



**EN  
NUESTRA  
CLASE**



**Nos  
equivocamos  
y así  
aprendemos.**



**Estamos  
preparados  
para  
aprender.**



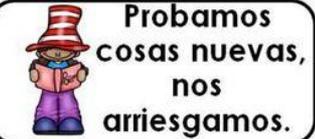
**No nos  
damos por  
vencidos.**



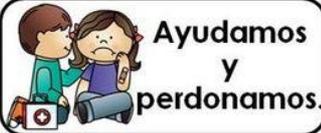
**Investigamos  
y  
exploramos.**



**Celebramos  
el éxito  
de los demás.**



**Probamos  
cosas nuevas,  
nos  
arriesgamos.**



**Ayudamos  
y  
perdonamos.**



**Trabajamos  
duro.**



**Decimos  
'por favor'  
y  
'gracias'.**



**Lo hacemos  
lo mejor  
que podemos.**



**Somos  
amables unos  
con otros.**





Colegio Isabel Riquelme  
UTP  
Rancagua



# GUÍA DIGITAL N°24



<b>Asignatura</b>	<b>Pensamiento Matemático</b>
<b>curso</b>	Kínder
<b>Docente</b>	Lucia Vargas Guerra, Paulina Cea Fuentes
<b>contacto</b>	<a href="mailto:lucia.vargas@colegio-isabelriquelme.cl">lucia.vargas@colegio-isabelriquelme.cl</a> ; <a href="mailto:paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl">paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl</a>
<b>Semana</b>	05 al 09 de octubre 2020
<b>Días de atención</b>	Martes a viernes de 10 <sup>oo</sup> a 11 <sup>oo</sup> horas.

Es importante leer el objetivo de la clase de hoy, queridos niños esta vez nuestra ruta de aprendizaje y objetivo de la clase serán:

## Ruta del aprendizaje

Leeremos el objetivo de la clase.

Reactivaremos nuestros conocimientos.

Leeremos con mucha atención la guía.

Realizaremos una pausa activa.

Haremos la tarea.

Evaluaremos nuestro trabajo.

## OBJETIVO

(6) Emplear los números para contar, identifica, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianos o juegos.

## OBJETIVO DE LA CLASES

Asociar numero 13 a cantidad empleándolo para cuantificar, ordenar , agrupar y resolver problemas de la vida cotidiana a través de las matemáticas.

## INDICADOR A EVALUAR:

2. Asocia número a cantidad del 1 al 20.

## CONTENIDO

Número 13

## HABILIDADES

Crear  
Emplear  
Resolver  
Comunicar

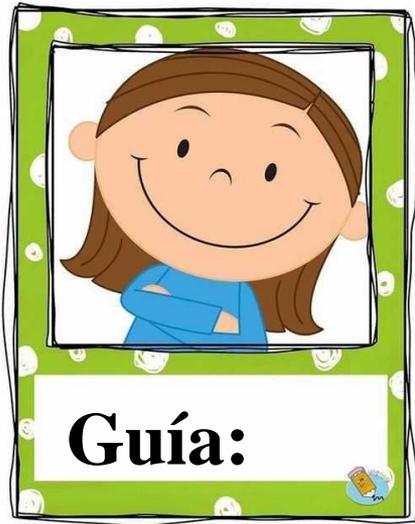
# Pienso, me interesa e investigo



¿Qué dudas tienes del tema?

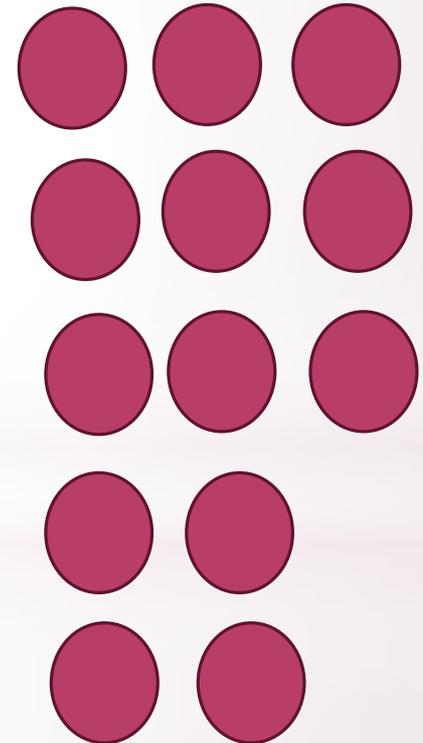
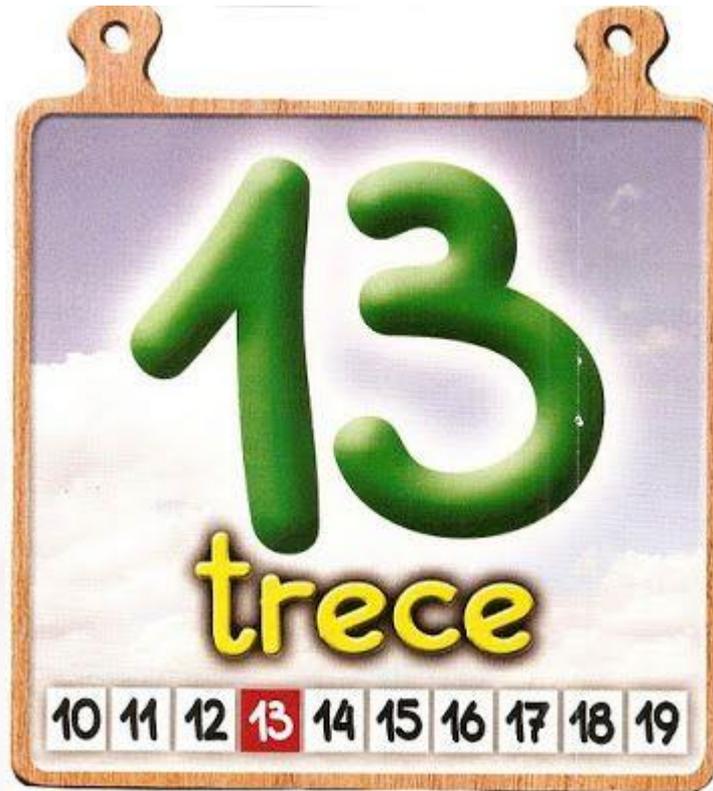
¿Qué sabemos de ?

¿Qué podríamos investigar relacionado con el tema?



Nueva semana para trabajar en familia.  
Hoy los quiero invitar a trabajar y debemos recordar que es importante, ubicarse en un lugar tranquilo, ordenado y limpio.

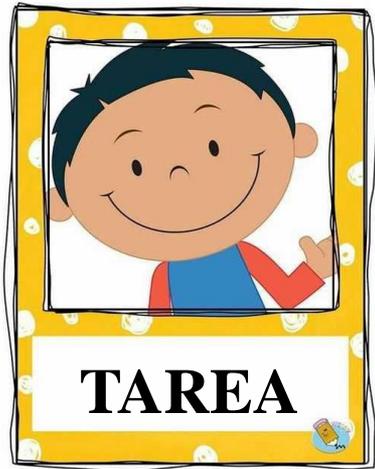
Les presento el número 13



**PAUSA ACTIVA:** Para esta ocasión les dejare un desafío de TIK TOK puedes invitar a un amigo, compañero o parte de tu familia a realizar este desafío.



<https://www.youtube.com/watch?v=0TKN5hLdA1Q>

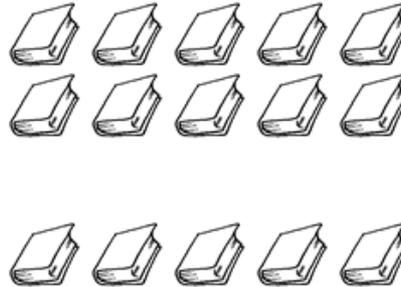


Ahora trabajaremos en el cuaderno de matemáticas, busca la página que corresponde

Pegar 13 objetos

Colorea 13 libros

Antecesor y sucesor



\_\_\_ 7 \_\_\_  
\_\_\_ 9 \_\_\_  
\_\_\_ 10 \_\_\_  
\_\_\_ 12 \_\_\_





**TICKET DE SALIDA**

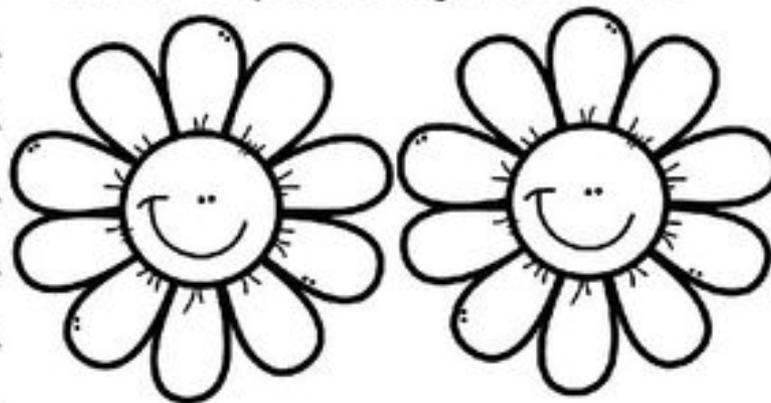
**INDICADOR A EVALUAR:**  
Asocia número a cantidad del  
1 al 20

Copia la siguiente ficha en tu cuaderno  
Luego resuelve las actividades.

*Encierra todos los números TRECE*

5	11	13	9	8	11	12
8	4	11	12	13	9	
12	13	9	4	12	11	7

*Colorea los pétalos según el número*



Recuerda enviar una fotografía a tu profesora.

# Autoevaluación:

Esta evaluación debes copiarla en tu cuaderno y marcar (x) lo que has logrado en esta actividad.

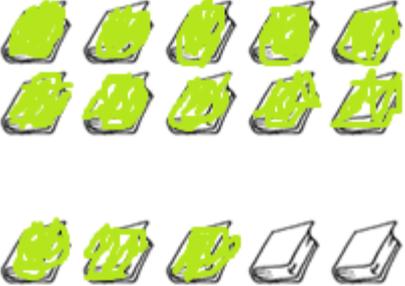
Indicador	Logrado	Por lograr
Mantengo mis tareas ordenadas y limpias		
Cumplo con las tareas en el tiempo dado		
Sigo las instrucciones de las actividades, realizando lo que se solicita.		
Reconoce el numero 13 entre otros distractores		
Asocia número a cantidad		
Ordena los números por el que esta antes y después.		

¡Buen trabajo!

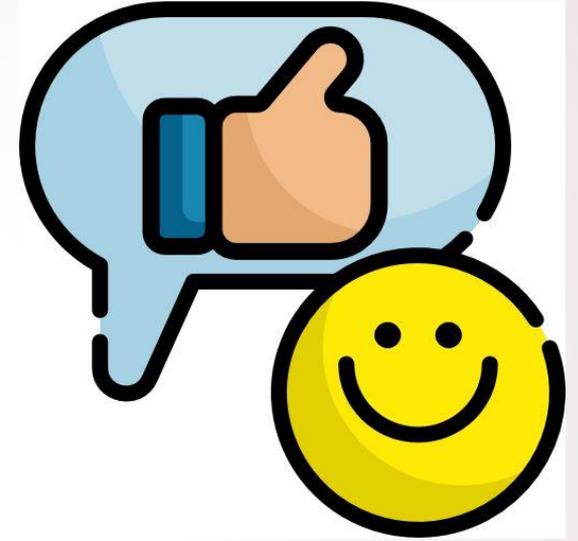


# Solucionario

Colorea 13 libros



A collection of 13 book icons arranged in three rows. The first row has 5 books, the second row has 5 books, and the third row has 3 books. All books are currently uncolored.



Antecesor y sucesor

6	7	8
8	9	10
9	10	12
11	12	13