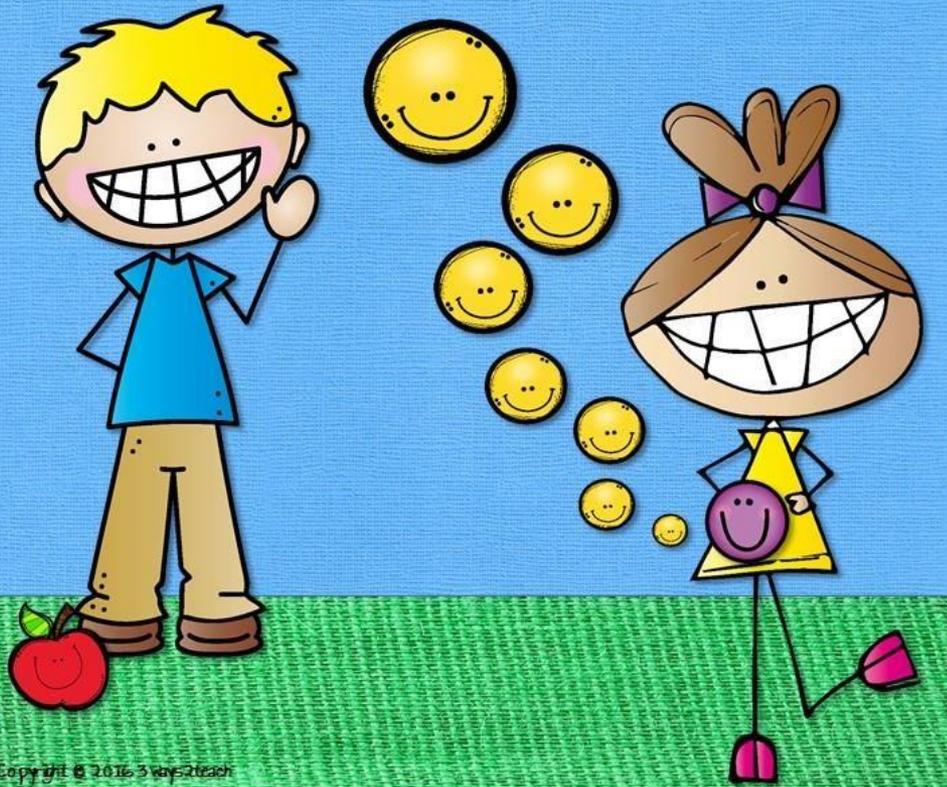
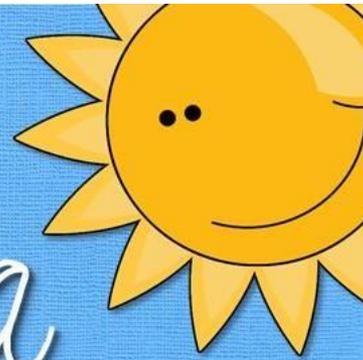


Desprende

alegría

allá donde vayas...





Colegio Isabel Riquelme
UTP
Rancagua



GUÍA DIGITAL N° 23

PENSAMIENTO MATEMÁTICO



Asignatura	Pensamiento Matemático
curso	Kínder
Docente	Lucia Vargas Guerra, Paulina Cea Fuentes
contacto	lucia.vargas@colegio-isabelriquelme.cl paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	28 de septiembre al 2 de octubre 2020
Días de atención	Martes a viernes de 10°° a 11°°horas.



¿Qué haremos hoy?

Objetivos de aprendizaje y contenidos conceptuales

1. Leo los objetivos
2. Reactivo conocimientos
3. Leo la Guía y aprendo nuevos contenidos
4. Realizo la pausa activa
5. Hago la tarea
6. Evaluo el trabajo realizado

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
(6) Emplear los números para contar, identifica, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianos o juegos.	Numero 12
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Identificar el numero 12 utilizándolo para resolver diferentes problemas de la vida diaria.	Identificar Emplear Comparar Resolver Crear
Indicador a evaluar	
Asocia número a cantidad del 1 al 12.	



¿Qué números conforman El 12?

¿Qué número está antes del 12?

¿Conoces un número Mas grande que el 12?

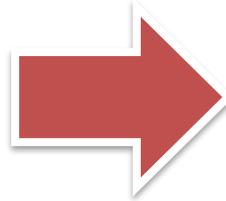
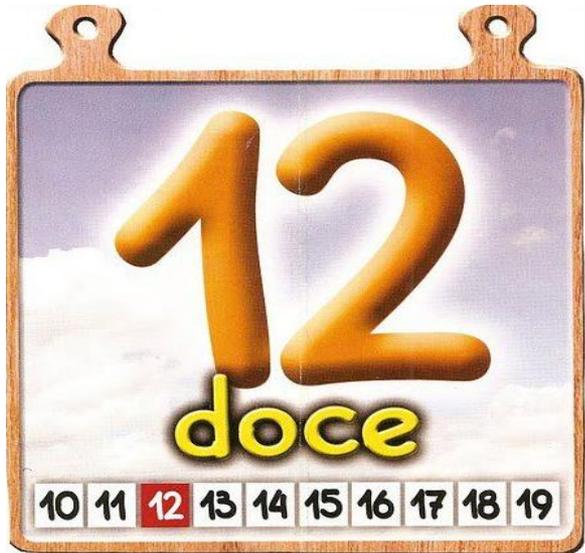


¿Para qué nos sirven los números?

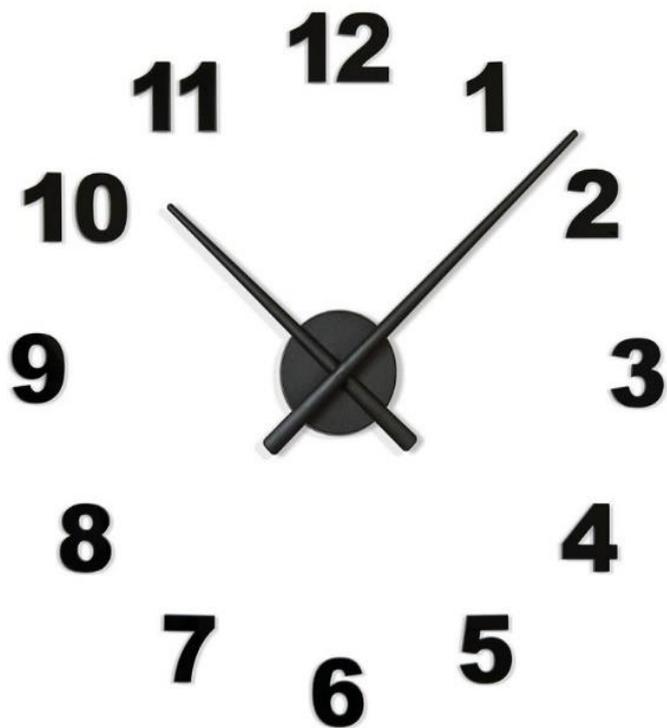


Guía: Comenzaremos viendo un video del número 12

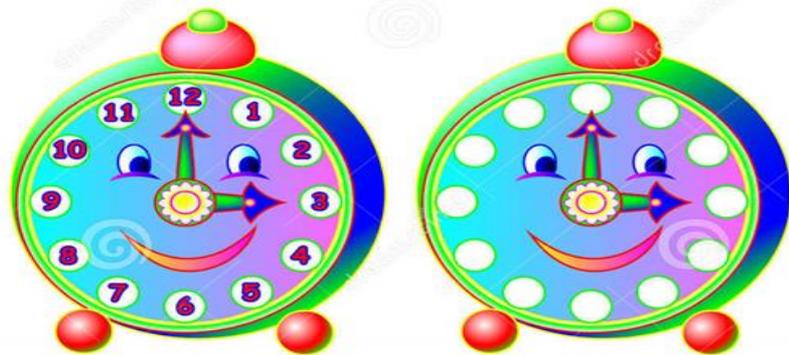
<https://www.youtube.com/watch?v=w8pzny82j7w>



Ejemplos donde podemos encontrar el 12 y como se conforma y descompone.



$$12 = 10 + 2$$



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12





Pausa activa:

Ahora les dejamos unas entretenidas canciones para bailar y cantar.

<https://www.youtube.com/watch?v=zSnhk8O3CAQ>

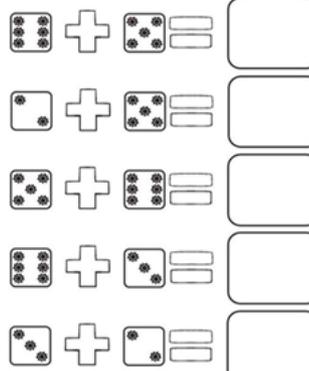
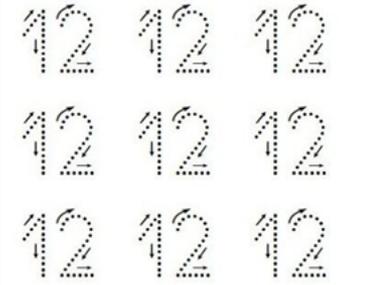
<https://www.youtube.com/watch?v=qfTJNE339IQ>



Tarea: Recuerda que tú puedes hacerlo.

Te invito a buscar en el cuaderno de matemáticas las siguientes actividades, para trabajar en el número doce

<p>Pintar solamente 12</p> 	<p>Coloca el numero y pinta</p> 
--	---

<p></p> <p>Sumas simples</p>	<p>Antecesor - sucesor Observa y coloca el número</p> <p>_____ 9 _____</p> <p>_____ 8 _____</p> <p>_____ 10 _____</p> <p>_____ 11 _____</p>	<p>Graficar el 12</p> 
--	---	--

TICKET DE SALIDA

Recuerda enviar una foto a tu profesora de esta tarea.

INDICADORES A EVALUAR

1. Asocia número a cantidad del 1 al 12.

Dibuja en tu cuaderno 12 elementos y escribe el número 12 a un costado



Autoevaluación:

Esta evaluación debes copiarla en tu cuaderno y marcar (x) lo que has logrado en esta actividad.

Indicador	Logrado	Por lograr
Mantengo mis tareas ordenadas y limpias		
Cumplo con las tareas en el tiempo dado		
Reconozco el número 12 entre otros números		
Gráfico de forma legible y ordenada		
Asocio número 12 a cantidad		
Realizo sumas simples para completar 12 elementos		



SOLUCIONARIO



<p>Pintar solamente 12</p>	<p>Coloca el numero y pinta</p>
----------------------------	---

<p> + = 11 + = 7 + = 11 + = 9 + = 5 </p>	<p>Antecesor - sucesor Observa y coloca el número</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>8</td> <td><small>9</small></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td><small>8</small></td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td><small>10</small></td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td><small>11</small></td> <td>12</td> </tr> </table>	8	<small>9</small>	10	7	<small>8</small>	9	9	<small>10</small>	11	10	<small>11</small>	12	<p>Graficar el 12</p>
8	<small>9</small>	10												
7	<small>8</small>	9												
9	<small>10</small>	11												
10	<small>11</small>	12												
<p>Sumas simples</p>														