

GUÍA N°17

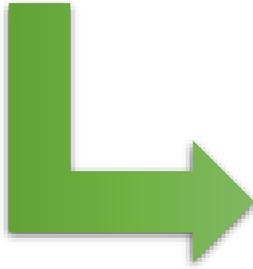
Pensamiento Matemático



Asignatura	Pensamiento Matemático
curso	Kínder
Docente	Lucia Vargas Guerra, Paulina Cea Fuentes
contacto	lucia.vargas@colegio-isabelriquelme.cl paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	10 al 14 de agosto 2020
Días de atención	Martes a viernes de 10 ^{oo} a 11 ^{oo} horas.

Hoy los quiero invitar a trabajar y debemos recordar que es importante, ubicarse en un lugar tranquilo, ordenado y limpio.

¿Qué haremos hoy?



OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
OA3. Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación, distancia y dirección.	Conceptos de ubicación Izquierda-derecha/ Arriba –abajo.
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Orientarse espacialmente utilizando conceptos Izquierda-derecha/ arriba-abajo, dibujando o marcando en su cuaderno láminas dadas, ampliando sus conocimientos relacionados con el pensar lógico y la solución de problemas prácticos cotidianos.	Crear Emplear Resolver Comunicar

Guía: Hoy trabajaremos conceptos de orientación espacial, izquierda-derecha/ arriba-abajo.

A continuación, les dejare un video para trabajar en casa



<https://www.youtube.com/watch?v=x2rK5nymEng>



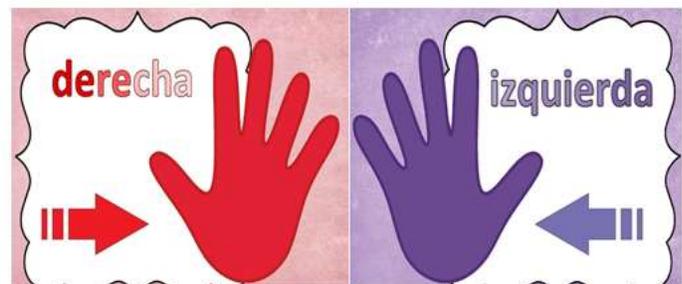
Ahora te mostrare algunos ejemplos los cuales puedes practicar con elementos que tengas a mano.



ARRIBA



ABAJO



PAUSA

ACTIVA

Les dejare un video para que ejercitemos nuestro cuerpo y mente antes de continuar:



<https://www.youtube.com/watch?v=vCoqbqz8s9E>

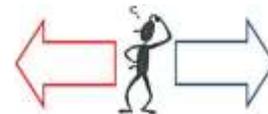
Tareas

Trabajaremos en tu cuaderno, recuerda dar vuelta de una en una las páginas y cuidar que no se arruguen las puntas, y guardarlo en un lugar limpio.

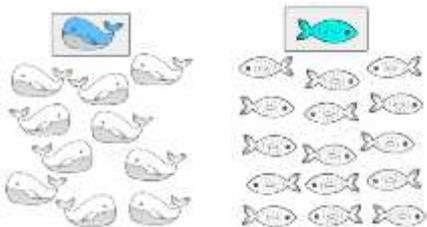
Tarea 1: Marquemos el lado derecho e izquierdo de nuestro cuerpo, pide a un adulto que coloque una lana de color rojo en tu muñeca derecha y una azul en tu muñeca izquierda.

Luego jueguen a levantar la mano derecha e izquierda.

Tarea 2: Dibuja en tu cuaderno 6 objetos a la derecha y 5 flores a la izquierda



Tarea 3: Colorea las ballenas que van a la izquierda y colorea los peces que van a la derecha (dibuja la lámina en tu cuaderno).



Tarea 4: Dibujemos una fiesta de cumpleaños como la de la imagen y pintemos los globos de arriba de color rojo y los de debajo de color amarillo.



Ticket de salida



Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno y envía una foto a tú profesora para ver cuánto hemos avanzado.

1. ¿Qué conceptos trabajamos hoy?
 Dibuja un árbol al centro de tu cuaderno, luego arriba de el una avión y a la derecha una flor.

AUTOEVALUACIÓN

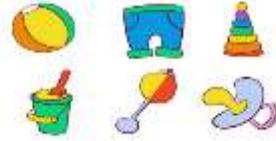
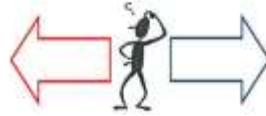
Evaluemos el trabajo realizado, marcar con una X según como tú consideres el trabajo que realizaste.

Aspectos para evaluar	Siempre	A veces	En proceso
Mantengo mi cuaderno o guías ordenadas y limpias.			
Sigo las instrucciones de las actividades, realizando lo que se solicita.			
Termino las actividades asignadas.			
Se ubica espacialmente utilizando izquierda derecha			
Se ubica espacialmente arriba-abajo			

¡BUEN TRABAJO!

SOLUCIONARIO

Recuerda que tu puedes hacerlo solo (a) y que el solucionario es solo para verificar tus resultados.



Nucleo: Exploración del entorno natural

OA: 7. Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas

Indicador: Describe las etapas del desarrollo de un ser humano nombrando cambios que ocurren en el proceso (físicos).

Recordaremos lo aprendido el crecimiento de las plantas y la compararemos con el crecimiento del ser humano.

Preguntas que se pueden realizar.

1.-¿En que se parecen el crecimiento de los seres humanos con el de los animales?

2.- ¿En que se diferencian?

3.-¿Nombra las etapas de tu vida?

Solicitar una foto de cuando nacio y otra cuando esta de tres años, para comparar su crecimiento, cuando se impartan las clases online.

Tarea: Trabajaremos en el libro en la página 16, completando la secuencia.



Un abrazo de las tías, los queremos mucho.