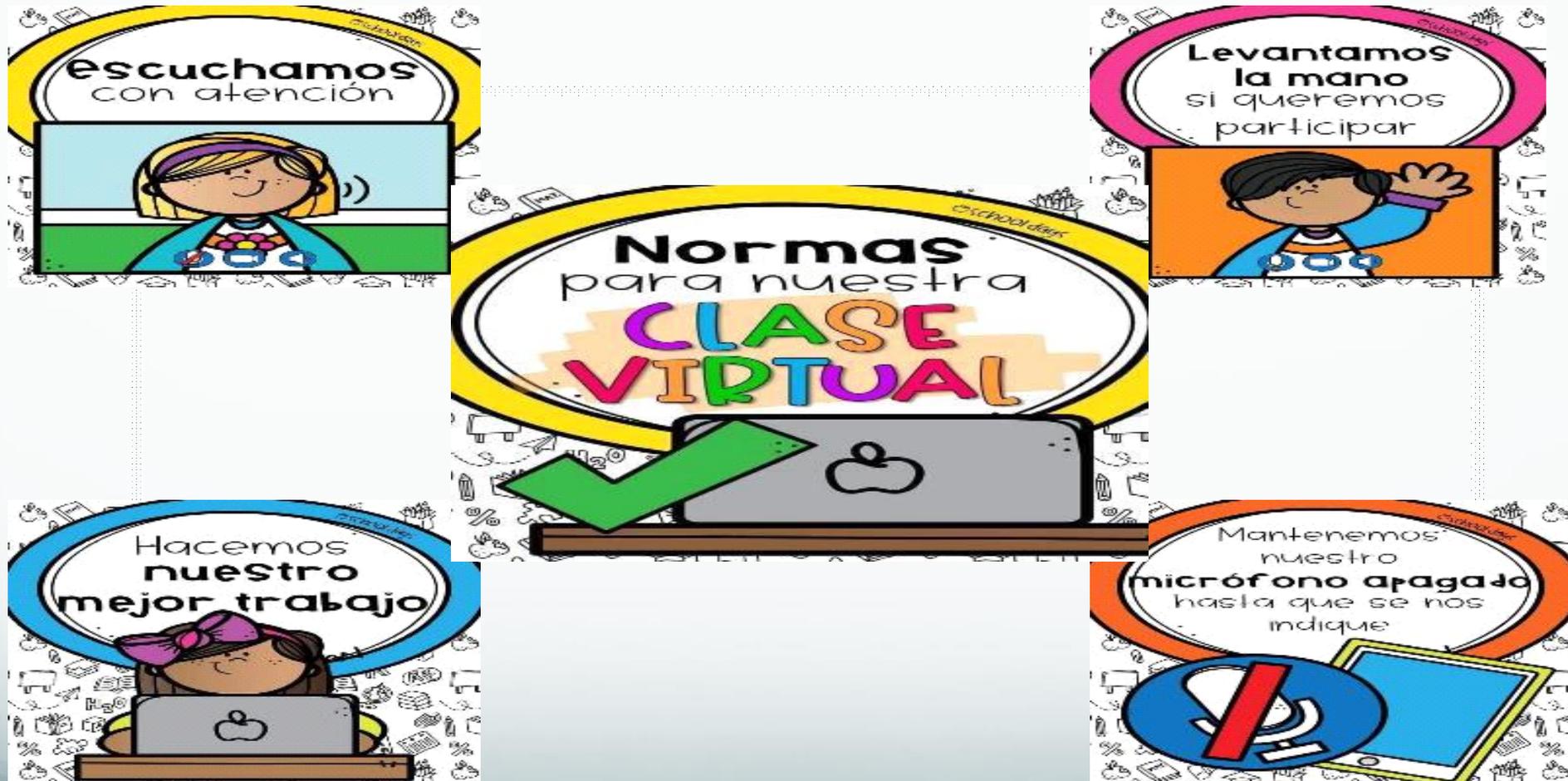


1. RUTINAS DE NORMALIZACIÓN



GUIA DIGITAL N°25

ASIGNATURA: LENGUAJE CURSO: NT1

DOCENTE: EDITH ESTAY V/ TAMARA CORNEJO CH

CONTACTO: edith.estay@colegio-isabelriquelme.cl

tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl

SEMANA: 13 al 15 de Octubre 2020

DIAS DE ATENCIÓN CONSULTAS: Lunes a Viernes 16:00 a 17:00 horas.

**¡¡BIENVENIDO
A TU
CLASE!!**



2: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES



OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Comunicar temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas a y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas.(4)
Representar a través del dibujo ,sus ideas, intereses y ,experiencias incorporando detalles en los objetos (7)

CONTENIDOS

La Primavera. Estación del año.

Expresión creativa

OBJETIVO DE LA CLASE

Comprender contenido texto La Primavera , expresándose en forma verbal y artística.

Indicador de evaluación

Dibuja en relación al texto escuchado y responde preguntas

HABILIDADES

Escuchar
Comprender
Reconocer
Expresar
Representar



1 Me enfocaré
en mis
fortalezas

2 Me ofreceré
tiempos &
espacios

3 Trabajaré
sobre mis
ideas

4 Escaparé del
perfeccionismo

5 Conduciré
sobre mis
ideas

6 No me
juzgaré

7 jugaré,
me divertiré
y dejaré que
mi energía
fluya...

activa tu
creatividad



by muxotepotolobat

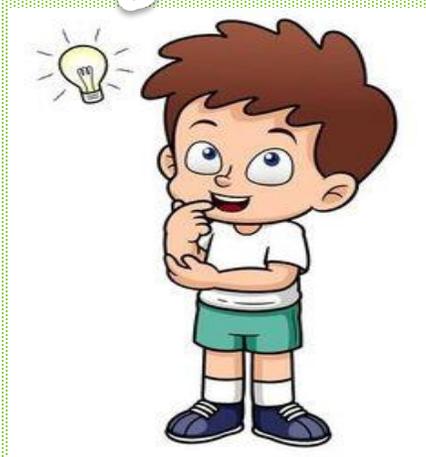


GUIA RUTA DEL APRENDIZAJE

expresándose en
forma verbal y
artística.

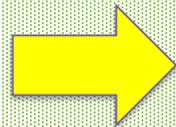


Trabajar en las
actividades

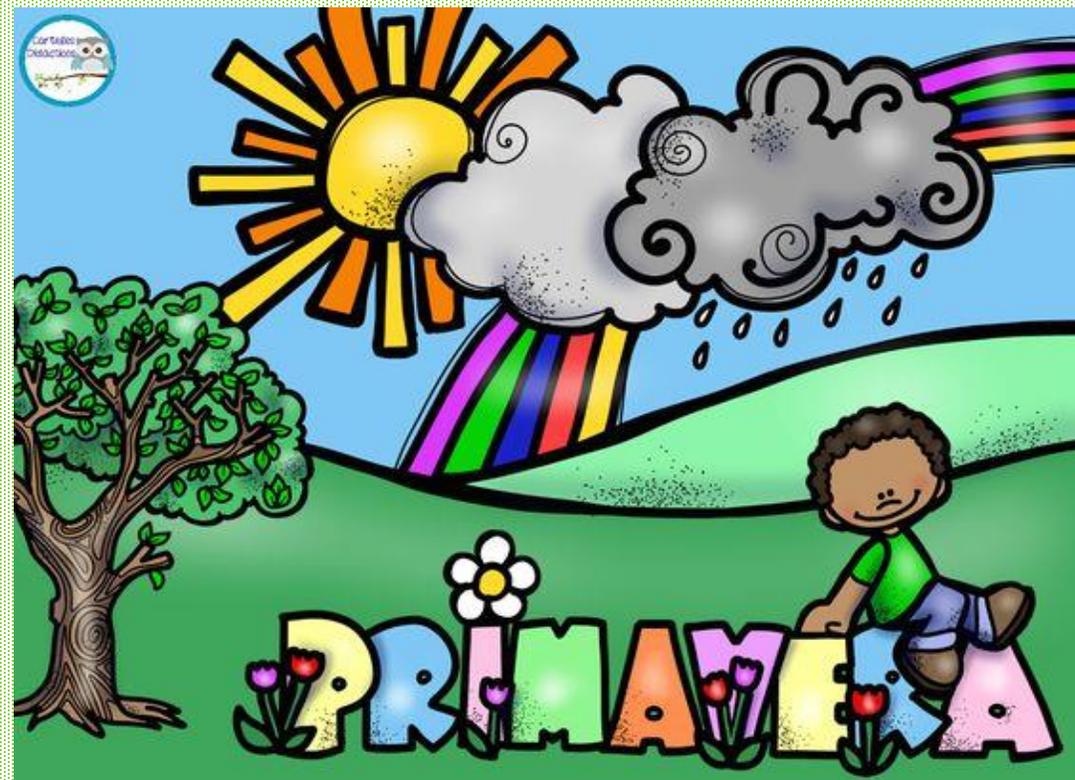


Revisión de
actividades con
solucionario
Autoevaluación
Ticket de salida





Comprender contenido texto La Primavera , expresándose en forma verbal y artística.



3: GUÍA

Día 13

Hola queridos alumnos, bienvenidos a otra semana de tareas. En compañía de tus papitos realiza las actividades que se envían con mucho cariño. Hoy vamos a hablar de la estación del año en la cuál estamos. Les invito a observar las 4 estaciones del año , luego responderás la pregunta siguiente



**Recuerda registrar la pregunta
en tu cuaderno.**

4.-TAREA

TE INVITO A ESCUCHAR MUY ATENTO UN CUENTO CON PICTOGRAMAS Y A RESPONDER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

LA  **PRIMAVERA**  HA VENIDO
TRAYENDO OTRA VEZ 
Y AL  PELADITO
DE  **VERDES** LO VISTIÓ.
LAS  HAN CRECIDO
Y SE CONVIERTEN EN 
Y YA TODOS LOS 
ESTÁN LLENOS DE **COLOR**.

- 1.-De qué estación del año se trata el cuento?
- 2.-Qué les sucedió a los árboles?
- 3.-Qué creció en los jardines?



TAREA.

Día 14 Verán un video sobre la primavera.

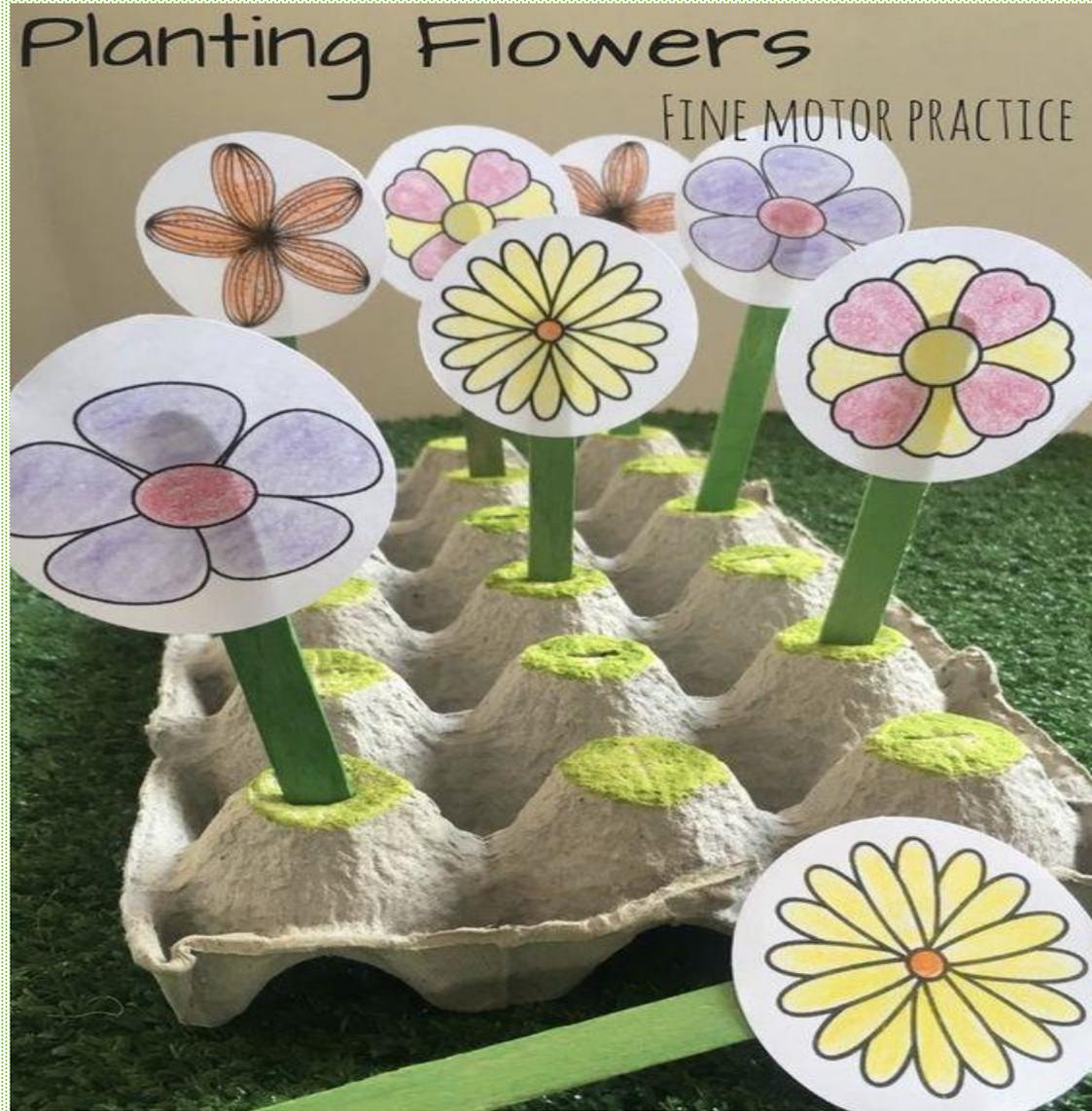
<https://www.youtube.com/watch?v=w88PyzeS9CA>

Ahora los voy a invitar a confeccionar una mariposa ,porque ellas, en invierno eran orugas o crisálidas y al llegar la primavera ,se convierten en mariposa.

MODELO DE CONFECCIÓN DE MARIPOSA.







ACTIVIDAD PRÁCTICA
REUTILIZA LAS CAJAS
DE HUEVO Y CREA TU
MACETERO PARA
TUS FLORES .
MATERIALES
PALITOS , PAPEL ,
COLORES



5.-SOLUCIONARIO DE LAS ACTIVIDADES

RESPUESTAS DEL TEXTO

1. – La Primavera
- 2.-Se llenaron de hojas
- 3.-Crecieron flores



6.-TICKET DE SALIDA

TICKET DE SALIDA

Señala la estación del POEMA , fundamenta respuesta.



★ Las 4 Estaciones

VERANO 	OTOÑO 
INVERNO 	PRIMAVERA 

★

INDICADOR DE EVALUACIÓN: Dibuja en relación al texto escuchado y responde preguntas

7.-Autoevaluación del estudiante

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere.



Criterios de evaluación	Siempre 	A veces 	En proceso 
Logra identificar la estación del año que corresponde			
Realizo mis actividades de forma ordenada y limpia			
Finalizo mis actividades sin dificultad			



Recuerda que tu maestra esta dispuesta para ayudarte si tienes algún problema



Te felicito por tus tareas y responsabilidad con que has trabajado. TE QUIERO MUCHO !!!!!