



COLEGIO ISABEL RIQUELME
U.T.P.

GUÍA DIGITAL N°8 RETROALIMENTACIÓN

ASIGNATURA: Lenguaje oral

CURSO: pre kínder

DOCENTE: Tamara Cornejo Chávez

SEMANA: 1 al 4 Junio

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes (10:00 a 12:00)

CONTACTO: tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl



**QUIERO DECIRTE QUE TÚ
PARA MI**

QUERIDO/ A: Estudiante

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu maestra.

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS conceptuales

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none">▪ Expresar oralmente en forma clara y comprensible empleando estructuras oracionales completa▪ Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios a partir de la escucha atenta, describiendo información , realizando inferencias y predicciones.▪ Describe en contexto lúdico atributos fonológicos	Expresión oral , clara , y comprensible Comprensión de contenido explicito de texto no literario
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Expresión oral clara y comprensible Comprensión información explicita de texto no literario Comprender y disfrutar de un texto simple a partir de la observación y escucha atenta.	Escuchar , describir , identificar , contestar Escuchar , describir , identificar , comparar , argumentar.

2: GUÍA

ACTIVIDADES Y JUEGOS PARA MEJORAR LA COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL (ESCUCHAR, HABLAR Y CONVERSAR) EN EDUCACIÓN PRIMARIA.



<https://www.youtube.com/watch?v=Ptt1fHUfeXA>

Pínchame

Partes del cuento

❖ INICIO

❖ NUDO

❖ DESENLACE



Brochetas de frutas

- ingredientes.
- 1/4 manzana roja, 2 fresas, 1/2 plátano, 1/2 kiwi, 1/2 naranja chica, 1/4 de mango y yogur líquido saborizado con vainilla aproximadamente 100 c/c.



Instrucciones: ▪ Pedirle al estudiante que observe la imagen y responda en forma oral:
(Registrar sus respuestas) ¿De qué crees que se tratará el cuento?

¿Qué crees que está haciendo la liebre y la tortuga?

.....

.....

.....

.....



Actividad : Escucha este audio cuento junto a tu familia
<https://www.youtube.com/watch?v=KDfl0dnUfjM>

3: TAREA

Ahora a trabajar recordando lo explicado y lo que tú fuiste recordando
Tu puedes eres lo suficientemente capaz.



Instrucciones : Explora con el estudiante la receta del pan amasado , tienes que ir preguntando al alumno por cada ingrediente , también puede dibujar en tu cuaderno.

Vamos a cocinar , en conjunto con el estudiante vamos a explorar la receta del pan amasado



¿CÓMO HACER pan?

Receta de pan casero

Mezclar la levadura de panadero en agua tibia

Tamizar la harina con la sal

Incorporar la levadura a la harina

Amasar 10-15 minutos hasta que quede suave y elástica

Dejar reposar la masa con un paño húmedo por encima

Volver a amasar y darle forma al pan

Colocar la masa en una bandeja para horno y dibujar unas líneas en la parte superior

Cocinar el pan, con el horno precalentado, a 200 °C durante unos 40 minutos

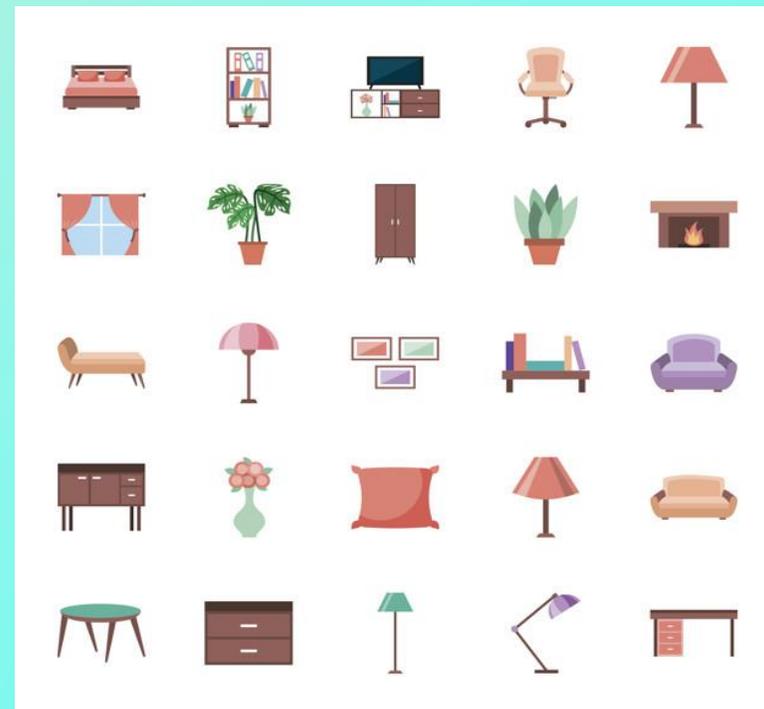
¡Terminado!

Webconsultas

Revista de salud y bienestar

Actividad : Juego de la pelota y elementos

instrucciones : crea una pelota con calcetines viejos , donde tienes que ir tirando la pelota y preguntando por elementos de la casa .



Recuerda que tu maestra esta dispuesta para ayudarte si tienes algún problema



Te quiero