

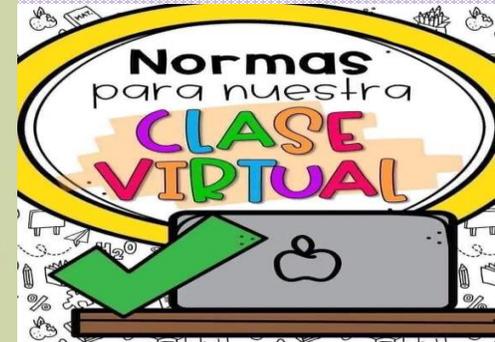
1. RUTINAS DE NORMALIZACIÓN



Colegio Isabel Riquelme



UTP





2.-GUIA DIGITAL 26

ASIGNATURA: LENGUAJE CURSO: NT1
DOCENTE: EDITH ESTAY V. TAMARA CORNEJO CH.
CONTACTO: edith.estay@colegio-isabelriquelme.cl
tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl
SEMANA: 19 al 23 de Octubre 2020
DIAS DE ATENCIÓN CONSULTAS: Lunes a Viernes 16:00 a
17:00 hrs.



**¡¡BIENVENIDO
A TU
CLASE!!**



3: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

| OBJETIVO DE APRENDIZAJE | CONTENIDOS |
|---|---|
| <p>Representar a través del dibujo ,sus ideas, intereses y ,experiencias incorporando detalles en las figuras humanas y objetos de su entorno ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial .(7)</p> <p>OT: Expresar emociones y sentimientos a través del dibujo</p> | <p>. Expresión creativa</p> <p>Expresión de emociones</p> |
| OBJETIVO DE LA CLASE | HABILIDADES |
| <p>Representación ideas e intereses de a través del dibujo.</p> <p>Indicador de evaluación Dibuja en relación al texto escuchado.</p> | <p>Escuchar Comprender Reconocer Expresar Representar</p> |



- 1 Me enfocaré en mis fortalezas
- 2 Me ofreceré tiempos & espacios
- 3 Trabajaré sobre mis ideas
- 4 Escaparé del perfeccionismo
- 5 Conectaré sobre mis ideas
- 6 No me juzgaré
- 7 Jugaré, me divertiré y dejaré que mi energía fluya...



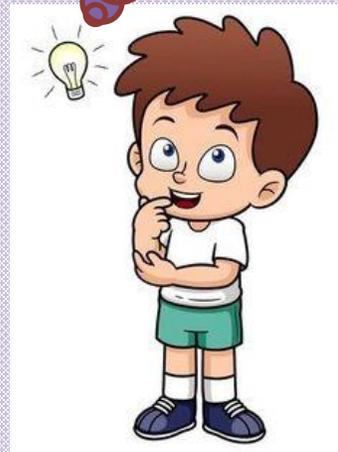
Guía

RUTA DEL APRENDIZAJE

Representación
ideas e intereses
de a través del
dibujo

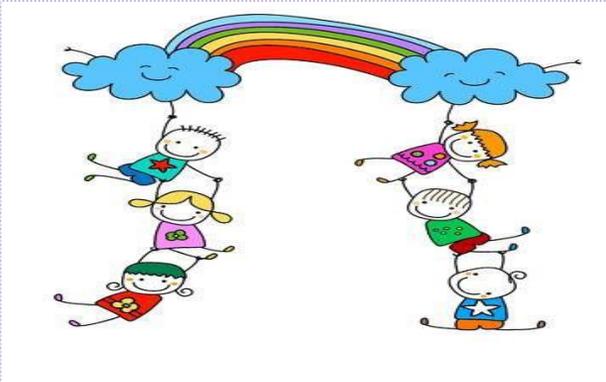


Trabajar en las
actividades.
Donde vamos a
pensar

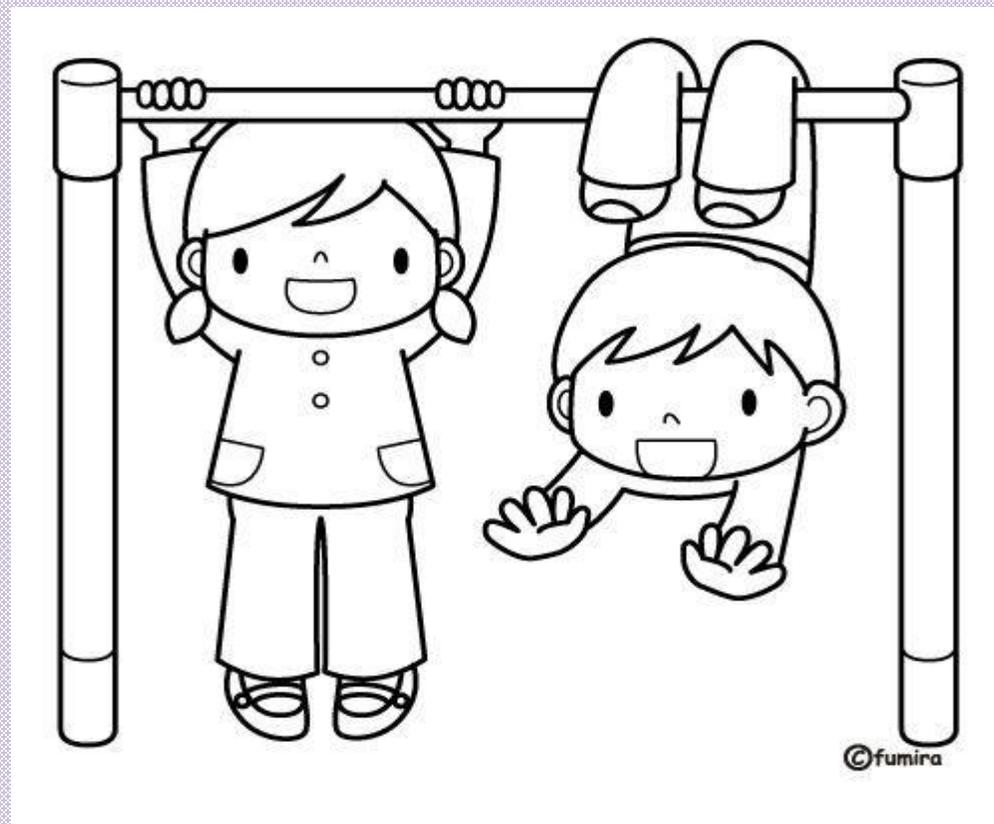


Revisión actividad
con solucionario
Autoevaluación
Ticket de salida





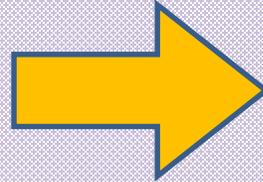
Representación de ideas e intereses de a través del dibujo.



4: GUÍA

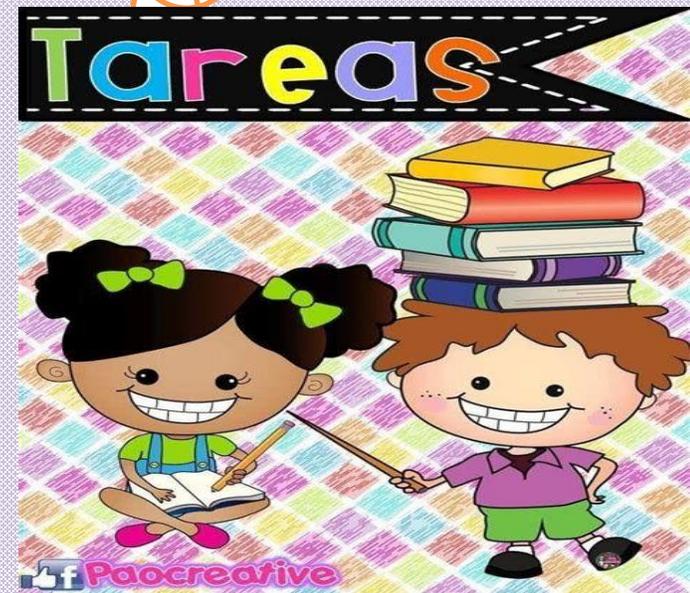
Día 21

Hola queridos alumnos, bienvenidos a otra semana de tareas. En compañía de tus papitos realiza las actividades que se envían con mucho cariño. Alguién ha escuchado el nombre de Cristóbal Colón.? Bieniji Vamos a escuchar una breve historia de un marino muy importante llamado Cristóbal Colón, decía que la tierra era redonda y quería viajar por el mar para descubrir otros continentes, pidió ayuda a los reyes católicos de España, para financiar el viaje y comprar barcos (carabelas) . Los reyes accedieron a ello y él pudo viajar; los nombres de las carabelas eran la Santa María, la Pinta y la Niña. Con estas naves Cristóbal Colón descubrió América.

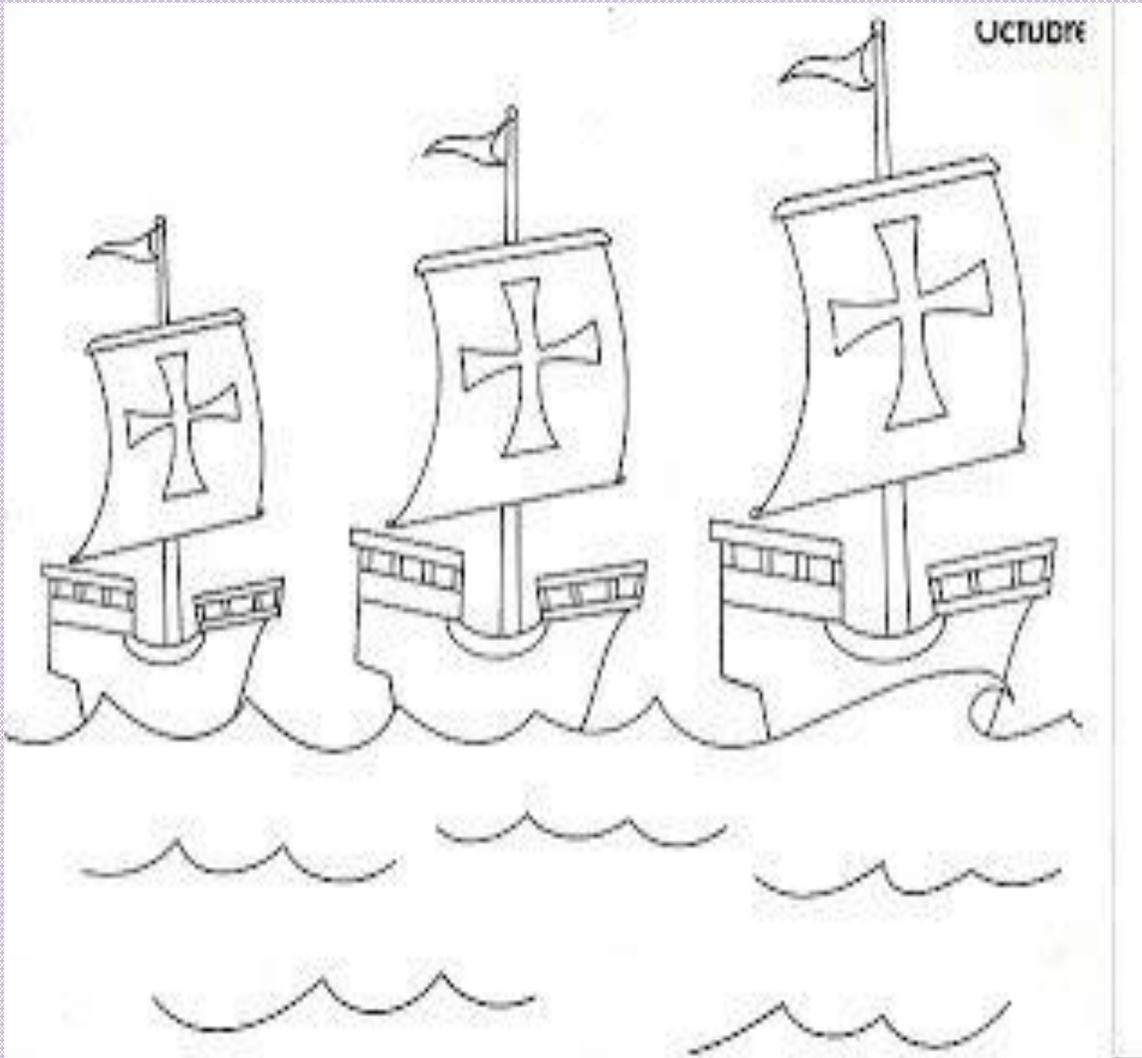
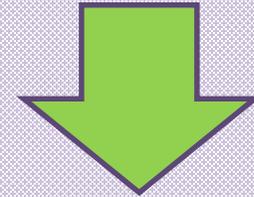




**DIBUJA
CRISTÓBAL
COLON en tu
cuaderno**



DIBUJA EN TU CUADERNO LOS BARCOS DE CRISTÓBAL COLÓN





Dice el ratón
elegante...

...¡Estiraros
como
gigantes!



@acrbio

Dice la
jirafa
Renata que
levantes una
pata.

Imágenes
Educativas.com

<http://www.imageneseducativas.com>



Dos mundos

Colón viajó por los mares
Trayendo una sola idea,
Tocar lugares lejanos
y descubrir Tierras nuevas.

América, allí estaba,
sus sueños ya se cumplían.
Después de tanta aventura,
¡dos mundos se conocían!

Edith M. Rizzo



4.-TAREA Dia 22

TE INVITO A ESCUCHAR MUY
ATENTO UN POEMA , PARA
PODER RESPONDER A
PREGUNTA EN RELACIÓN A ESTE.



¿ CUAL ES EL NOMBRE DEL MARINO
QUE DESCUBRIÓ AMÉRICA?

TAREA.

Día 23

VIDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=XFftddc2dSI> (Control Alt)

TE INVITO A DIBUJAR EN RELACIÓN AL DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA.

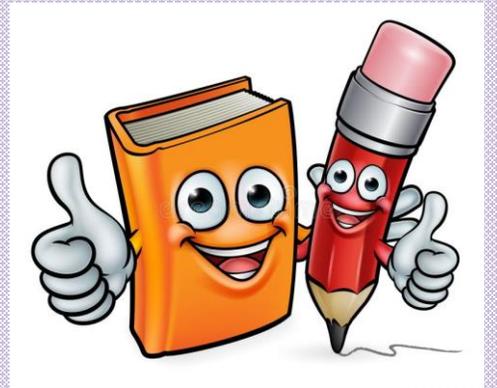


5.- SOLUCIONARIO

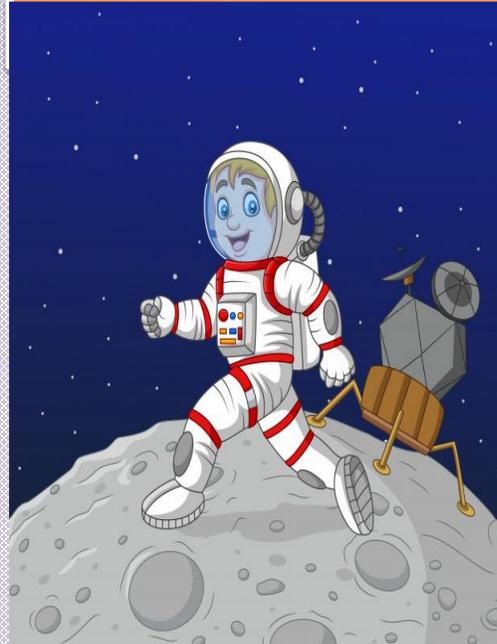
Cristóbal Colón



6.-TICKET DE SALIDA



TICKET DE SALIDA : MARCA QUE DIBUJO REPRESENTA CRISTÓBAL COLÓN.



Indicador de evaluación

Dibuja en relación al texto escuchado y en relación a este.



7.-AUTOEVALUACIÓN

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere.



| Criterios de evaluación | Siempre  | Nunca  | En proceso  |
|--|---|---|--|
| Dibuja en relación al texto escuchado | | | |
| Logro identificar el personaje del poema | | | |
| Finalizo mis actividades y envié mis tareas a mi profesora | | | |

Recuerda que tu maestra esta dispuesta para ayudarte si tienes algún problema

