

# Guía Digital N° 16

## Pensamiento Matemático



<b>Asignatura</b>	Pensamiento Matemático
<b>curso</b>	Kínder
<b>Docente</b>	Lucia Vargas Guerra, Paulina Cea Fuentes
<b>contacto</b>	<a href="mailto:lucia.vargas@colegio-isabelriquelme.cl">lucia.vargas@colegio-isabelriquelme.cl</a> <a href="mailto:paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl">paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl</a>
<b>Semana</b>	03 al 07 de agosto 2020
<b>Días de atención</b>	Martes a viernes de 10 <sup>o</sup> a 11 <sup>o</sup> horas.



**Bienvenidos a una nueva semana para trabajar en familia.  
Hoy los quiero invitar a trabajar y debemos recordar que es importante, ubicarse en un lugar tranquilo, ordenado y limpio.**

**Antes de continuar te mostrare el camino que seguiremos en nuestra guía.**



## **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES.**

<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	<b>CONTENIDO</b>
2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.	Seriación
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	<b>HABILIDADES</b>
Comparar y seriar elementos con los criterios de tamaño y altura, ordenando elementos de conjuntos dados, iniciándose en el aprendizaje matemático de la noción de números, ordinalidad y cardinalidad.	Crear Emplear Resolver Comunicar

**¿Qué será seriar elementos?**

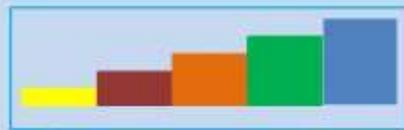
**¿Hemos seriado elementos alguna vez?**



# GUÍA

## SERIACIÓN

Es una operación lógica que a partir de un sistema de referencias, permite establecer relaciones comparativas entre los elementos de un conjunto, y ordenarlos según sus diferencias, ya sea en forma **creciente** o **decreciente**.



### Ejemplos:

1. En la imagen podemos ver que los niños están ordenados del más alto al más bajo.
2. Mientras que las tortugas podemos ver una grande, mediana y una chica.



Esta vez trabajaremos:

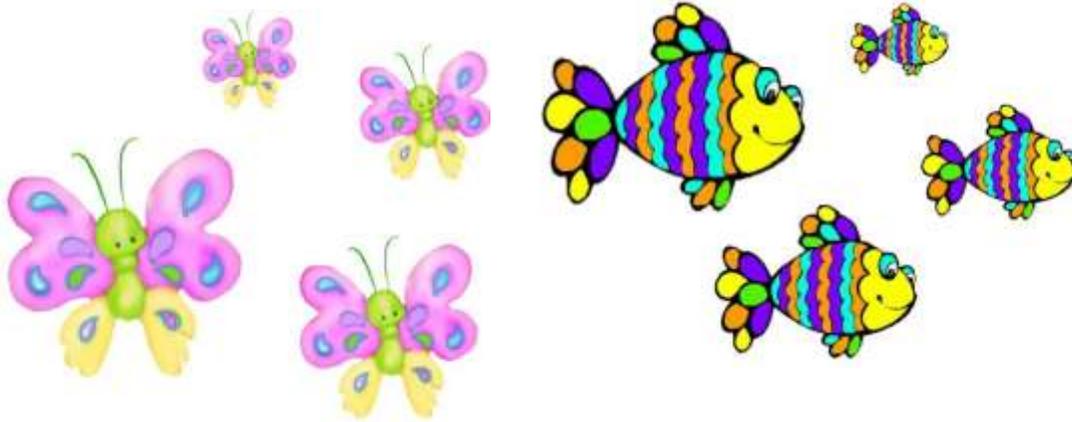
**Tamaño: Grande- mediano- chico**

**Altura: Alto-mediano-bajo**

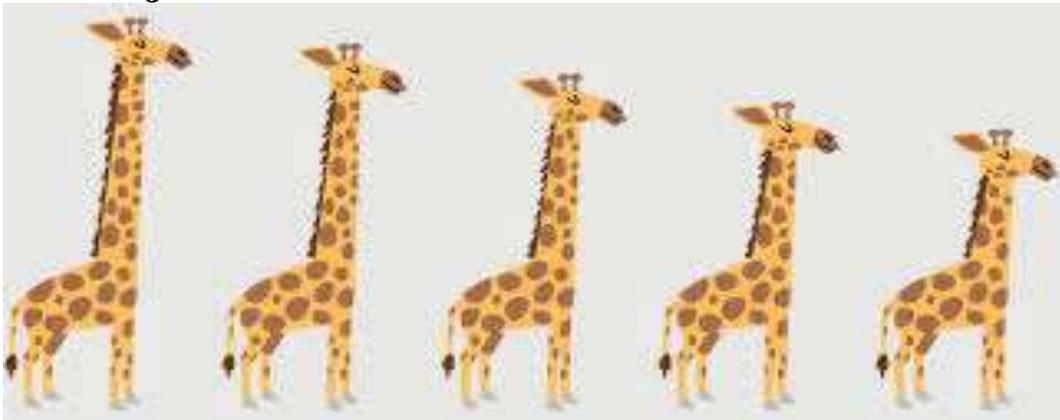
**LOS INVITO A VER EL SIGUIENTE VIDEO:**

<https://www.youtube.com/watch?v=dPIJM9czYlg>

**Pongamos en práctica lo aprendido, muestra con tu dedo las figuras más grandes, luego la más chica y las medianas.**



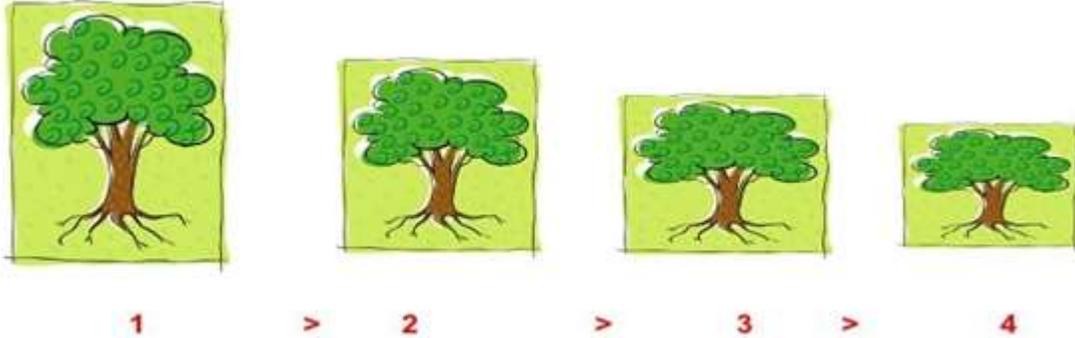
**Ahora señala con tu dedo la figura más alta y luego la más baja.**



**Personas:** ¿Cuáles serian las personas más altas?, ¿Cuáles serian las más bajas? y ¿cuales seria las medianas?



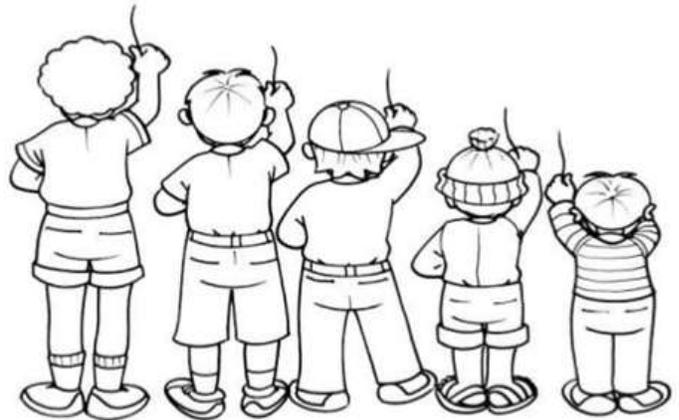
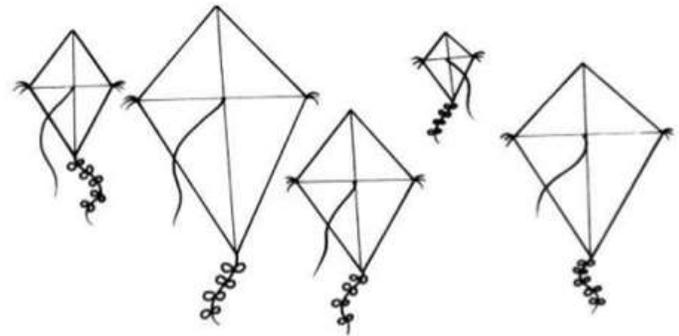
Ahora miremos esta imagen donde estos árboles ya están ordenados desde el más alto al más bajo.



Trabajaremos en el cuaderno las siguientes actividades, no olvides cuidar tu cuaderno, que no se salgan las hojas.

## Tareas

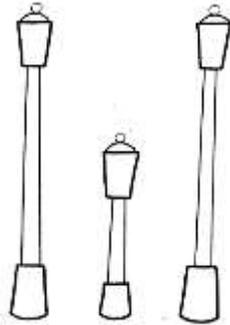
1. Primero partiremos combinando tamaño con altura. En esta tarea debemos unir con una línea cada niño con su cometa correspondiente, dibujar en tu cuaderno de croquis.



## 2. Dibujaremos en el cuaderno lo siguiente:

Alto – Bajo

Dibuja en tu cuaderno un farol alto y un niño bajo mira las laminas para guiarte.

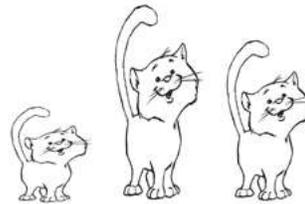
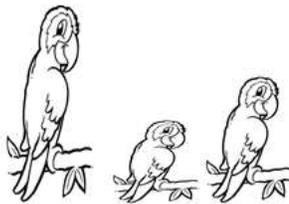


## 3. Dibujaremos en el cuaderno las siguiente imágenes y realizaremos lo que se indica de cada una:

Grande – mediano – chico

Colorea el loro grande, encierra el mediano y achura el loro chico

Encierra el gato grande, colorea el gato chico y llena de puntos el gato mediano

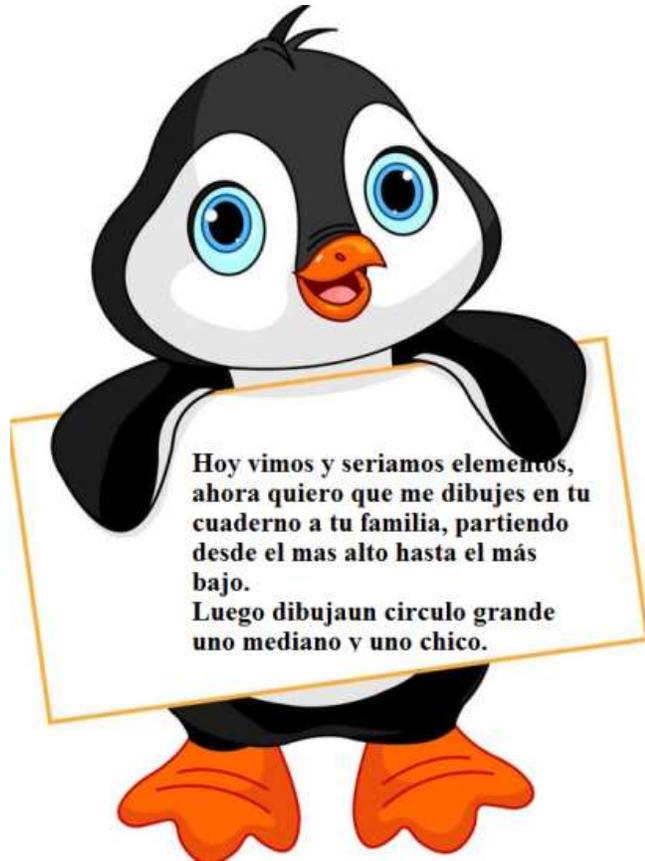


## 4. Mira las siguientes imágenes y dibújalas en tu cuaderno desde el más alto al más bajo y desde el más grande al más chico.



## Ticket de salida

Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno y envía una foto a tú profesora para ver cuánto hemos avanzado.



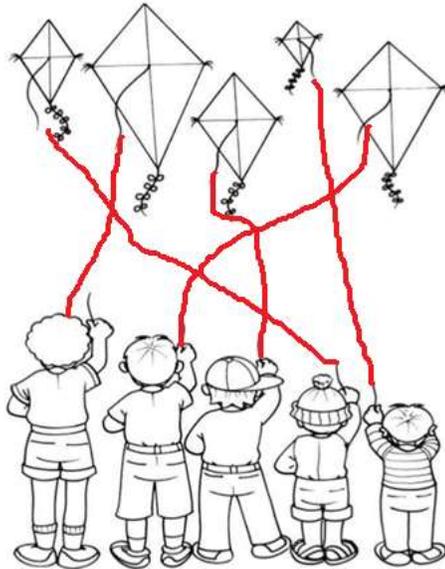
## AUTOEVALUACIÓN

Evaluemos el trabajo realizado, marcar con una X según como tú consideres el trabajo que realizaste.

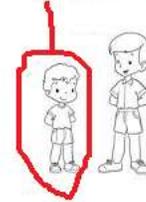
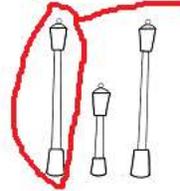
Aspectos para evaluar	Siempre	A veces	En proceso
Mantengo mi cuaderno o guías ordenadas y limpias.			
Sigo las instrucciones de las actividades, realizando lo que se solicita.			
Termino las actividades asignadas.			
Comparo elementos y diferencio entre grande mediano chico			
Comparo elementos y diferencio entre alto- mediano- bajo			
Ordeno series de elementos según indicaciones. (del más alto al más... o del más grande al más ..... o viceversa)			

# SOLUCIONARIO

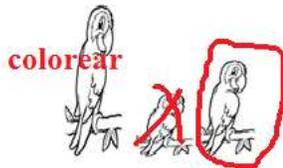
Recuerda que tu puedes hacerlo solo (a) y que el solucionario es solo para verificar tus resultados.



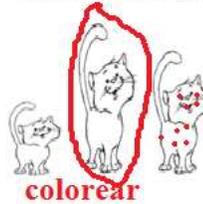
Dibuja en tu cuaderno un farol alto y un niño bajo mira las laminas para guiarte.



Colorea el loro grande, encierra el mediano y achura el loro chico



Encierra el gato grande, colorea el gato chico y llena de puntos el gato mediano



Y no olvides que cada dos horas debes lavar tus manos con agua y con jabón.



Un abrazo grande de las tías, nos vemos en clases virtuales.