contenido sin romper mucho su cáscara, y decorarlos con pintura.</p>	<p>Escribir un cuento Cada niño puede hacer una historia sobre distintas temáticas. Aquí podrán dibujarla o escribirla, según la edad de los niños.</p>	<p>Experimentos Hacer experimentos sencillos ayudará a los niños a prender de química. En revista Súper Pandilla se publica uno cada semana.</p>