



**ASIGNATURA:** lógico matemática

**CURSO:** pre kínder

**DOCENTE:** Tamara Cornejo Chávez

**SEMANA:** 08.06 al 12.06 de JUNIO

**DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS:** lunes a viernes ( 10:00 a 12:00 )

**CONTACTO:** tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl



**QUIERO DECIRTE QUE TÚ  
PARA MI**

**QUERIDO/ A: Estudiante**

**Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.**

**Bendiciones cuídate mucho.**

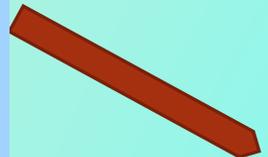
**Cariñosamente tu maestra.**

# 1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS conceptuales

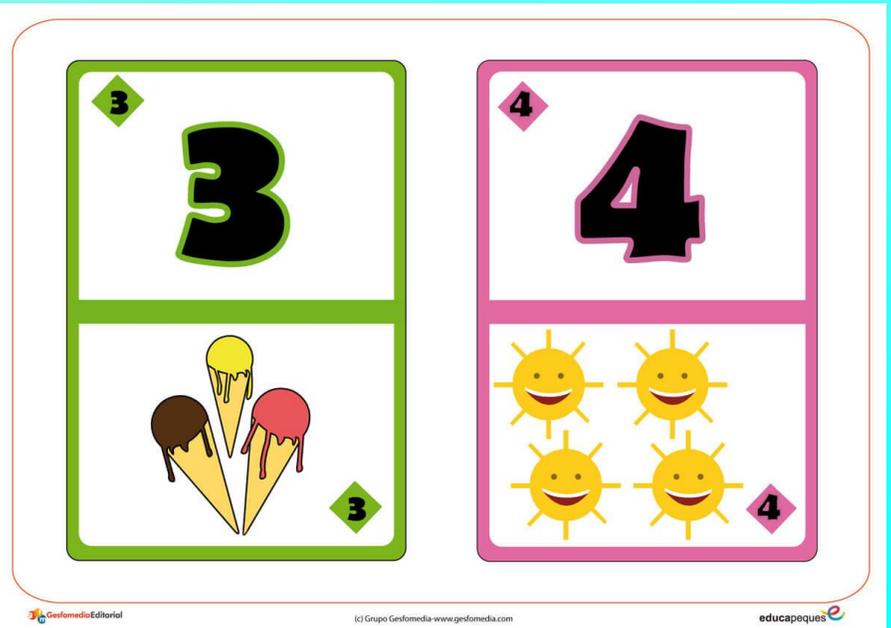
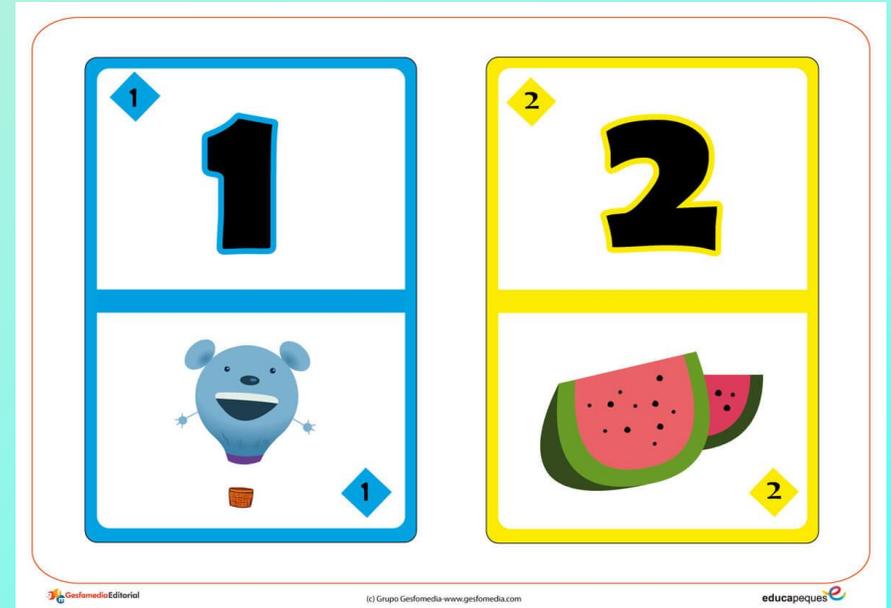
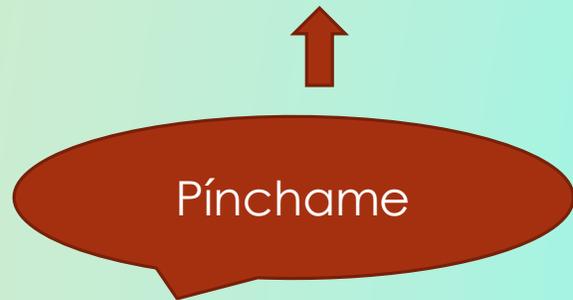
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	<b>CONTENIDOS</b>
Emplear números para contar . Identificar , comparar y cuantificar , cantidades	Establecer relaciones al comparar e identificar cantidades
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	<b>HABILIDADES</b>
Emplear números , para identificar y comprar cantidades.	Escuchar , Comprender , Identificar , Aplicar

# RUTA Del APRENDIZAJE

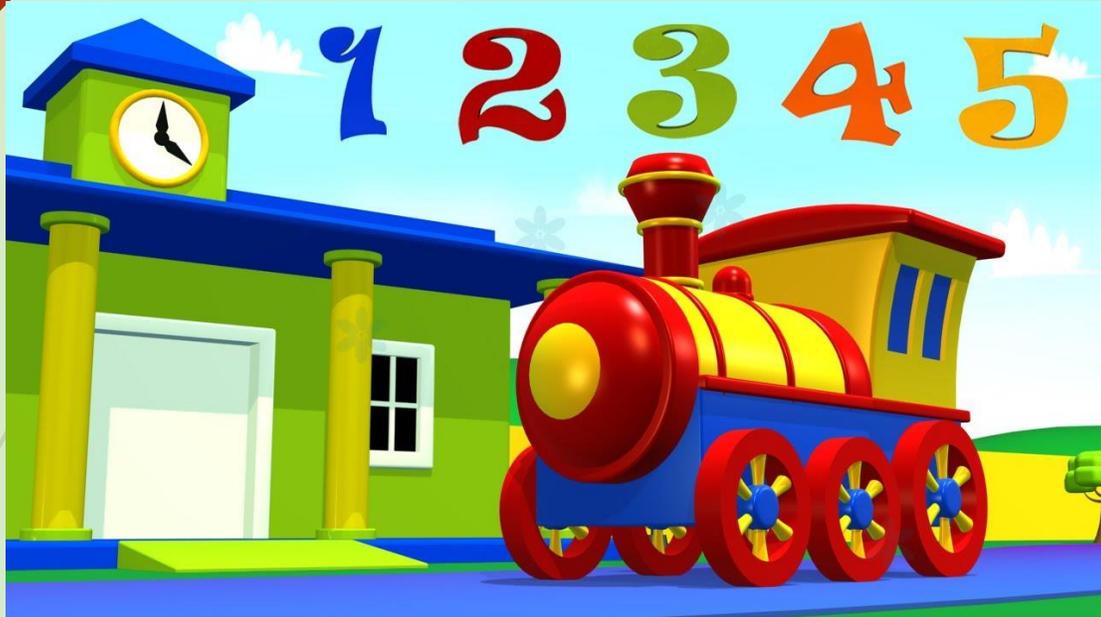
Primero recordaremos y activaremos conocimientos previos a través de videos explicativos y diapositivas



<https://www.youtube.com/watch?v=-OsqG4qPI5A>

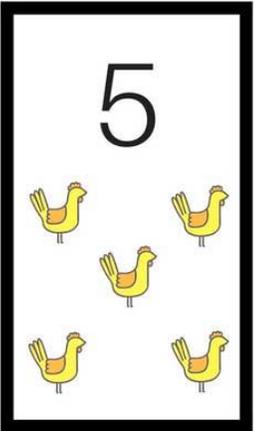
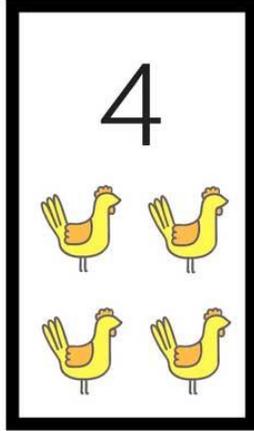
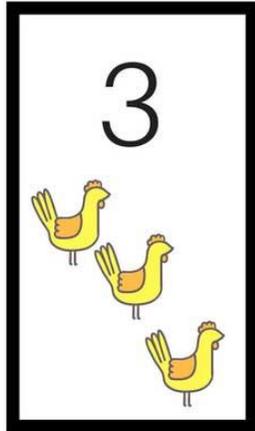
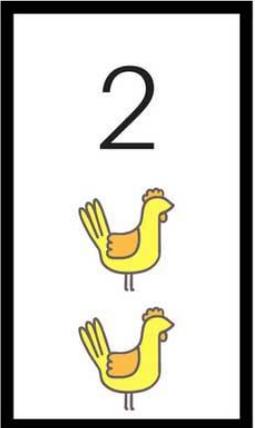
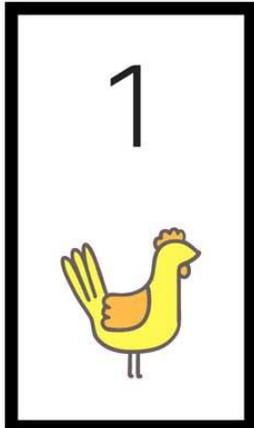


1



2

Ejemplo de  
tarjetas con  
símbolos  
e  
imágenes



3

Nombre: \_\_\_\_\_

Une cada número con su cantidad

4 3 2 1

www.educapeques.com Celia Rodríguez Ruiz

### 3: TAREA



Ahora a trabajar recordando lo explicado y lo que tú fuiste recordando  
Tu puedes eres lo suficientemente capaz.

Una cada animal grande con el pequeño que corresponda y repaso el número

➤ 1.

Nombre: \_\_\_\_\_

Trazos. Una cada animal grande con el pequeño que corresponda y repasa el número

The worksheet contains three rows of activities. The first row shows three small blue birds, a dotted zigzag line, and a large dashed number 3. The second row shows two small bees, a dotted zigzag line, and a large dashed number 2. The third row shows one small brown dog, a dotted zigzag line, and a large dashed number 1. The zigzag lines are intended for tracing practice.

www.educapeques.com

Celia Rodríguez Ruiz

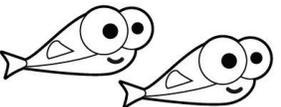
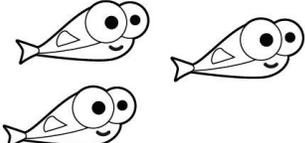
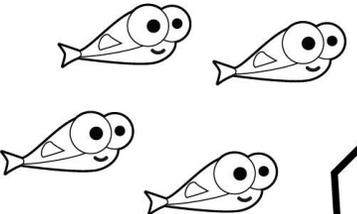
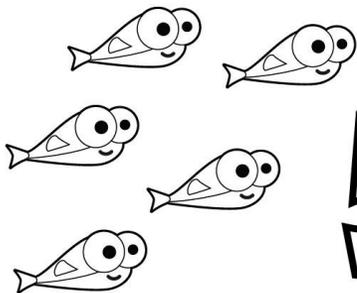
Actividad : Dibuja en tu cuaderno los números y los peces , pinta de cada color cada uno

Los Números  
1 al 5

Fecha: \_\_\_\_\_  
Nombre: \_\_\_\_\_

Xolo  
www.xolo-soft.com

Para imprimir.org

 <b>1</b>	 <b>2</b>	 <b>3</b>
 <b>4</b>	 <b>5</b>	



**Actividad :** Escribe los números del 1 al 5 y busca recortes y pega los elementos donde corresponde .



Recuerda que tu maestra esta dispuesta para ayudarte si tienes algún problema



Te quiero