



**COLEGIO ISABEL RIQUELME
U.T.P.**

GUÍA DIGITAL N°13

ASIGNATURA: lógico matemática

CURSO: pre kínder

DOCENTE: Tamara Cornejo Chávez

SEMANA: 6 al 10 de julio

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes (10:00 a 12:00)

CONTACTO: tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl



QUERIDO/ A: Estudiante

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu maestra.

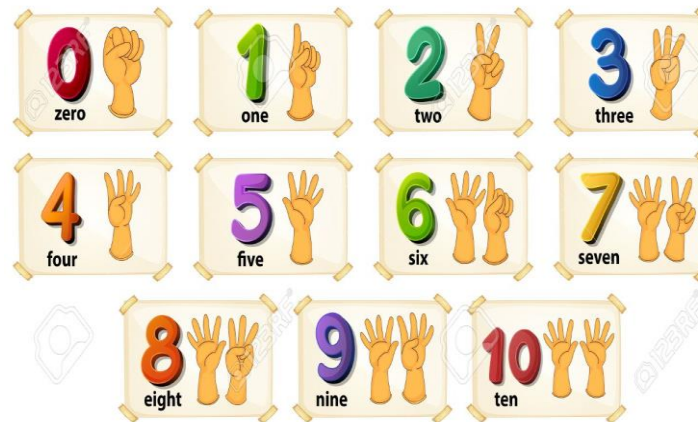


1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
Emplear los números para contar e identificar cantidades hasta el 5	Desarrollar lenguaje matemático Coordinación psicomotora
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Construye e identifica noción de números	Escuchar , comunicar , Emplear

ruta Del APRENDIZAJE

Primero recordaremos y activaremos conocimientos previos a través de videos explicativos y diapositivas



Según Piaget existen cuatro etapas en la concepción del numero:

- El la primera etapa los niños aprenden el concepto de numero como una síntesis de dos operaciones lógicas, la seriación y la clasificación, las cuales deben encontrarse desarrolladas antes de cualquier planteamiento numérico.



COMPRENCIÓN

CLASIFICACIÓN

- una serie de relaciones mentales de las cuales los objetos se reúnen por semejanzas, se separan por diferencias



SERIACIÓN

- Es una operación lógica que a partir de un sistemas de referencias, permite establecer relaciones comparativas entre los elementos de un conjunto, y ordenarlos según sus diferencias



¡ALTO!



Vamos a saltar en un
pies



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



Recuerda los números



El 1 es un soldado
haciendo la instrucción



El 2 es un patito que
está tomando el sol



El 3 una serpiente, se
arrastra sin cesar



El 4 es una silla que
invita a descansar



El 5 las orejas
de 'tío' Perico



El 6 es una pera
redonda y con rabito



El 7 es un sereno con
gorro y con bastón



El 8 son las gafas
que usa don Simón



El 9 es un globito
atado a un hilito



El 10 es un soldado que
lleva un gran melón



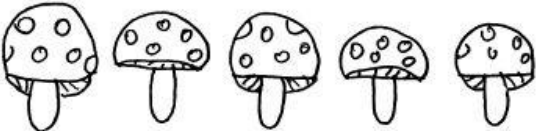
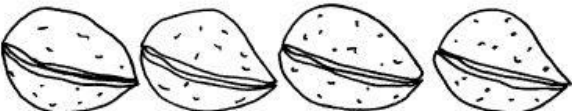
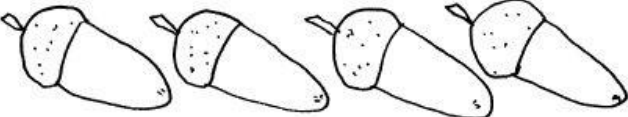
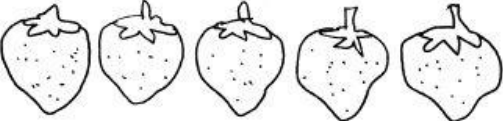
Y el 0 es el tiovivo que
hace reír a los niños

**Canta las canción de los
números con el
estudiante(a) donde debe
nombrar cada uno de ellos
y realizar la mímica
registrar su respuesta en
el cuaderno**

Escribe los números escuchados



Colorea los alimentos según la cantidad que se indica:

2	
4	
3	
0	
1	
5	

Instrucciones : Colorea los alimentos según la cantidad que se indica , también puedes dibujar la actividad con la ayuda de un adulto

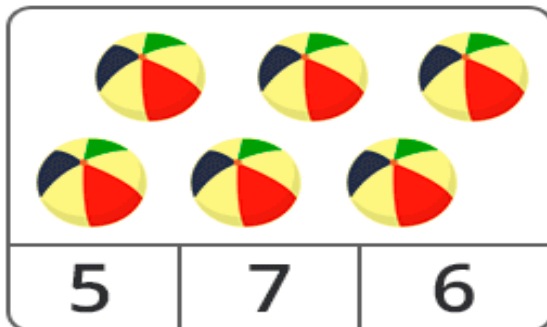
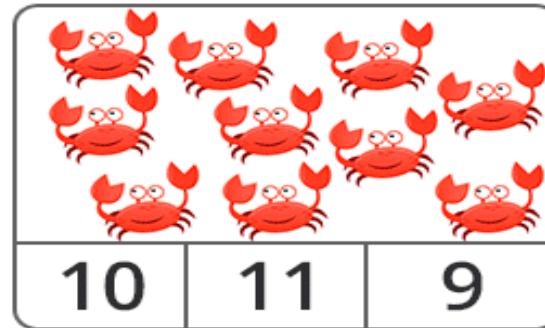
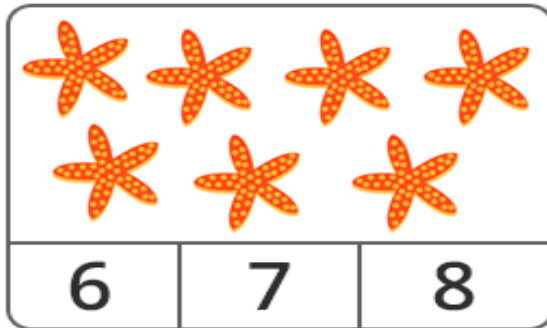
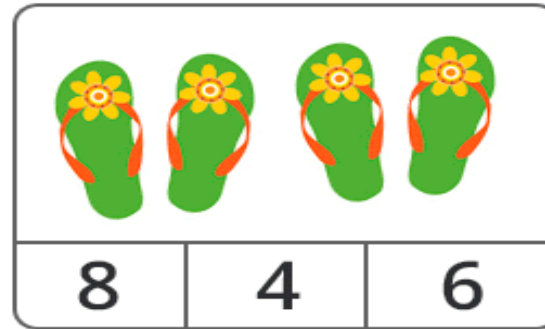
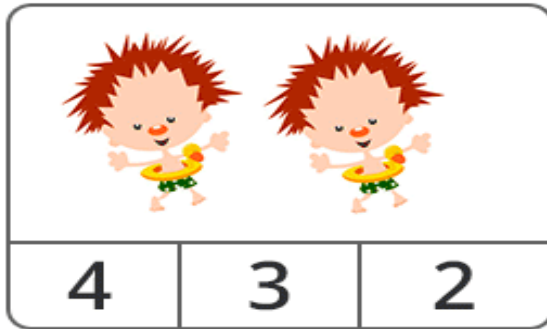
¡Excelente!



Sigue así

Nombre: _____

Realiza la actividad en tu cuaderno , donde debes elegir el número que corresponda la Cantidad



Ahora vamos a realizar trabajo práctico en el hogar para reforzar los números hasta el 5



Materiales para realizar este trabajo

**Cartón
Tempera
Pincel o
Dedos
Lápiz**



Solucionario de las actividades



En esta oportunidad no encontraras un solucionario, ya que cada alumno o alumna realizara su propio material .



Autoevaluación del estudiante

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo.

Criterios	Siempre	A veces	En proceso
Me gusta trabajar en las guías de la docente			
realizado las actividades de manera autónoma			
Me parecen entretenidas las actividades			





RECUERDA QUE TU MAESTRA ESTA DISPUESTA PARA AYUDARTE SI TIENES ALGÚN PROBLEMA



Te quiero