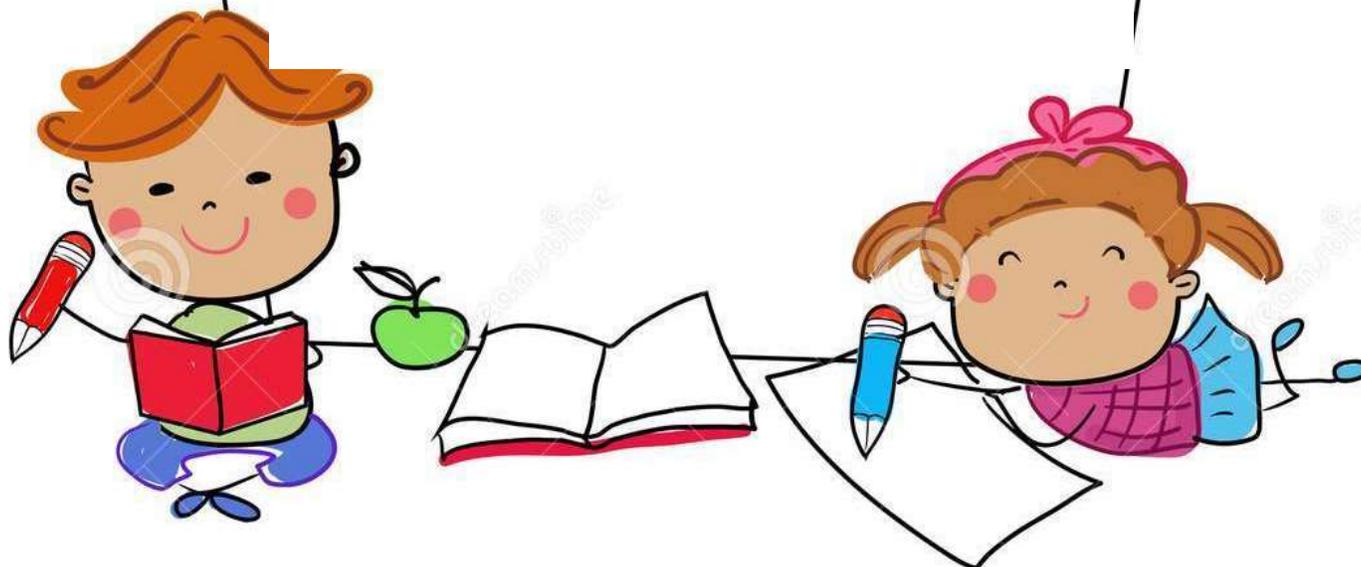


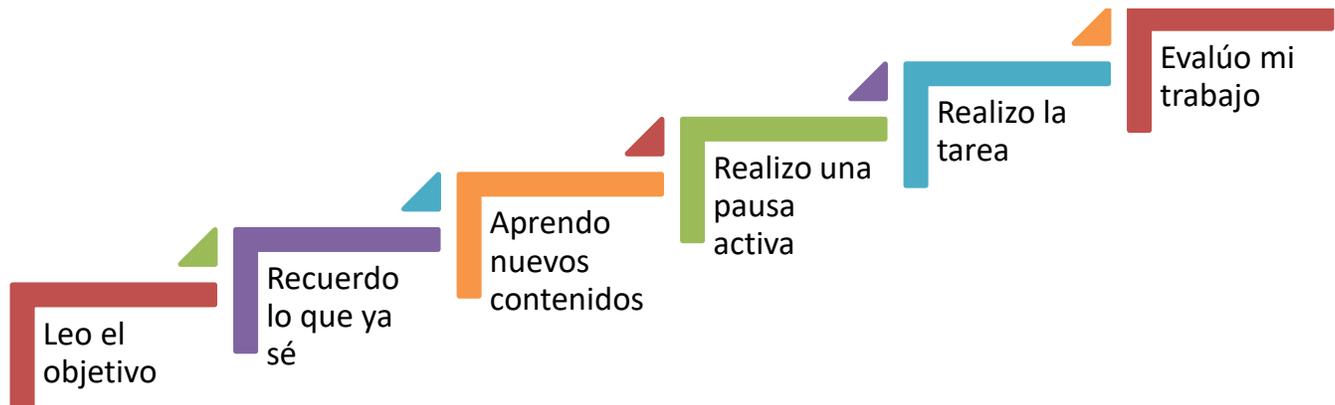


GUÍA DIGITAL N°12

Asignatura	Pensamiento Matemático Apoyo PIE
Curso	Kínder
Profesora	Paulina Cea Fuentes, Educadora Diferencial Programa de Integración Escolar
Contacto	paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	29 de junio al 03 de julio
Días de atención y consultas	Días jueves y viernes de 9 ⁰⁰ a 11 ⁰⁰ y de 14 ⁰⁰ a 19 ⁰⁰ horas.



Ruta de aprendizaje



Recomendaciones a la hora de realizar mis tareas

- Establezca con el niño un horario para hacer las tareas: ...
- Designe un lugar para realizar los deberes: ...
- Minimice las distracciones: ...
- Mantenga la rutina
- Motive al niño: ...
- Recuerde que los deberes son del niño y no suyos:



Objetivos:

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos. 7. Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y Simbólica. 8. Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.	<ul style="list-style-type: none">✓ Asociar número 9 a cantidad✓ Graficar siguiendo dirección conformando el número 9.✓ Resolver problemas simples agregando y quitando.
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Emplear el número 9 para contar, identificar y cuantificar, a través de la asociación de número y cantidad, graficarlo según dirección y resolución de problemas rutinarios, con la finalidad que se logre la generalización del concepto para utilizarlo en diferentes situaciones.	<ul style="list-style-type: none">✓ Emplear✓ Representar✓ Resolver

¿Cuánto sabemos de los números? Hoy trabajaremos con el números 9, pero antes necesito que conversemos a partir de las siguientes preguntas.

Pregunte al estudiante:

Escriba las respuestas que le dé el niño o niña en su cuaderno.

1. **¿Hasta qué número sabes contar?, cuenta.**
2. **¿En qué parte de la casa tenemos números**
3. **¿Qué números ves a tu alrededor?, nómbralos.**
4. **¿Sabes cuál es el número 9?, escríbelo.**
5. **Busca el número 9 a tu alrededor y nombra donde lo ves.**



Guía: Ahora te presentaré el número 9, mira muy bien cómo se escribe cuanto es su cantidad de elementos y su ubicación en una recta numérica.

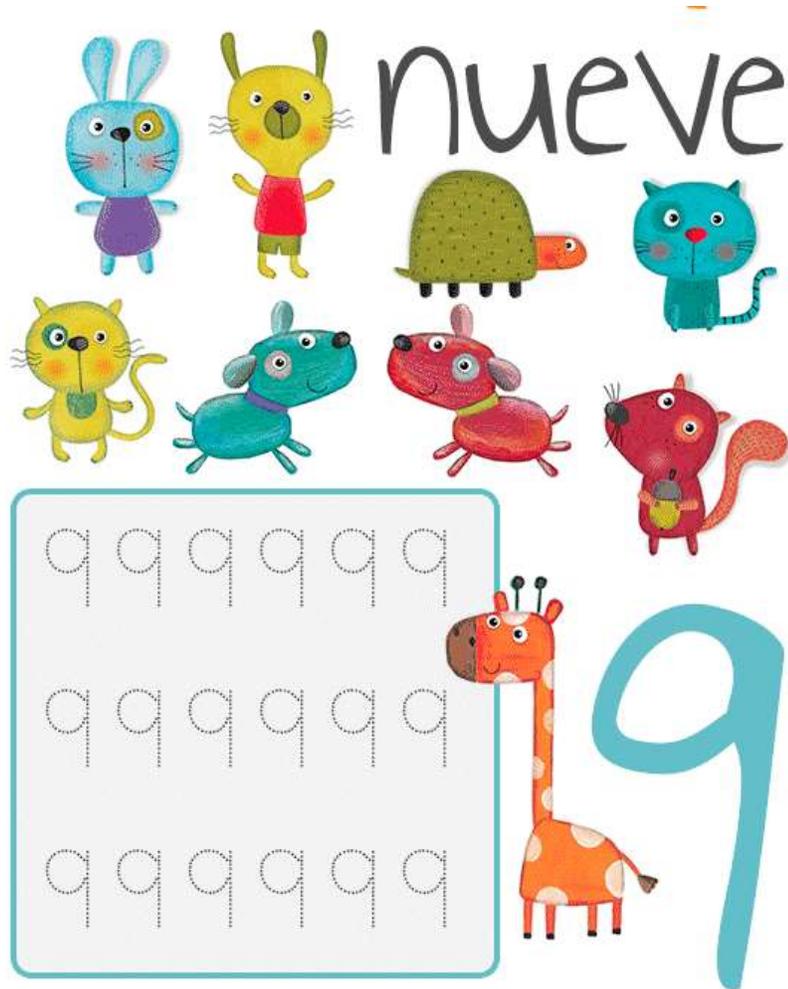
Este es el número 9, contemos con los dedos hasta llegar al número 9.

Observa la imagen y cuenta:

¿Cuántos animales hay en la imagen?

Ahora cuenta con tus dedos.

Observa cómo se escribe luego dibújalo en el aire.



Pausa activa: Ahora los invito hacer una pausa activa.

Hoy la pausa activa será bailar tu canción favorita.



Tareas:

Tarea 1: Escribe el número 9 al menos 15 veces en tu cuaderno, siguiendo el formato que se muestra en la imagen.

Repasa los siguientes números

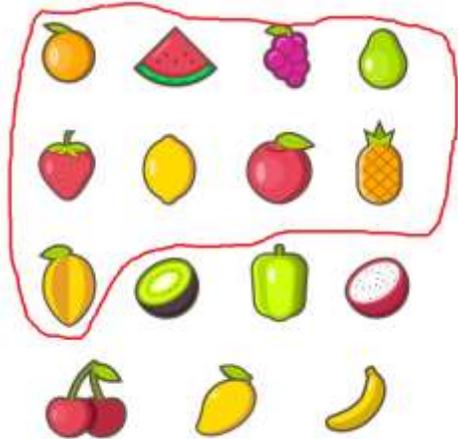
nueve

15 dashed number 9s for tracing, arranged in three rows of five.

<http://www.imageneseducativas.com/>

Tarea 2: En la mesa coloque 30 elementos como fideos o lápices y pídale al niño que agrupe de 9 elementos.

Para comenzar inicie usted con un ejemplo.



Tarea 3: Resolvamos el siguiente problema.

Resuelvan el ejercicio en su cuaderno y escriban como lo hicieron para llegar al resultado y que fue lo que más le resultó difícil hacer.

Tres gallinas pusieron 3 huevos cada una, ¿Cuántos huevos pusieron en total?



Total:



Completa la siguiente secuencia con los números que faltan.

1			4	5		7		9	
	2			5	6		8		10

Evaluemos el trabajo realizado: Recuerda leer y marcar según como tú consideres el trabajo que realizaste, yo sé que tú eres muy capaz, sin embargo, es importante que te esfuerces día a día y cumplas con las tareas enviadas.

Aspectos a evaluar	ESCALA DE EVALUACIÓN			
	LOGRADO	POR LOGRAR	NO LOGRADO	NO REALIZADO
Realizo las actividades en un horario establecido.				
Mantengo mi cuaderno o guías ordenadas y limpias.				
Sigo las instrucciones de las actividades, realizando lo que se solicita.				
Termino las actividades asignadas.				
Me esfuerzo en la realización de las tareas.				
Realizo preguntas sobre lo que no entiendo a un adulto o profesor de asignatura.				
Empleo los números para contar				
Reconozco el número trabajado				
Asocio número a cantidad				
Logro resolver un problema matemático buscando una estrategia para hacerlo, ya sea utilizando material concreto u otros.				
Completo la recta numérica con los números que faltan.				

Si usted presenta dudas de como abarcar el contenido con su hijo(a), es importante que llame a su profesora y pida ayuda.



Solucionario:

Resuelvan el ejercicio en su cuaderno y escriban como lo hicieron para llegar al resultado y que fue lo que más le resultó difícil hacer.

Tres gallinas pusieron 3 huevos cada una, ¿Cuántos huevos pusieron en total?

3 + 3 + 3 =

Total:
9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10