



**COLEGIO ISABEL RIQUELME**

**U.T.P.**

## **GUÍA DIGITAL N° 14**

**ASIGNATURA:** Taller de Folclore/ Psicomotricidad

**CURSO:** Kinder

**DOCENTES:** Nathalia Montenegro/ Martin Peña

**SEMANA :** 10 al 14 de Agosto de 2020.

**DIAS DE ATENCION CONSULTAS:** Lunes a Viernes  
15:00 a 16:00 hrs.

**MAIL CONTACTO PROFESORA:**

nathaliamontenegropizarro@gmail.com



**Mis Queridos niños y niñas espero se encuentren muy bien en sus casas, recuerden que a través de las guías virtuales estaremos comunicados y trabajando en tus aprendizajes, es importante que realices tus actividades ya que yo realizo las guías para ti con mucho cariño para que no dejes de aprender a pesar de las dificultades que hoy tenemos que enfrentar.**

# 1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
<p>N° 6: Expresar, utilizando distintos instrumentos musicales, diferentes ritmos, velocidades, intensidades, secuencias melódicas y timbres.</p> <p>N° 5: Identificar algunos atributos de sí mismo comunes y diferentes en relación a otros: habilidades, características y destrezas físicas, conocimientos y preferencias.</p>	<p>- Instrumentos musicales. (percusión)</p>
<u>OBJETIVO DE LA CLASE</u>	<u>HABILIDADES</u>
<p><b>OBJETIVO DE LA CLASE:</b> Realizan un instrumento musical de percusión con material reciclado.</p>	<p>➤ Realizar</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Diseñar</li><li>- Crear</li></ul>

# INSTRUMENTOS DE PERCUSION

Es un tipo de **instrumento** musical cuyo sonido se origina al ser golpeado o agitado



### **3: TAREA**

ACTIVIDAD N° 1 :

#### **INSTRUCCIONES:**

- 1.- Observar las siguientes imágenes de instrumentos de percusión.**
- 2.- Recopilar material reciclado para realizar le instrumento.**



## ACTIVIDAD N° 2 :

Luego de realizado el instrumento de percusión, te invito a pinchar el link de LA canción infantil “ NARANJA DULCE LIMO PARTIDO” , que deberás cantar y utilizar el instrumento reciclado al ritmo de la música. MAS ABAJO ENCONTRARAS LA LETRA DE LA CANCION.

[https://www.youtube.com/watch?v=PLrHRJ6w\\_2k](https://www.youtube.com/watch?v=PLrHRJ6w_2k)

### CANCION :

#### **Naranja dulce limón partido Letra:**

Naranja dulce limón partido  
dame un abrazo yo te lo pido  
si fueran falsos mis juramentos  
en otros tiempos se olvidarán  
Toca la marcha la marcha toca  
a mi casita yo ya me voy  
a la cocina yo voy corriendo  
a comer dulces y no les doy



## 4: SOLUCIONARIO

### ACTIVIDAD N° 1

**En esta oportunidad no encontrarás un solucionario ya que debes de realizar tu actividad práctica. Procura seguir todas las instrucciones dadas.**



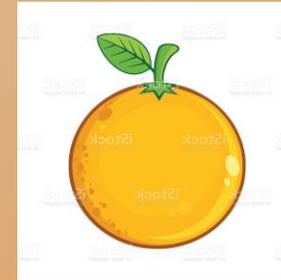
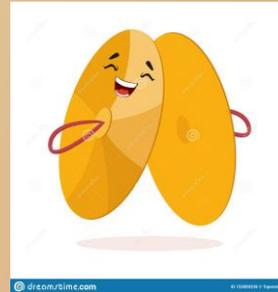
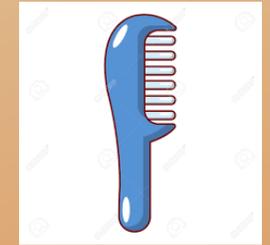
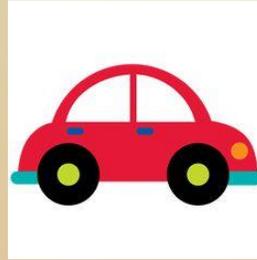


ACTIVIDAD N° 2

**En esta oportunidad no encontrarás un solucionario ya que debes de realizar tu actividad práctica. Procura seguir todas las instrucciones dadas.**

## 5: TICKET DE SALIDA

Escribe tus respuestas en el cuaderno de asignatura.



¿ Cuales son instrumentos ?  
Nómbralos

# 5: AUTOEVALUACIÓN

*Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar . En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esa autoevaluación debe escribirlo en su cuaderno, con buena letra y ordenado.*

CRITERIO	Muy de Acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en Desacuerdo
Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.				
Mi actitud hacia las actividades ha sido buena.				
Me he esforzado en superar mis dificultades.				
He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.				
He sido exigente conmigo mismo (a) en los trabajos realizados .				
Me siento satisfecho (a) con el trabajo realizado.				
He cumplido oportunamente con mis trabajos.				



**“QUÉDATE EN CASA”**