



ASIGNATURA: LENGUAJE CURSO: NT1

DOCENTE: EDITH ESTAY V.

TAMARA CORNEJO CORNEJO

**CONTACTO: edith.estay@colegio-isabelriquelme.cl
 tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl**

SEMANA: 10 al 14 de Agosto 2020

DIAS DE ATENCIÓN CONSULTAS: Lunes a Viernes 16:00 a

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS conceptuales

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporar nuevas palabras(4)	Comunicación oral
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Comunicar oralmente temas de su interés y conocer significado de palabras nuevas.	HABILIDADES Escuchar Comprender Aplicar





**Hola queridos niños(a) y familia , hoy vamos a aprender lo siguiente
Lee es importante**

Guía

RUTA DEL APRENDIZAJE

Trabajar en actividad.

- Revisión actividad con solucionario.
- Autoevaluación
- Ticket de salida

Retroalimentar contenidos "palabras nuevas"





2: GUÍA

Dia:10 Hola queridos alumnos, bienvenidos a otra semana de tareas. En compañía de sus papitos y bien sentaditos los invito a realizar la actividad.(Le sugiero al adulto rescate el conocimiento que el niño tiene de este animal) . ¿Sabías que este mes de Agosto le dicen; Mes de los gatos? Si no lo sabes te lo contaré. En el mes de Agosto muchos gatitos maúllan en las noches, por arriba de las casas y en las calles, esto es porque en esta fecha aumentan las horas de luz natural del día y los gatitos despiertan de su letargo o sueño, para salir a pololear con una gatita casarse y tener hijitos.



En este breve texto aparece la palabra maullar, esto son los ruidos que hacen los gatos para comunicarse, la otra palabra nueva es letargo, que es un estado de sueño o reposo en el que algunos animales permanecen un tiempo. Te invito junto a mamita a crear una breve historia donde aplicarás las palabras maullar y letargo

3.- TAREA : Día 11

Te invito a escuchar un poema , bien sentadito y en silencio para poder comprender y responder a las preguntas del texto. Sugerencias para el adulto: Leer título, autor y nacionalidad.

1. ¿Cuál es el protagonista del poema?
2. ¿Qué le gusta usar cuando sube al tejado?
- 3.-Qué le gusta comer al gato García?
- 4.-Qué fue lo que más te gustó del texto escuchado?

El gato García

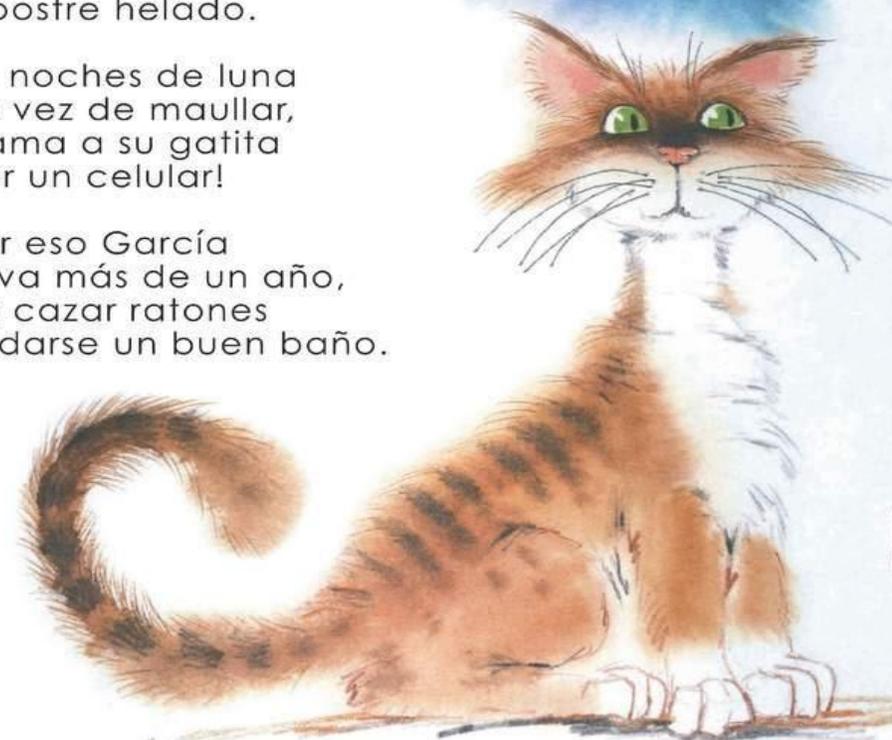
María Luisa Silva

El gato García
se ha puesto farsante,
no sube al tejado
si no va con guantes

El gato García
no come pescado,
prefiere las pizzas
y postre helado.

En noches de luna
en vez de maullar,
¡llama a su gatita
por un celular!

Por eso García
lleva más de un año,
sin cazar ratones
ni darse un buen baño.



			
MAESTRA	ELECTRICISTA	ENFERMERA	GRANJERO
			
DENTISTA	COCINERO	COSTURERA	VETERINARIO

Juegos de palabras
Actividad :
pregunta al
estudiante por
cada lamina que la
nombre y diga su
acción , luego
puede pintar
Buena suerte



4.SOLUCIONARIO

- 1.- Gato.
- 2.- Guantes.
- 3.- Pizzas y helado.
- 4.- Comenta lo que le gustó del poema.



5. AUTOEVALUACIÓN

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere.



Criterios de evaluación	Siempre 	A veces 	En proceso 
Cumplo en realizar mis actividades			
Me parece entretenidas las actividades entregada por mi profesora			
Me gusta trabajar en mis guías de forma ordenada			

6. TICKET DE SALIDA



Quién es el protagonista del cuento?

¿Qué usa cuando sube al tejado?

¿Qué prefiere comer?

**RECUERDA QUE TU MAESTRA ESTA DISPUESTA PARA AYUDARTE SI TIENES
ALGÚN PROBLEMA**



TE QUIERO!!!!