

## Reglas del aula virtual



Recuerda ser puntual

Coloca el micrófono en silencio



Escribe en el chat tus preguntas



Respeto a tus compañeros



Evita distracciones



## Reglas del aula virtual



Recuerda ser puntual

Coloca el micrófono en silencio



Escribe en el chat

Ahorra tinta Eco



Colegio Isabel Riquelme  
UTP  
Rancagua

# GUÍA DIGITAL N° 29



<b>Asignatura</b>	<b>Pensamiento Matemático</b>
<b>curso</b>	Kínder
<b>Docente</b>	Lucia Vargas Guerra, Paulina Cea Fuentes
<b>contacto</b>	<a href="mailto:lucia.vargas@colegio-isabelriquelme.cl">lucia.vargas@colegio-isabelriquelme.cl</a> <a href="mailto:paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl">paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl</a>
<b>Semana</b>	09 a 13 de noviembre 2020
<b>Días de atención</b>	Martes a viernes de 10 <sup>oo</sup> a 11 <sup>oo</sup> horas.

# HOY TENEMOS UN NUEVO DESAFIO Y SERA.....



OBJETIVO	CONTENIDO
(6) Emplear los números para contar, identifica, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianos o juegos.	Número 18
OBJETIVO DE LA CLASES	HABILIDADES
Emplear el número 18, identificándolo, graficándolo, contando, posicionando y comparando cantidades.	Emplear Contar Identificar Cuantificar Compara Ordenar
<b>INDICADOR A EVALUACIÓN :</b> Utiliza los números para contar y ordenar elementos.	

# Pienso, me interesa e investigo



¿Cuál es el número 18?

¿Qué número está antes?

¿Qué número está después?

# Guía: Esta semana veremos el número 18

Comenzaremos viendo un video de los números: canción cuenta hasta 20, después de escucharla contaremos al revés y veras que entretenido es.

<https://www.youtube.com/watch?v=BdblGwDyIYk>



Aquí tenemos el número 18  
Mira los números que lo  
Conforman.

Ahora cuenta de forma  
conjunta hasta llegar al 18  
de uno en uno



dieciocho

18 18 18 18

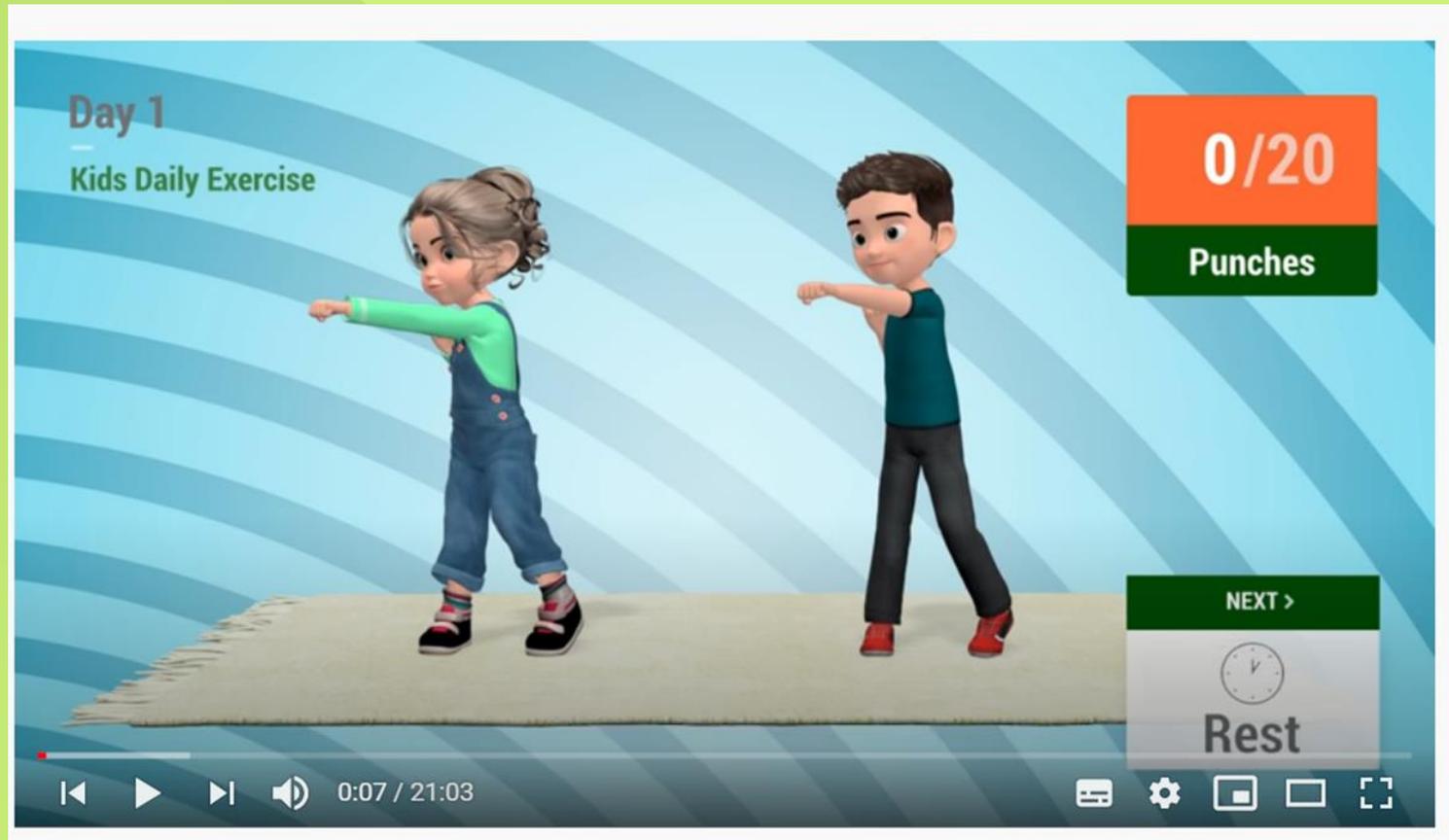
18 18 18 18

18 18 18 18

Dibujemos el número 18 en el  
aire.  
Con tu dedo índice  
formémoslo.

**PAUSA ACTIVA: Les dejo unos ejercicios contando en ingles.**

[https://www.youtube.com/watch?v=T8jI4RnHHf0&list=PLWADeSzJwKYdg00qOlx\\_UpxL-pORANrS6](https://www.youtube.com/watch?v=T8jI4RnHHf0&list=PLWADeSzJwKYdg00qOlx_UpxL-pORANrS6)



# Tarea: trabajemos en el cuaderno

**CREETELO**



**TU PUEDES HACERLO**

memegenerator.es

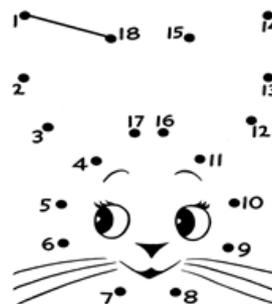
Contar y colocar el número



Antecesor y sucesor

\_\_\_ 15 \_\_\_  
\_\_\_ 16 \_\_\_  
\_\_\_ 13 \_\_\_  
\_\_\_ 17 \_\_\_

Unir puntos



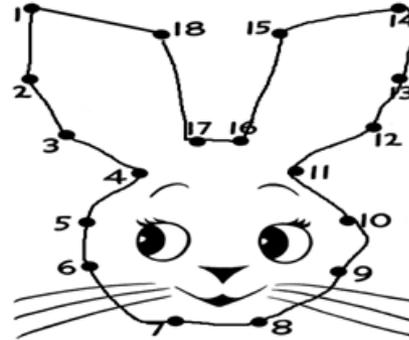
Graficar el 18 y Dictado

# Solucionario



Antecesor y sucesor

14 15 16  
 15 16 17  
 12 13 14  
 16 17 18



18 18 18 18  
 18 18 18 18  
 18 18 18 18

**TICKET DE SALIDA:** Recuerda enviar una fotografía a tu profesora.

**INDICADOR A EVALUACIÓN:** Utiliza los números para contar y ordenar elementos.

1. Busca diferentes elementos de tu casa como cucharas, lápices, papeles, etc.
2. Cuenta hasta los elementos que elegiste hasta el 18, ordenándolos en línea horizontal.
3. Envía un video a tu profesora donde tu salgas contando elementos de uno en uno hasta el 18.



**AUTOEVALUACIÓN:** Esta evaluación debes copiarla e tu cuaderno y luego marcar con una x lo que has logrado en esta actividad

Indicador	Logrado	Por lograr
Mantengo mis tareas ordenadas y limpias		
Cumplo con las tareas en el tiempo dado		
Sigo las instrucciones de las actividades, realizando lo que se solicita.		
Cuento de uno en uno hasta el 18		
Asocio el número 18 a la cantidad que corresponde		
Escribo el número 18 de forma ordenada y claro		
Reconozco y ordeno los números en su posición ya sea antecesor o sucesor.		





**¡FELICIDADES!**

Lo hiciste muy bien

