

HOY *será*
un GRAN
día.
sonríe!





Colegio Isabel Riquelme
UTP
Rancagua



Guía digital N° 18

Pensamiento Matemático



Asignatura	Pensamiento Matemático
curso	Kínder
Docente	Lucia Vargas Guerra, Paulina Cea Fuentes
contacto	lucia.vargas@colegio-isabelriquelme.cl paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	17 al 21 de agosto 2020
Días de atención	Martes a viernes de 10 ^{oo} a 11 ^{oo} horas.



¿Qué haremos hoy?

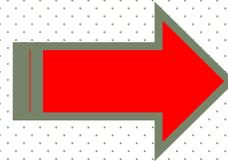
1. Leo los objetivos
2. Reactivo conocimientos
3. Leo la Guía y aprendo nuevos contenidos
4. Realizo la pausa activa
5. Hago la tarea
6. Evaluo el trabajo realizado

1. Me puedes explicar que será dentro/fuera y cerca-lejos.

Objetivos de aprendizaje y contenidos conceptuales

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
OA3. Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación, distancia y dirección.	Conceptos de orientación espacial dentro – fuera Cerca - lejos
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Representar y crear ejemplos de posición de objetos y personas respecto a un punto de referencia, mediante la representación a través del dibujo.	Reconocer, Comprender Apreciar, Representar, Descubrir, Crear.
Indicador a evaluar	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nombrar ubicación o distancia de objetos y personas, respecto a un punto de referencia. 2. Representa a través de la escritura o dibujo ubicación distancia y posición de objetos y personas, respecto a un punto de referencia. 	

Guía: Queridos niños esta semana ejercitaremos los conceptos de distancia y ubicación **dentro-fuera/ cerca-lejos.** Ahora te mostrare unos ejemplos:

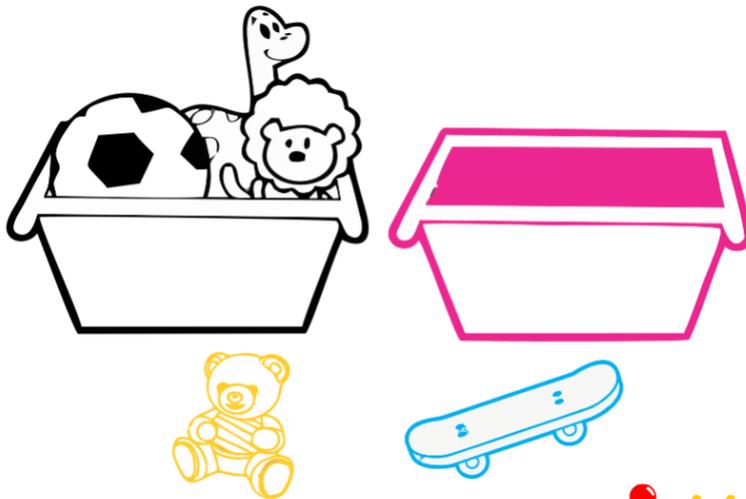


Lejos/ cerca

El gato está lejos de la mesa.



El gato está cerca del bolso.

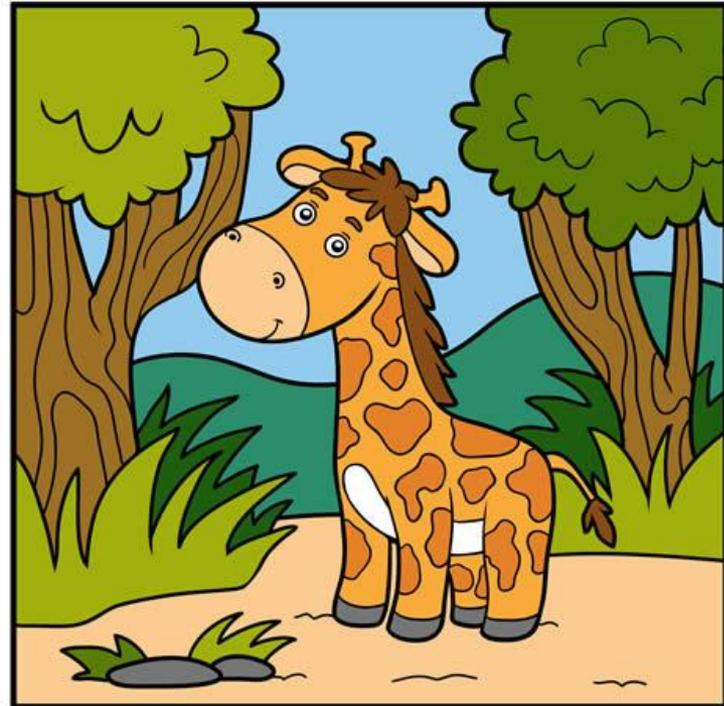
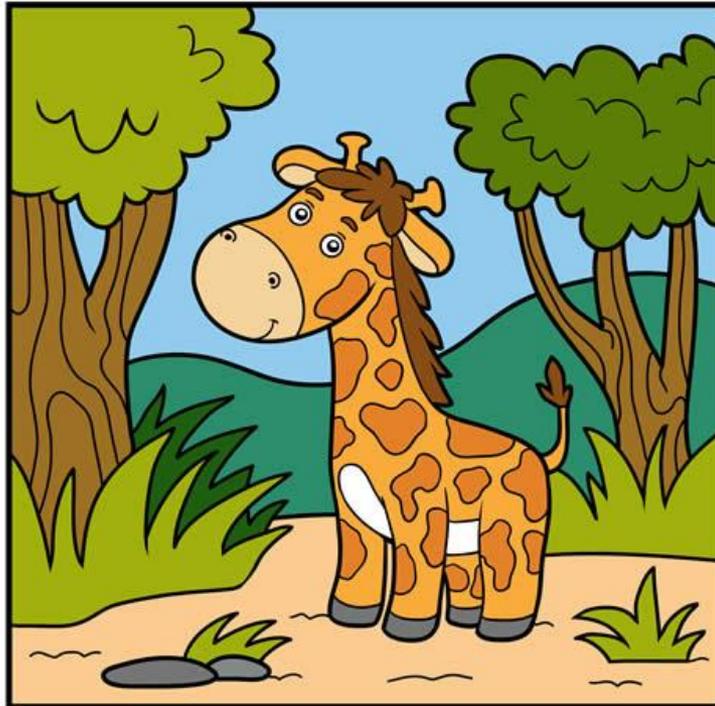


El león, el dinosaurio y la pelota están
Dentro de la caja.
La patineta y el oso están fuera de las
cajas.

Pausa activa:

Encuentra las 8 diferencias y escríbelas en tu cuaderno.

Mira con mucha atención la imagen. Luego pídele a un adulto que te ayude a escribir las diferencias que encontraron.



Tarea: Recuerda que tú puedes hacerlo.

Tarea 1:

Dibujen en el piso 2 círculos, luego párense dentro de el y jueguen diciendo dentro-fuera sin equivocarse.

Ejemplo



Tarea 2: Dibuja en tu cuaderno tu casa, y luego dibuja 4 lugares, elementos o personas que estén lejos de ella.

Ejemplo



Tarea 3:

Fíjate bien en los dibujos y responde a las preguntas

Luca

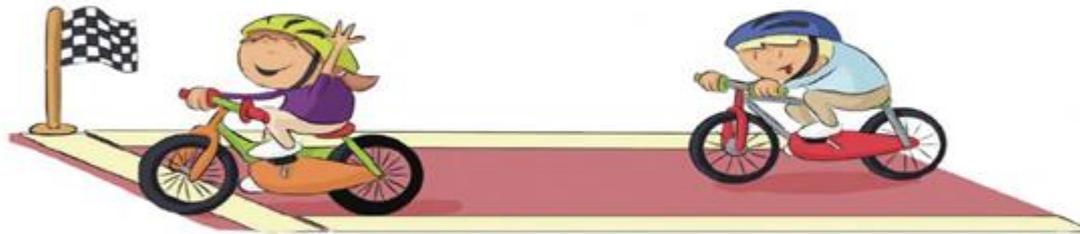


- ¿Qué juguete está mas cerca de Luca? _____
- ¿Qué juguete está mas lejos de Luca? _____
- ¿Qué juguete está en medio? _____
- ¿Qué juguete está al lado de la pelota? _____

Orientación
Analógica

Tarea 4:

Observa y completa con *cerca* o *lejos*.



La niña está más de la meta.

El niño está más de la meta.

Tarea: 5

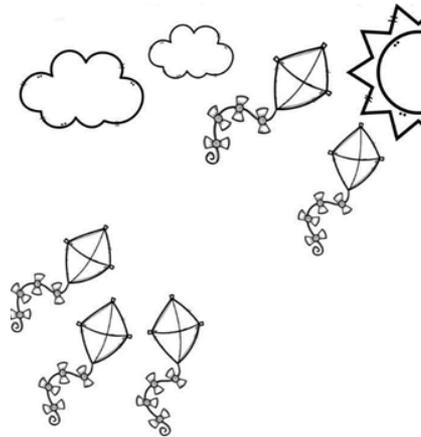
Cerca - Lejos

Colorea naranja las pelotas que están cerca del arco y rojo las que están lejos.



Cerca - Lejos

Colorea de colores los volantines que están cerca del sol
Y rellena de puntos de colores los que están lejos.



Mis palabras mágicas
para hoy...



#Talentina
desarrollodetalento.com

"Tú PUEDES"

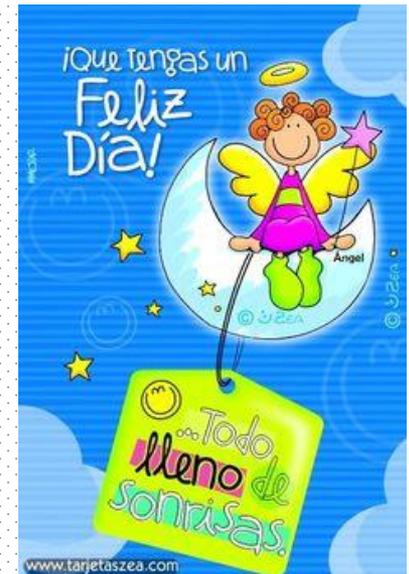
- Tarea 6:
- Crea un ejemplo mediante el dibujo para explicar algo que está lejos o cerca y dentro o fuera.

TICKET DE SALIDA

Recuerda enviar una foto a tu profesora de esta tarea.

INDICADORES A EVALUAR

1. Nombrar ubicación o distancia de objetos y personas, respecto a un punto de referencia.
2. Representa a través de la escritura o dibujo ubicación distancia y posición de objetos y personas, respecto a un punto de referencia.



Escribe el número de pájaros que están fuera de la jaula y la cantidad que están dentro



Dibuja un árbol, luego dibuja una flor de color rojo cerca del árbol y una morada lejos de el.



Autoevaluación:

Esta evaluación debes copiarla en tu cuaderno y marcar (x) lo que has logrado en esta actividad.

Indicador	Logrado	Por lograr
Mantengo mis tareas ordenadas y limpias		
Cumplo con las tareas en el tiempo dado		
Nombro ubicación o distancia de objetos y personas, respecto a un punto de referencia.		
Represento a través de la escritura o dibujo ubicación distancia y posición de objetos y personas, respecto a un punto de referencia.		
Creo ejemplos para mostrar algo que esta lejos o cerca		
Creo un ejemplo para mostrar algo que está dentro o fuera.		



¡Buen trabajo!

SOLUCIONARIO



Te dejo las claves del juego mental.

Tarea 3:

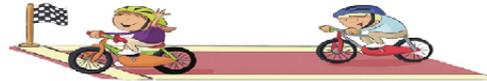
Fíjate bien en los dibujos y responde a las preguntas

Luca

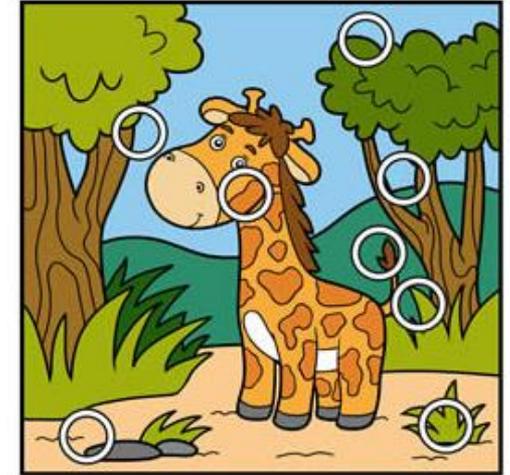
- ¿Qué juguete está más cerca de Luca? **la pelota**
- ¿Qué juguete está más lejos de Luca? **la muñeca**
- ¿Qué juguete está en medio? **el soldado**
- ¿Qué juguete está al lado de la pelota? **el patin**

Tarea 4:

Observa y completa con cerca o lejos.



La niña está más **cerca** de la meta.
El niño está más **lejos** de la meta.

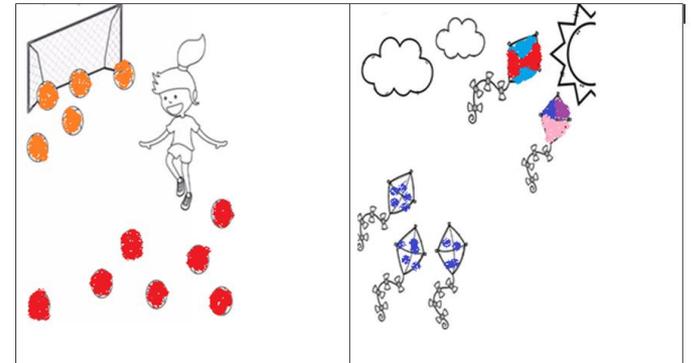
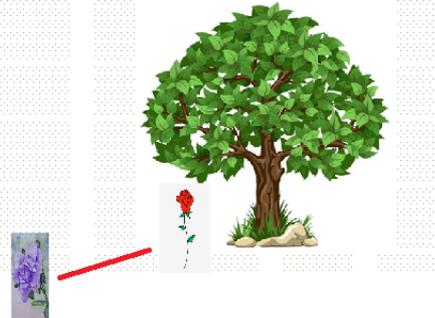


Escribe el número de pájaros que están fuera de la jaula y la cantidad que están dentro



Fuera: 8
Dentro: 4

Dibuja un árbol, luego dibuja una flor de color rojo cerca del árbol y una morada lejos de él.

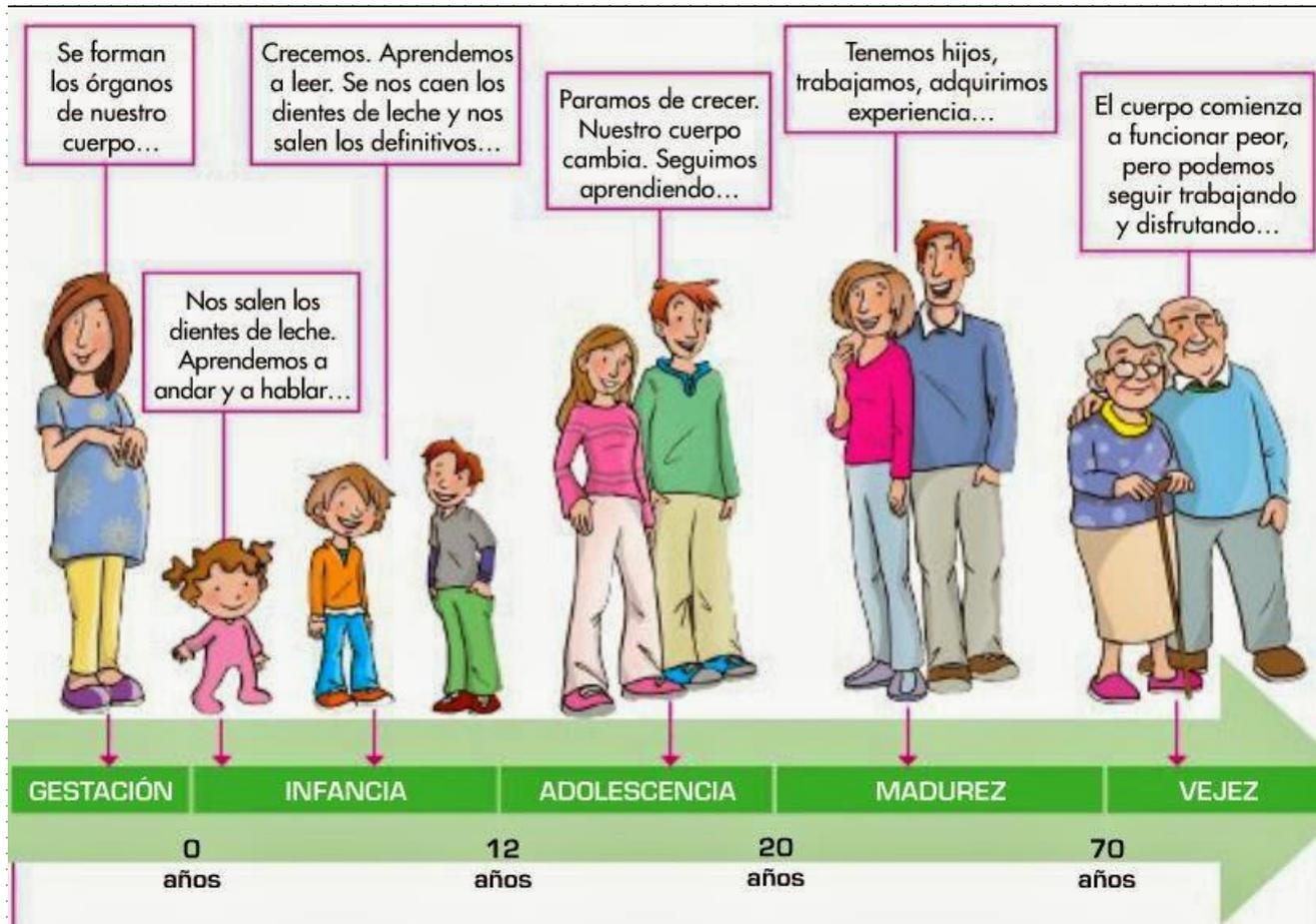


Núcleo: Exploración del entorno Natural

Objetivo	7. Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.
Indicador de evaluación	Describe las etapas del desarrollo de un ser humano nombrando cambios que ocurren en el proceso (físicos).

Guía: En esta oportunidad trabajaremos el desarrollo del ser humano, para esto trabajaremos en el libro página .

Observen esta imagen y comenten en familia:



Tarea

1.- Describir a una niña

2.- Describir a un niño.

3.- Nombrar semejanzas y diferencia.

Decorar en familia con material libre la figura humana, rellenando, dibujando y pintando.

