



**COLEGIO ISABEL RIQUELME**  
**U.T.P**

## **GUIA DIGITAL 20**

**ASIGNATURA : Lenguaje                      CURSO: NT1**  
**DOCENTES : EDITH ESTAY VALDES**  
**TAMARA CORNJO CHAVEZ ( ED. DIFERENCIAL)**  
**SEMANA : 31AL 4 DE SEPTIEMBRE 2020**  
**CORREO: [edith.estay@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:edith.estay@colegio-isabelriquelme.cl)**  
**[tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl)**  
**Días de atención consultas : lunes a viernes 16:00 a 17:00**  
**horas**



AR

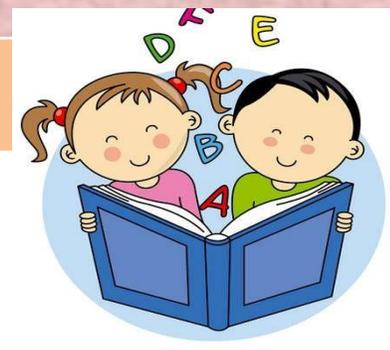
# 1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

## OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, identificando sonidos iniciales.(3)

## CONTENIDOS

Conciencia fonológica



## OBJETIVO DE LA CLASE

Descubrir en contextos lúdicos sonidos iniciales.

**Indicador de Evaluación:**  
Identifica sonido inicial.

## HABILIDADES

HABILIDADES  
Escuchar  
Observar  
Reconocer  
Identificar  
Nombrar  
Comunicar



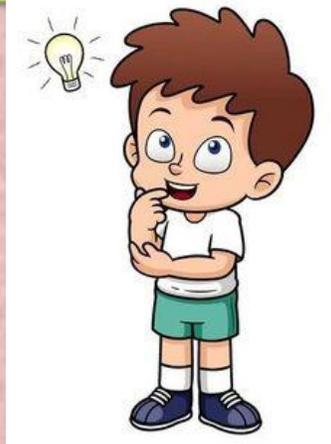
**Hola queridos niños(a)  
y familia , hoy vamos a  
prender lo siguientes  
Lee es importante**

## **RUTA DE APRENDIZAJE**

**Retroalimentar contenidos  
sonidos iniciales “**



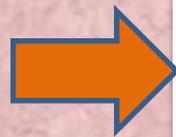
**Trabajar en actividad**



**Revisión actividad con  
solucionario.**

**-Autoevaluación  
-Ticket de salida**





Descubrir en contextos lúdicos sonidos iniciales.

Conciencia fonológica:  
¿Qué palabras contienen la vocal \_\_\_\_?

**Conciencia fonológica**

www.kreolabjuego.com

**Las Vocales**

<b>Aa</b>	árbol	avión	aguacate
<b>Ee</b>	elefante	escalera	estrella
<b>Ii</b>	iguana	iglesia	insecto
<b>Oo</b>	oreja	oso	ojo
<b>Uu</b>	uvas	unicornio	uno

**Aa**

Ana ardilla alcanza la avellana en lo alto del árbol.

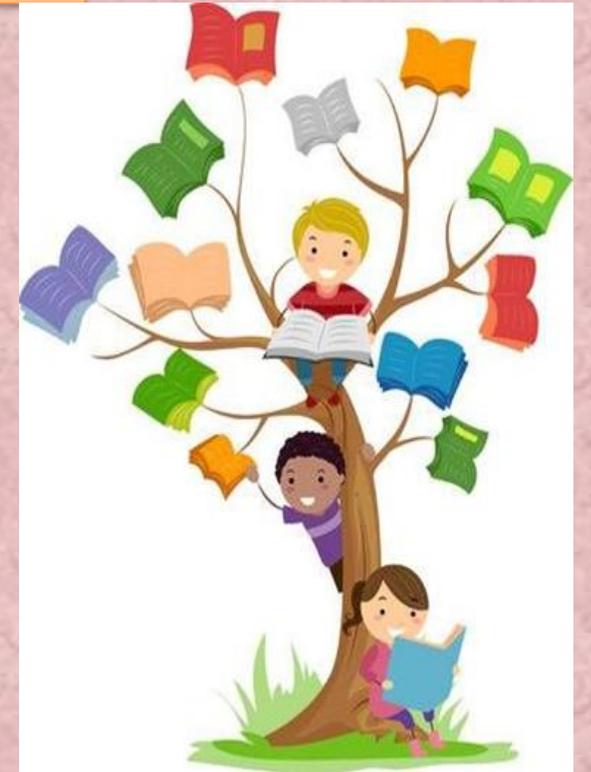
## 2: GUÍA

Día: 31 Hola queridos alumnos, bienvenidos a otra semana de tareas.

En compañía de tus papitos realiza estas actividades.

QUE SE ENVÍAN CON MUCHO CARIÑO PARA QUE TÚ APRENDAS, EN ESTOS MOMENTOS DE PANDEMIA.

Vas a jugar a repetir el sonido de las vocales que tú has aprendido, la leerás y pasarás el dedito sobre la vocal



### 3: TAREA

Día: 1 Después de escuchar este breve cuento te invito a descubrir que palabras aparecen con sonido vocàlico A y E.

#### BALLENA ELENA

La ballena Elena  
es gorda y es buena,  
nada por los mares  
como una sirena.



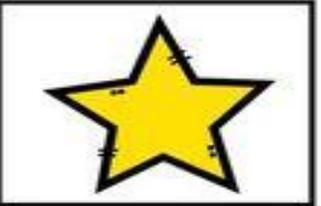
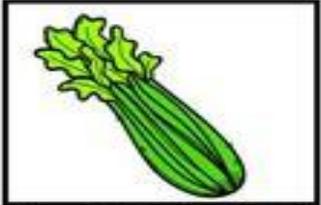
La ballena Elena,  
cuando almuerza o cena,  
se toma un gran plato  
de sopa de avena.



Realiza esta actividad en tu cuaderno , pinta con un color la letra inicial de cada dibujo

Colorea la letra inicial

<https://www.imageneseducativas.com/>

 a e i o u	 a e i o u	 a e i o u
 a e i o u	 a e i o u	 a e i o u



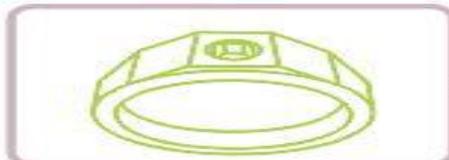
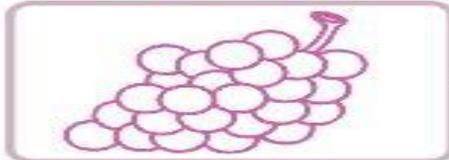


Vamos a flexionar las rodillas hasta 10 animo tu puedes.



**Actividad : une cada dibujo con la vocal que corresponda su sonido**

Une cada dibujo con su vocal inicial

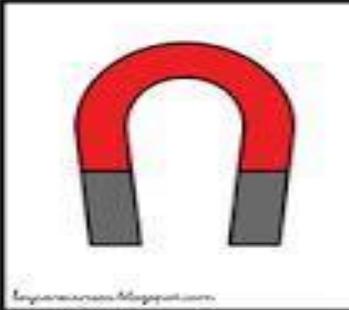


Razonamiento Verbal

## 4. TICKET DE SALIDA

-¿Muestra con tu dedito el sonido inicial que corresponda con el dibujo?



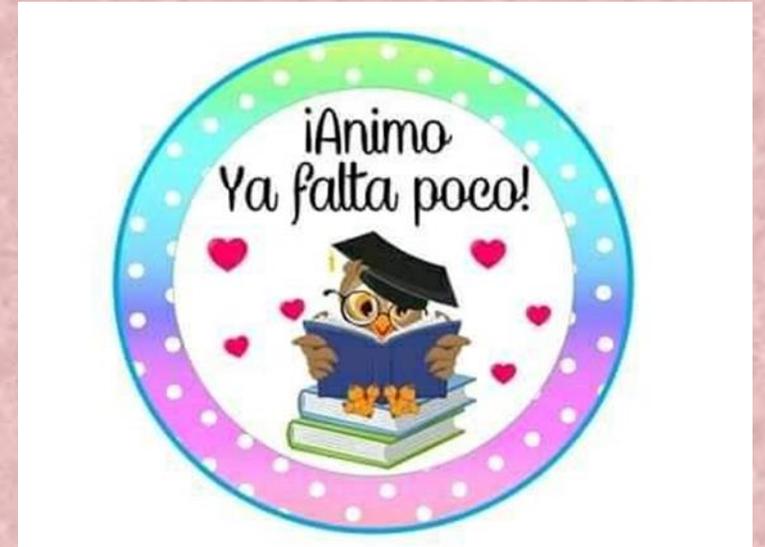
 <small>Expansivos.blogspot.com</small>	e a i	 <small>Expansivos.blogspot.com</small>	i u e
 <small>Expansivos.blogspot.com</small>	a i u	 <small>Expansivos.blogspot.com</small>	e i e

**INDICADOR DE EVALUACIÓN: Identifica sonido inicial.**

## 5.- SOLUCIONARIO

SONIDOS VOCALICOS DEL CUENTO

- 1.- Elena
- 2.- Avena



## 6.- AUTOEVALUACIÓN

**Estimado alumno(a):** Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere.



Criterios de evaluación	Siempre 	A veces 	En proceso 
<b>Cumplo en realizar mis actividades</b>			
<b>Me parece entretenidas las actividades entregada por mi profesora</b>			
<b>Me gusta trabajar en mis guías de forma</b>			

Recuerda que tu maestra esta dispuesta para ayudarte si tienes algún problema



Te quiero