



GUÍA DIGITAL N°19



Asignatura	Pensamiento Matemático
curso	Kínder
Docente	Lucia Vargas Guerra, Paulina Cea Fuentes
contacto	lucia.vargas@colegio-isabelriquelme.cl paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	24 al 28 de agosto 2020
Días de atención	Martes a viernes de 10 ⁰⁰ a 11 ⁰⁰ horas.

¿Qué haremos hoy?

Ruta de aprendizaje

1. Leo los objetivos
2. Reactivo conocimientos
3. Leo la Guía y aprendo nuevos contenidos
4. Realizo la pausa activa
5. Hago la tarea
6. Evaluo el trabajo realizado





Objetivos de la clase y contenidos conceptuales.

OBJETIVO	CONTENIDO
<p>OA3. Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación, distancia y dirección.</p>	<p>Conceptos de ubicación espacial adelante- atrás.</p>
OBJETIVO DE LA CLASES	HABILIDADES
<p>Representar y crear ejemplos de ubicación de objetos y personas respecto a un punto de referencia, mediante la representación a través del dibujo.</p>	<p>Reconocer, Comprender Apreciar, Representar, Descubrir, Crear.</p>
INDICADOR A EVALUAR:	
<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce y nombra ubicación de un elementos respecto a un punto de referencia adelante- atrás. - Crea ejemplos utilizando la ubicación de un elemento respecto a un punto de referencia dado, utilizando los conceptos adelante- atrás. 	

Guía: Queridos niños y niñas hoy trabajaremos con los conceptos adelante- atrás.

Reactivemos nuestros conocimientos: ¿Qué será adelante- atrás?

Muéstrame un ejemplo.



Para comenzar veremos el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=TTCvlsvNYHk>



Ahora veremos unos ejemplos

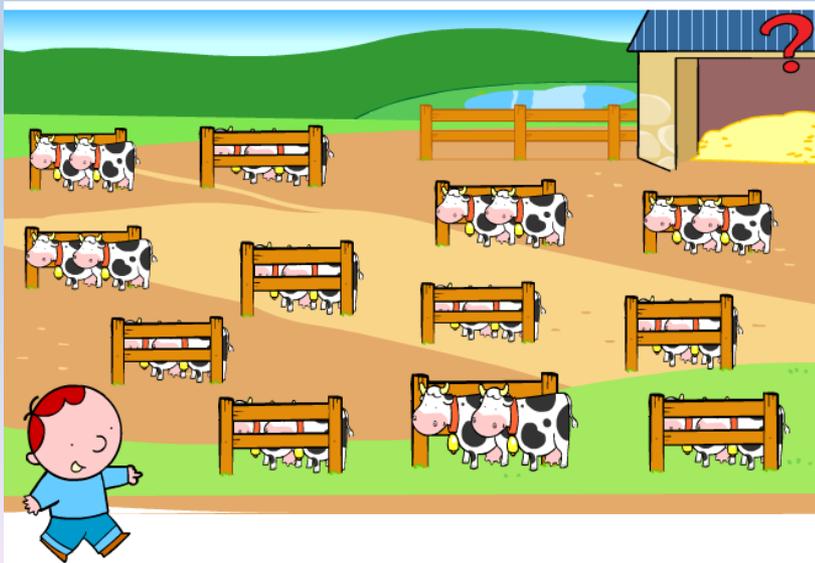
Señala con tu dedo el conejo que está atrás de los arbustos.
Ahora señala el que está adelante.



ADELANTE



ATRÁS



Cuenta cuantas vacas están atrás de la cerca y cuantas están delante de la cerca.

Pausa activa:

Hoy cantaremos la canción “El tren para adelante-atrás”

<https://www.youtube.com/watch?v=4112FWq8jD8>



Canción infantil: Para delante, para detrás (Colección CuentaCuentos de Salvat)



Tarea: “Manos a la obra”

Ahora trabajaremos en el cuaderno.

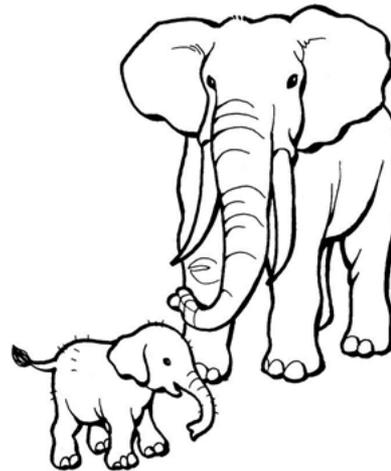
adelante - atrás

Pinta las figuras que se encuentran
delante de las botas.



adelante - atrás

Pinta la figura que se encuentra adelante





Dibuja en tu cuaderno una pareja de niños, luego adelante de ellos dibuja un perro y atrás su casa.

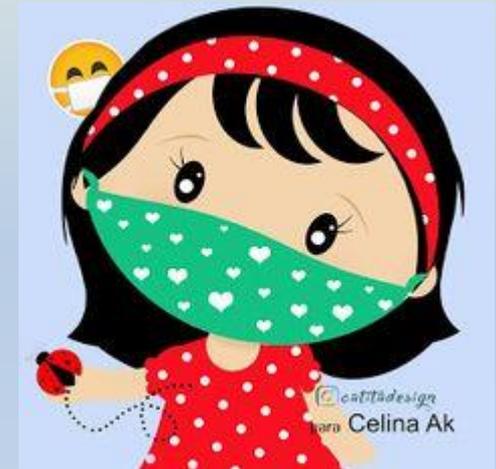
Para finalizar crea una un dibujo como tu quieras dando un ejemplo de adelante y atrás.

Ticket de salida

Recuerda enviar la foto de este ejercicio a tu profesora.

Indicador

- Reconoce y nombra ubicación de un elementos respecto a un punto de referencia adelante- atrás.



Respondan las siguientes preguntas en su cuaderno:

- ¿Quién esta adelante de Sonia?
- ¿Quién esta atrás de Laura?
- ¿Quién esta atrás de Thomas?

Autoevaluación:

Esta evaluación debes copiarla en tu cuaderno y marcar (x) lo que has logrado en esta actividad.

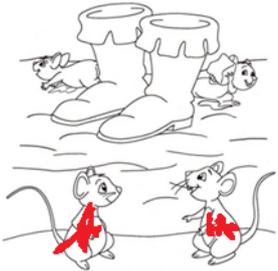
Indicador	Logrado	Por lograr
Mantengo mis tareas ordenadas y limpias		
Me esfuerzo en realizar mis tareas		
Nombro un elemento reconociendo su ubicación adelante- atrás.		
Creo un ejemplo posicionando un elemento ya sea adelante- atrás de un punto de referencia.		

Solucionario.



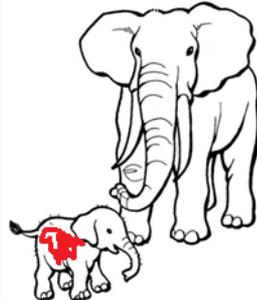
adelante - atrás

Pinta las figuras que se encuentran
delante de las botas.



adelante - atrás

Pinta la figura que se encuentra adelante



Respondan las siguientes
preguntas en su cuaderno:

¿Quién está adelante de Sonia? **Laura**

¿Quién está atrás de Laura? **Sonia**

¿Quién está atrás de Thomas? **Pepe**