



**COLEGIO ISABEL RIQUELME  
U.T.P.**

## GUÍA DIGITAL N°15



**ASIGNATURA: LENGUAJE CURSO: NT1**  
**DOCENTE: EDITH ESTAY V.**  
**CONTACTO: [edith.estay@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:edith.estay@colegio-isabelriquelme.cl)**  
**SEMANA: 27 de Julio al 31 de Julio 2020**  
**DIAS DE ATENCIÓN CONSULTAS: Lunes a Viernes 16:00 a 17:00 hrs.**

**Docente : Tamara Cornejo Chávez**  
**Días de atención consultas: Lunes a Viernes (10:00 a 12:00) hrs.**  
**Contacto : [tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl)**

# 1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
Representar a través del dibujo, sus ideas e intereses , incorporando detalles en figuras y objetos.(7)	Representar a través del dibujo figura humana
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Expresarse creativamente a través del dibujo.	Escuchar Comprender Comunicar Dibujar Representar



## 2. GUIA DE APRENDIZAJE

Primero recordaremos y activaremos conocimientos previos a través de videos explicativos y diapositivas



### EXPRESANDO MIS EMOCIONES

#### Los primeros pasos

#### IDENTIFICANDO

Ayuda a tu hijo a **reconocer y nombrar** sus emociones.

Enséñale a **identificar las señales** de su cuerpo con cada emoción.

#### SER EJEMPLO

Cuando experimentes alguna emoción ajena a él o a su comportamiento, puedes **decirle qué sientes y cómo lo sientes**.

Recuerda que tu hijo no es responsable de tus emociones.

#### EXPRESANDO

Cuando tu hijo exprese alguna emoción, **evita juzgarlo**.

**Valida sus emociones** y crea un ambiente de **confianza** donde puede contarte todo lo que siente.

## 2 Expresión de Emociones

**Verbalmente** que se exprese directamente:

- "Estoy enfadado porque..."
- "Me siento alegre cuando..."
- "Tengo miedo de..."

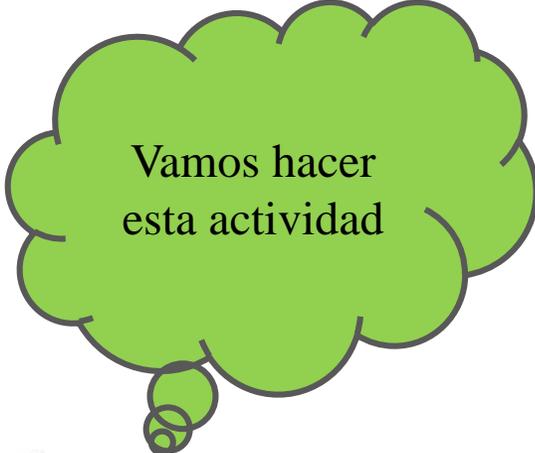


**IMPORTANTE:** El hecho de decirlo cumple una doble función nos ayuda a expresar la emoción de forma adecuada y a modificar nuestro pensamiento sobre la situación que nos ha hecho sentirnos así. Es importante también que comprendan que pueden equivocarse y en ese caso también tenemos derecho a pedir perdón.





## Botones De Espacio



Vamos hacer esta actividad



Paso:

Coloca los dedos de la mano derecha sobre el labio superior y la mano izquierda sobre el coxis y haz presión durante 30 segundos. Al mismo tiempo, debes respirar de 4 a 6 veces, lenta y profundamente. Ahora con la mano contraria repite el ejercicio.

*Beneficios:*

- activa ambos lados del hemisferio cerebral, al hacer el ejercicio alternando las manos.
- activa el cerebro para la concentración.
- relaja el SNC (Sistema Nervioso Central)
- ayuda a la relajación.

### 3. TAREA

Día: 20

Hola queridos alumnos deseando de todo corazón estén sanitos, en compañía de sus papis. Los felicito por sus hermosas tareas que han realizado. Ahora los invitaré a una nueva actividad. “Me gusta como soy”. Te mirarás al espejo e invitarás a mamá u otra persona que esté en tu hogar. Luego describes como te observas por ejemplo; ojitos color marrón (café), pelito corto, rizado, negro y todas las característica que tú veas en el espejo, invitas al adulto que está contigo a nombrar como se ve y juntos comentan las diferencias.



shutterstock.com • 1073043107

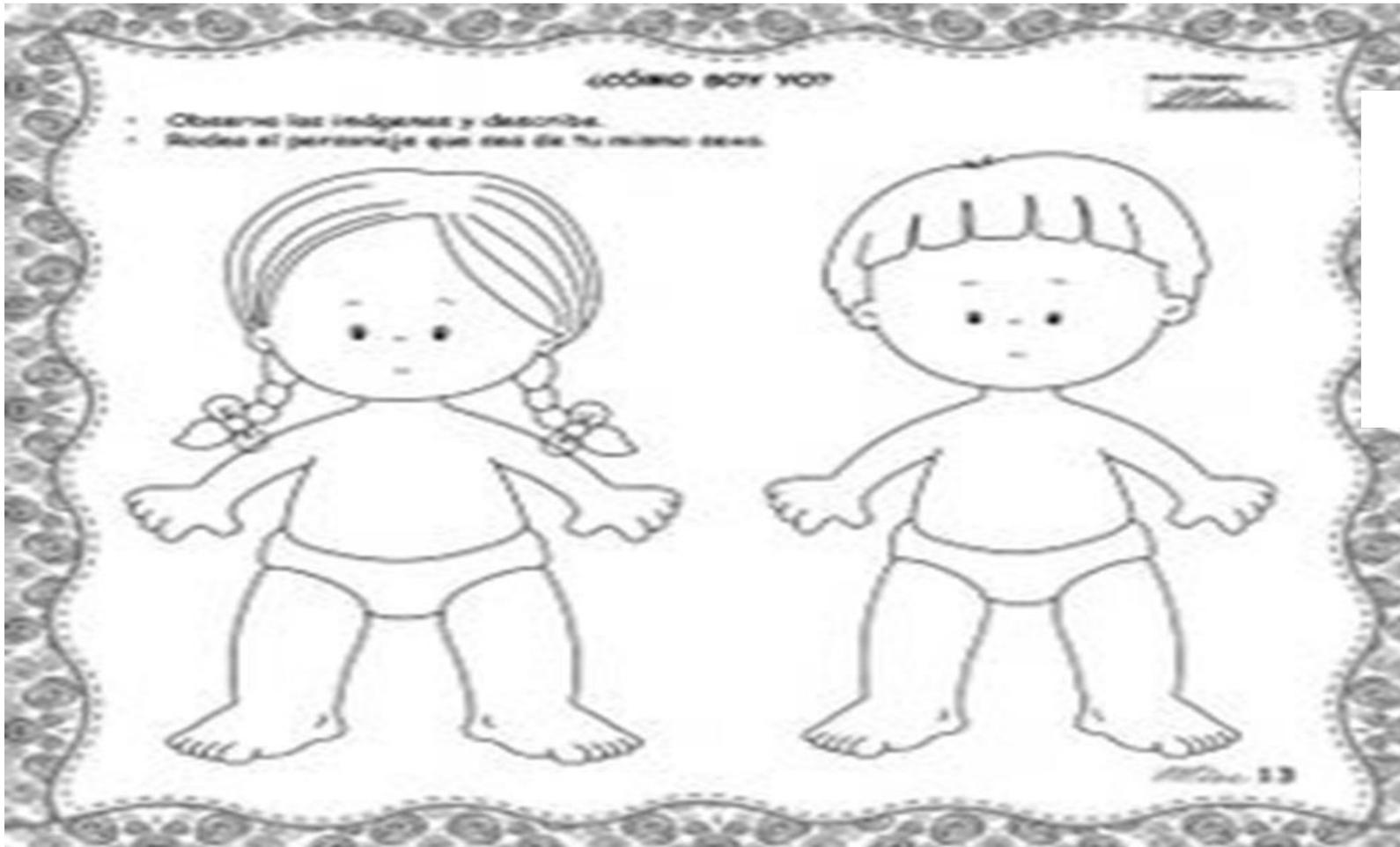




Día:21

Te invito a mencionar ¿Qué te gusta de ti ? .Me gustaría que te dibujes .¡ Vamos tú puedes eres habiloso; te envío imagen de niños para que la observes y la utilices como modelo, si lo deseas. Yo sé que los dibujos de niños (as),siempre son hermosos.

Sugerencia: Dibújate en una hoja de block y me la envías.



### 3: TAREA

**Día : 22**  
**Actividad : Ahora vamos a jugar**  
**Instrucciones : En hojas de block , vamos a dibujar nuestras emociones de nuestro rostro. Vamos tu puedes**



## 4. SOLUCIONARIO

1.-Se observa al espejo comenta sus características



## TICKET DE SALIDA

¿ Qué aprendimos hoy?



## 5. AUTOEVALUACIÓN PARA EL ESTUDIANTE



Criterios	Siempre 	A veces 	En proceso 
Me esfuerzo en realizar mis actividades			
He realizado las actividades de manera continua			
Me parecen entretenidas las actividades			

Cuéntale a mamá como te sentiste al realizar la actividad

**RECUERDA QUE TU MAESTRA ESTA DISPUESTA PARA AYUDARTE SI TIENES ALGÚN PROBLEMA**



## **6. TICKET DE SALIDA**

¿ Qué aprendimos hoy?