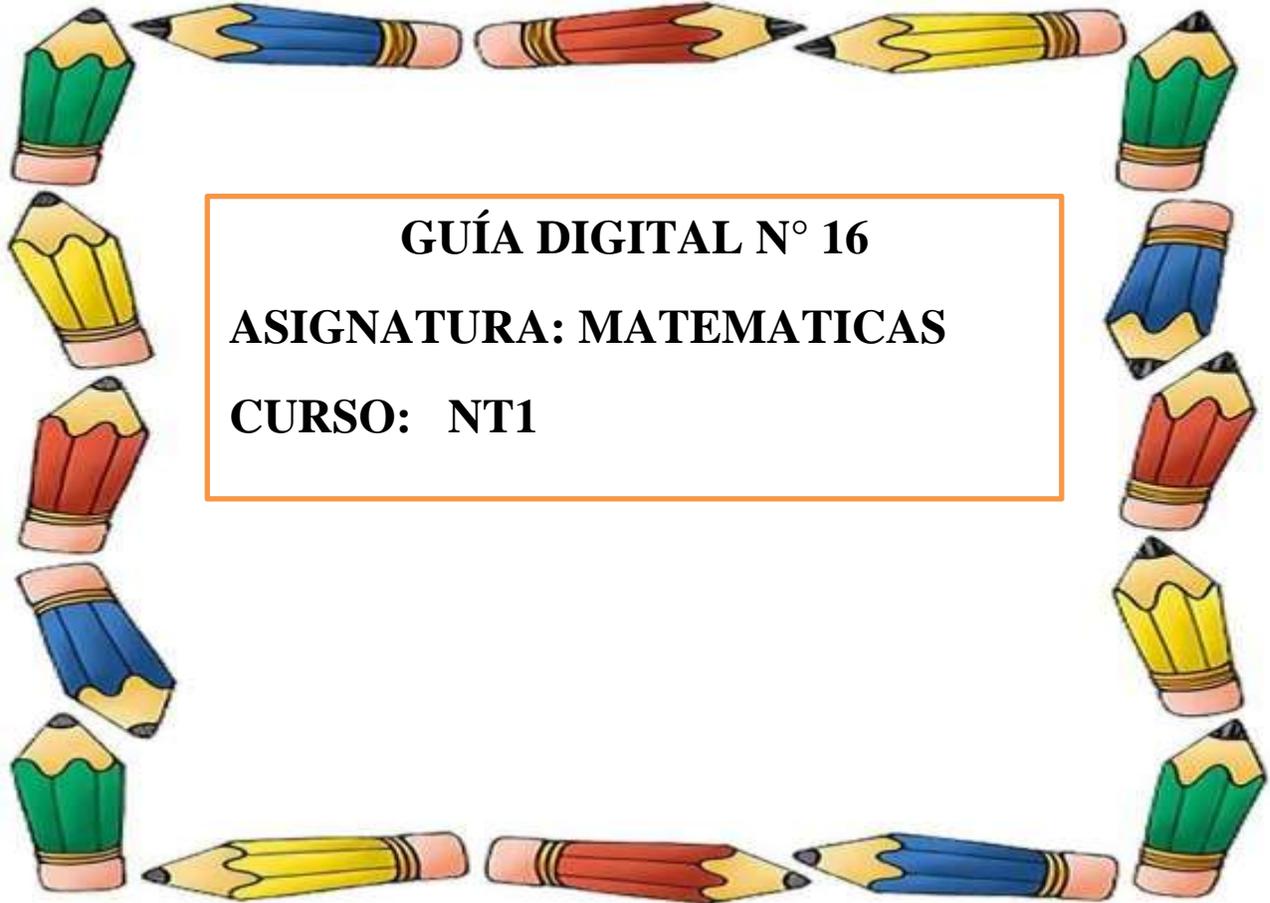




Colegio Isabel Riquelme
UTP



GUÍA DIGITAL N° 16
ASIGNATURA: MATEMATICAS
CURSO: NT1

Asignatura	Matemáticas
Curso	Pre kínder
Profesora	EDITH ESTAY VALDÉS Tamara Cornejo, Educadora Diferencial Programa de Integración Escolar
Contacto	edith.estay@colegio-isabelriquelme.cl tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	03 al 07 de agosto
atención y consultas	Lunes a Viernes 16:00 a 17:00 hrs.(Profesora Edith) Lunes a viernes de 10 ^o a 11 ^o horas(Profesora Tamara)

Ruta de aprendizaje



N° 1 Objetivos y Contenidos Conceptuales.

Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Emplear los números para contar, identificar, y graficar cantidades(6) OT: Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas (6).	Desarrollo lenguaje matemático. Coordinación psicomotora
Objetivo de la clase	Habilidades
Emplear números para contar y graficar cantidades.	Escuchar Comunicar Emplear Transcribir



Querido estudiante, espero que te encuentres bien junto a tu familia

Te enviamos un abrazo gigante

Ahora vamos a recordar los números



1

A blue rectangular card for the number 1. It features a ten-frame with one red bead in the top-left corner and nine white beads. To the right is a hand with the index finger pointing up. Further right is a white die with one black dot.

2

A purple rectangular card for the number 2. It features a ten-frame with two red beads in the top-left and top-middle positions, and eight white beads. To the right is a hand with the index and middle fingers pointing up. Further right is a white die with two black dots.

3

A green rectangular card for the number 3. It features a ten-frame with three red beads in the top-left, top-middle, and top-right positions, and seven white beads. To the right is a hand with the index, middle, and ring fingers pointing up. Further right is a white die with three black dots.

4

A pink rectangular card for the number 4. It features a ten-frame with four red beads in the top row, and six white beads. To the right is a hand with the index, middle, ring, and pinky fingers pointing up. Further right is a white die with four black dots.

5

A brown rectangular card for the number 5. It features a ten-frame with five red beads in the top row and five white beads. To the right is a hand with all five fingers pointing up. Further right is a white die with five black dots.

6

A blue rectangular card for the number 6. It features a ten-frame with six red beads in the top row and four white beads. To the right are two hands: the left with all five fingers pointing up and the right with the index finger pointing up. Further right is a white die with six black dots.

7

A pink rectangular card for the number 7. It features a ten-frame with seven red beads in the top row and three white beads. To the right are two hands: the left with all five fingers pointing up and the right with the index and middle fingers pointing up. Further right is a white die with seven black dots.

8

A yellow rectangular card for the number 8. It features a ten-frame with eight red beads in the top two rows and two white beads. To the right are two hands: the left with all five fingers pointing up and the right with the index and middle fingers pointing up. Further right is a white die with eight black dots.

9

A purple rectangular card for the number 9. It features a ten-frame with nine red beads in the top three rows and one white bead. To the right are two hands: the left with all five fingers pointing up and the right with the index and middle fingers pointing up. Further right is a white die with nine black dots.

10

A green rectangular card for the number 10. It features a ten-frame with ten red beads in all ten positions. To the right are two hands, each with all five fingers pointing up. Further right is a white die with ten black dots.

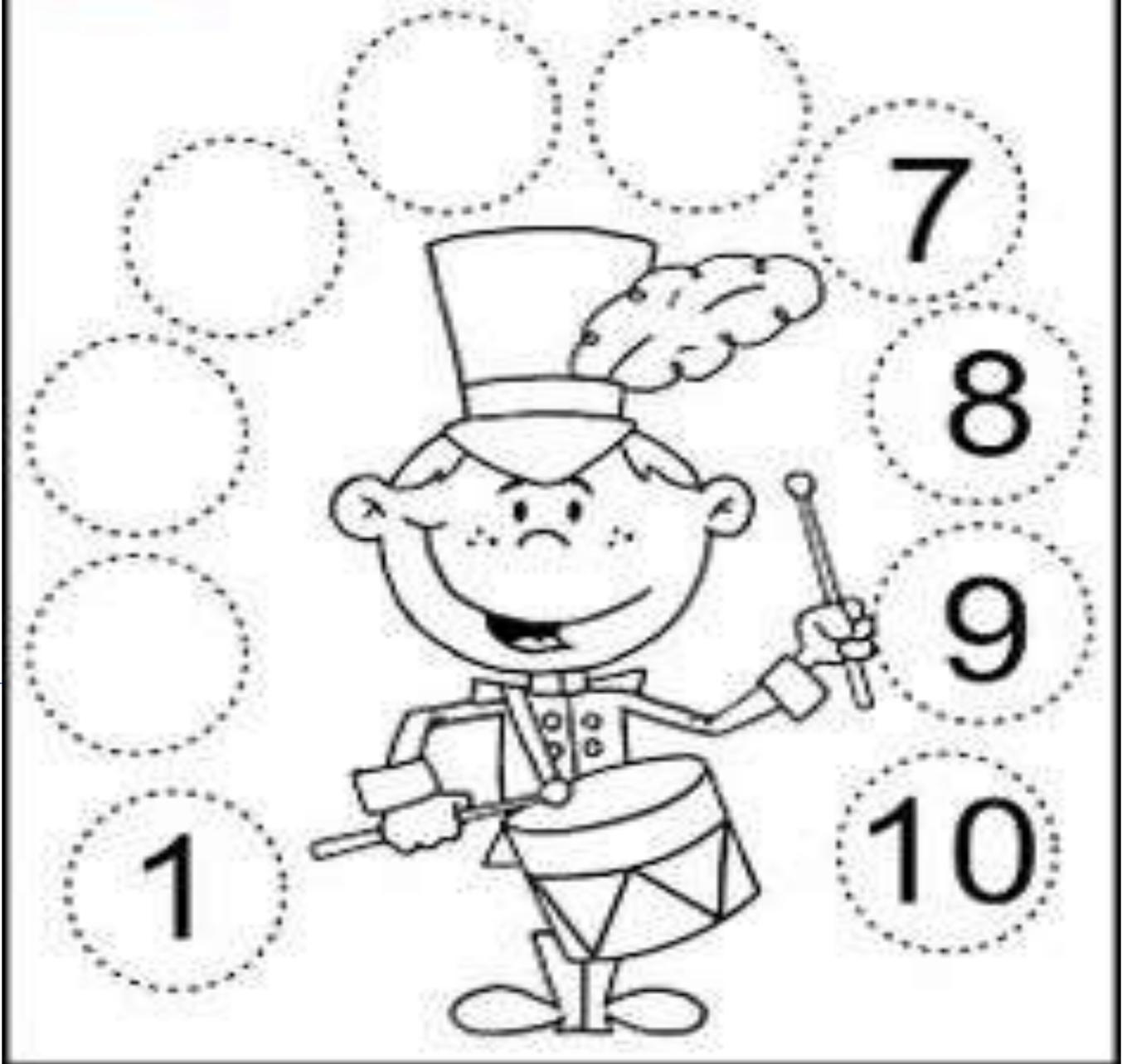
2: GUÍA

Día: 5 Queridos alumnos como ustedes son muy habilosos y responsables en sus tareas, los invito a realizar conteo numérico secuencial y relacionar número- cantidad. Tú puedes ;;;





COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA!



3: TAREA Día: 6 Ahora vamos a jugar con los números .Observe los dibujos de las guías, cuenta los elementos y con tu dedo muestra el número que corresponde.

	4	7	5	1
---	---	---	---	---

	5	2	8	7
---	---	---	---	---

	2	7	9	4
---	---	---	---	---

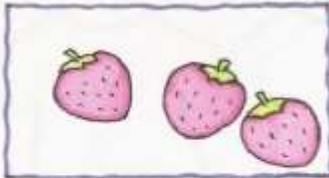
	2	10	6	3
---	---	----	---	---

	5	9	4	8
---	---	---	---	---



Relacionar

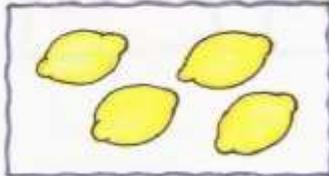
✓ Leer los números, contar las frutas y rodear el número que corresponda.



2

1

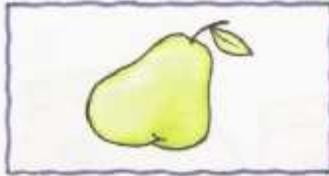
3



4

3

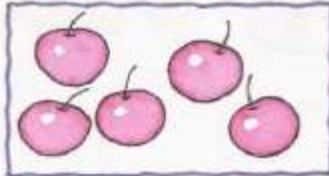
2



5

1

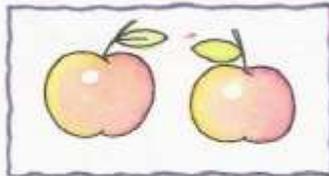
4



3

4

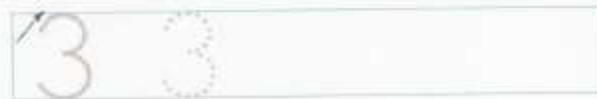
5



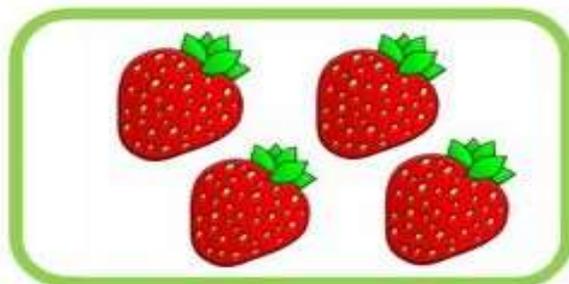
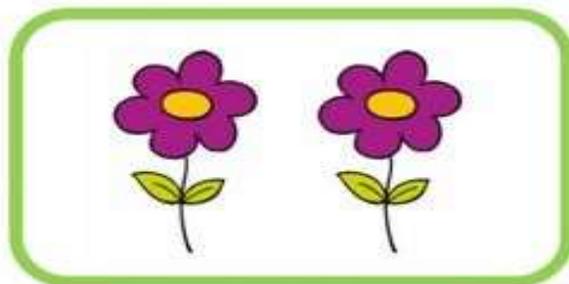
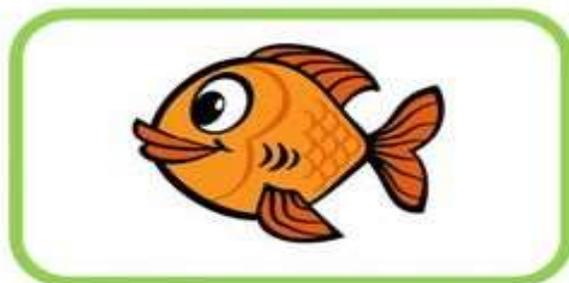
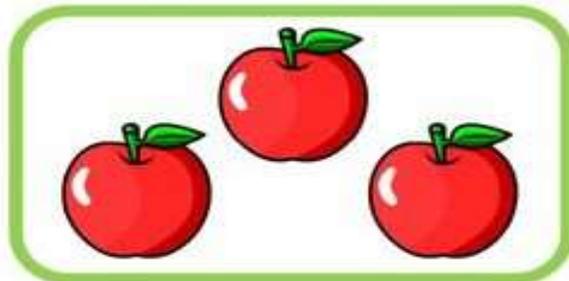
1

2

2



Día 7: Observa los números y luego une cada número con la cantidad que corresponda. Realiza esta actividad en tu cuaderno. Vamos tu puedes!!!!



P
c

Ahora vamos hacer

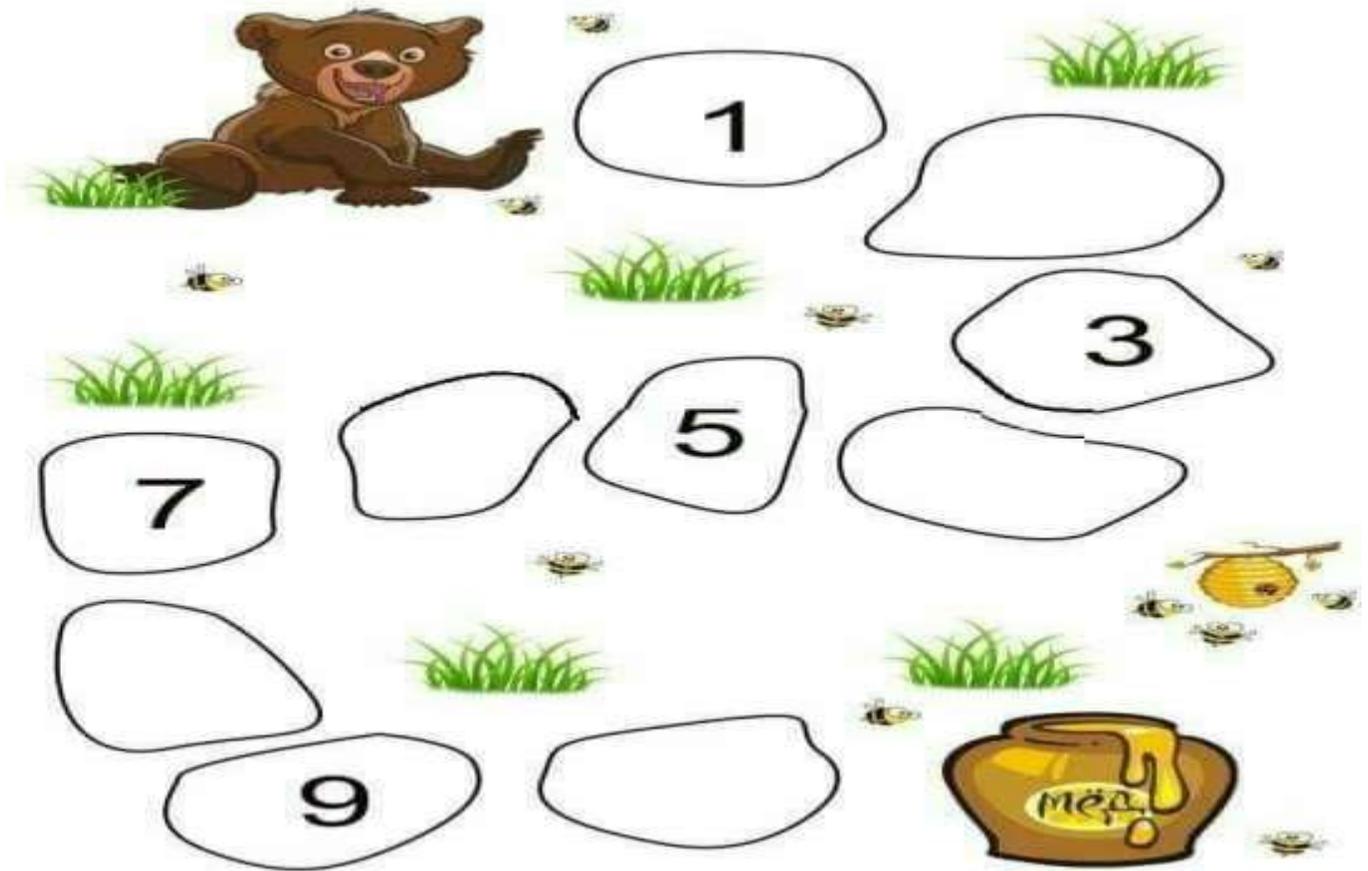
Un alto en nuestras
actividades

Realiza la pausa activa



Día 7: Ahora vamos a jugar, el osito necesita llegar a la miel

Completa los números que faltan, realiza la actividad en tu cuaderno



4.- Ticket de salida:



	5	3	4	1
	2	4	5	3
	2	1	4	3
	3	5	2	1
	2	4	3	5

Busca el número que corresponda en cada dulce y encierra en un círculo

Evaluemos el trabajo realizado: Recuerda leer y marcar según como tú consideres el trabajo que realizaste, yo sé que tú eres muy capaz, sin embargo, es importante que te esfuerces día a día y cumplas con las tareas enviadas.

Indicadores de logros	LOGRADO	POR LOGRAR
Tengo disposición para trabajar en las actividades		
Mantengo mi cuaderno o guías ordenadas y limpias.		
Me esfuerzo en mis tareas		
Termino las actividades asignadas.		



5.-Solucionario:

Es importante que usted realice las tareas y luego revise lo realizado con el solucionario, confía en lo tu sabes.

- 1. En actividad de completar secuencia en dibujo osito busca miel, los números son:2,4,6**
- 2. En actividad cuenta fruta y relaciona con el número : 3,4,1,5,2**

MUY BIEN!!!! LOS FELICITO

