



ASIGNATURA: Lenguaje oral

CURSO: pre kínder

DOCENTE: Tamara Cornejo Chávez

SEMANA: 6 al 10 de julio

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes (10:00 a 12:00)

CONTACTO: tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl



QUERIDO/ A: Estudiante

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu maestra.

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS conceptuales

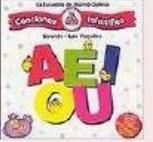
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
Comprender contenidos explícitos de textos literarios , describiendo información a partir de la escucha atenta Descubrir en contexto lúdico Atributos fonológicos	Comprensión información explícita Conciencia fonológica
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Desarrollar progresivo de la conciencia fonológica	Escuchar , Comprender , Comunicar , representar

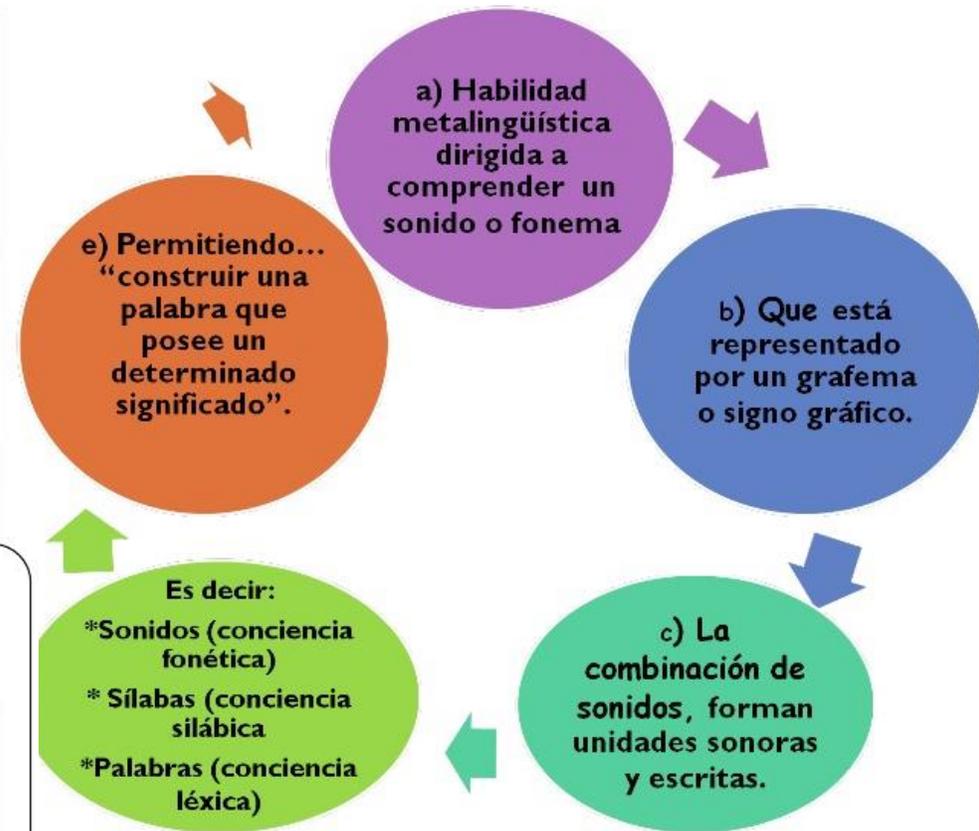




Hola queridos niños(a) y familia , hoy vamos a prender lo siguientes
Lee es importante

NIVELES DE LA CONCIENCIA FONOLÓGICA

ESCUCHAR	SEGMENTAR FRASES	SILABAS INICIALES Y FINALES	RIMAS	FONEMAS Y GRAFEMAS
CUANDO EL NIÑO RECONOCE LOS SONIDOS ONOMATOPEYICOS	DESCRIMINADA CUANTAS PALABRAS ,LETRAS, SILABAS HAY EN LA CONFORMACION DE UN TEXTO.	RECONOCE LOS SONIDOS VOCALICOS A , E,I,O,U	RECONOCE LAS PALABRAS QUE TIENEN SONIDOS IGUALES	DESCRIMINA EL SONIDO Y FONEMA Ejm. "Ssssss" Y LO RECONOCE CON SU GRAFEMA Sa, se;si;so;su
				



CONCIENCIA FONOLÓGICA

En el Nivel Inicial

Es la capacidad o habilidad de poder identificar, diferenciar y combinar los sonidos o fonemas que forman las palabras de nuestro idioma y poder jugar con ellos.



Cantar la canción en conjunto con el alumno(a)
Registra la actividad en su cuaderno



MARIPOSITA



Mariposita
está en la cocina
haciendo chocolate
para la madrina

Poti-poti
pata de palo
ojo de vidrio
y nariz de guacamayo
yo, yo

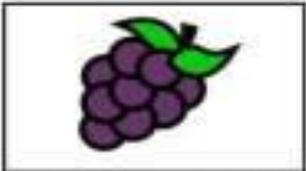
Cantar la canción en
conjunto con un adulto
Dejo el link de la canción

https://www.youtube.com/watch?v=QRa9On5_grA

Luego de cantar la canción y
escucharla , preguntar al
estudiante(a) de que se trata la
canción registrar su respuesta ,
luego puede dibujar

Esta actividad la puedes realizar en el cuaderno , donde puedes dibujar también
Instrucciones : pinta la vocal que corresponda al dibujo , la idea que el estudiante(a)
nombrar el objetivo y su vocal inicial .

Pinta la letra inicial.

 a e i o u	 a e i o u	 a e i o u
 a e i o u	 a e i o u	 a e i o u

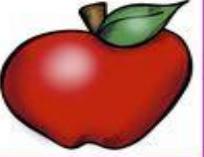
Apoyo Educativo Ari

Material gratuito de uso libre, prohibida su venta.



Rima y colorea

De las dos imágenes que te presentamos cuales riman.

Instrucciones : La siguiente actividad la puedes dibujar en el cuaderno del estudiante(a) . Con la ayuda de un adulto , Tienes que ver si las imagines riman y pintar si o no



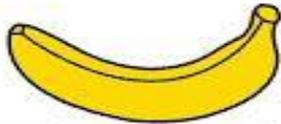
¡Estoy orgullosa!



¡Bien hecho!



cuántas sílabas



--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

aulapt.org

Píntame

¡Animo
Ya falta poco!



Instrucciones : Para esta actividad la puedes realizar en el cuaderno del estudiante(a) Debemos ocupara las palmas de las manos y ver cuantas silbas tiene cada palabra y pintar los cuadritos



Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas en la casa?		
		
Muy bien	Me costó realizar la tarea, pero puedo mejorar	Tuve muchos problemas para realizar la tarea.
Instrucciones: El/la estudiante deberá pintar la carita con la que se sienta identificado.		

Recuerda que tu maestra esta dispuesta para ayudarte si tienes algún problema



Te quiero