



COLEGIO ISABEL RIQUELME
U.T.P.

GUÍA DIGITAL N°18

ASIGNATURA: MATEMATICAS CURSO: NT1
DOCENTE: EDITH ESTAY VALDÉS
TAMARA CORNEJO CHAVEZ ED. DIFERENCIAL
SEMANA: 17 al 21 de Agosto 2020
CONTACTO: edith.estay@colegio-isabelriquelme.cl
tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl
DÍAS DE ATENCIÓN CONSULTA: Lunes a Viernes 16:00 a 17:00 hrs.



1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

| OBJETIVO DE APRENDIZAJE | CONTENIDOS |
|--|---|
| <p>Emplear los números para contar ,identificar y comparar cantidades hasta el6.(6)</p> <ul style="list-style-type: none">• OT: Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas (6) | <ul style="list-style-type: none">° Cuantificar.°Coordinación habilidad psicomotora fina |
| OBJETIVO DE LA CLASE | HABILIDADES |
| <p>°Emplear los números para contar y relacionar cantidades</p> <p>Indicador de Evaluación. Utiliza losa números para contar y relacionar cantidades.</p> | <ul style="list-style-type: none">• Escuchar• Observar• Nombrar• Mostrar• Aplicar |



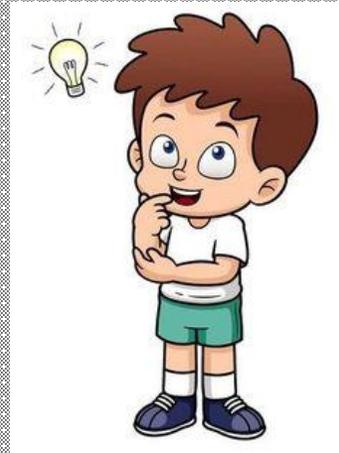
Hola queridos(a)
estudiantes , esperando
que se encuentren bien ,
junto a su familia.
Hoy vamos a prender

RUTA DE APRENDIZAJE

Retroalimentar
contenidos “números
y patrones ”



Trabajar en actividad.

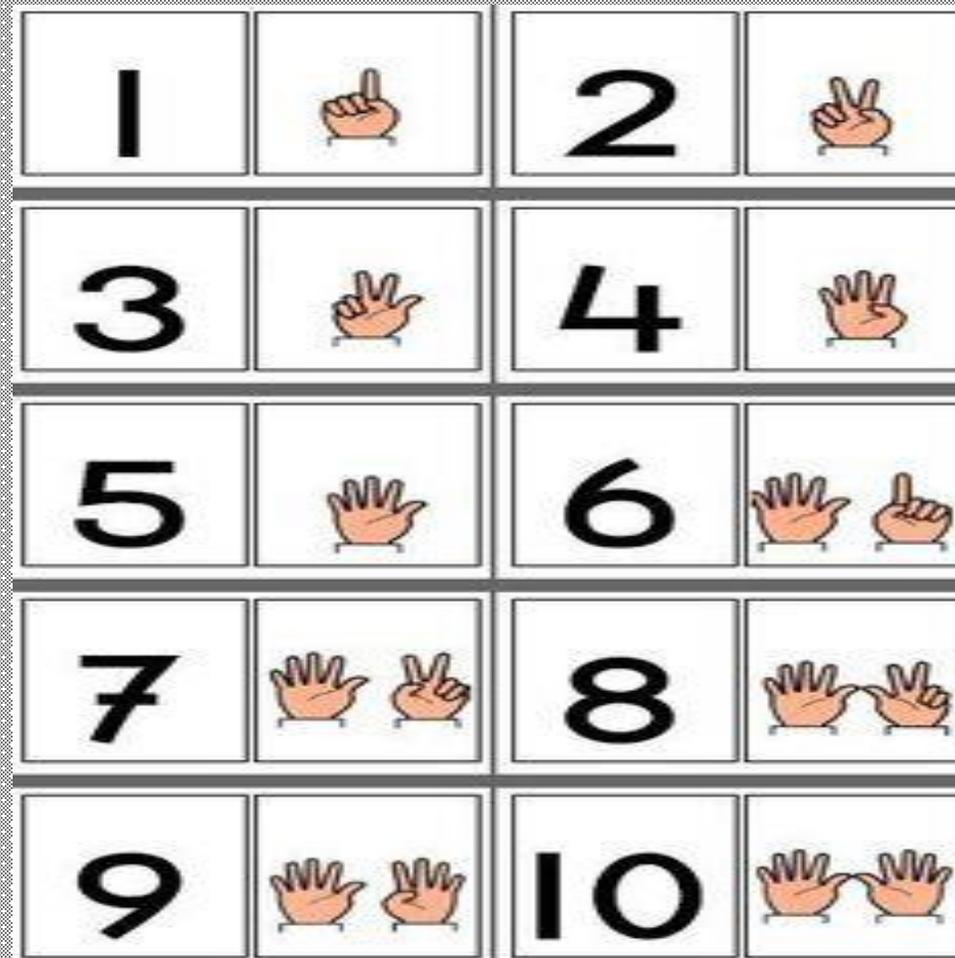


Revisión actividad con solucionario.
-Autoevaluación
-Ticket de salida





Hoy vamos a: Recordar los números y sus patrones



2: GUÍA

Día :19 Queridos alumnos como ustedes son muy habilosos y responsables en sus tareas Los invito a realizar conteo de números y a relacionarlos con la cantidad correspondiente

¡Ahora a trabajar!



3: TAREA

Día:20 Ahora vamos a jugar a buscar cada "Oveja con su Pareja". Une con tu dedito la ovejita que le corresponde con cantidad de manchas con el número Guía N°1

1

| Manchas | Número |
|---------|--------|
| 2 | 5 |
| 1 | 3 |
| 4 | 1 |
| 3 | 4 |
| 5 | 2 |



Indica, el número que representa los dedos de la mano
Guía 2



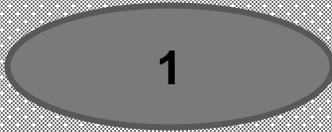
A cartoon illustration of a girl with long blonde hair, a purple headband, a purple top, and blue overalls. She is smiling and waving with her right hand, showing all five fingers. A small logo with a character and the text '¡Digo Done!' is in the bottom right corner of the illustration.

| |
|----|
| 3 |
| 10 |
| 5 |



A cartoon illustration of a boy with a spiky brown hairstyle, a yellow shirt, and blue overalls. He is smiling and waving with his right hand, showing four fingers. A small logo with a character and the text '¡Digo Done!' is in the bottom right corner of the illustration.

| |
|---|
| 4 |
| 1 |
| 8 |



TAREA : Día 21

Actividad practica en el hogar

Instrucciones : confecciona estos patrones numéricos donde tienes que utilizar palitos de helados , plasticina o masa



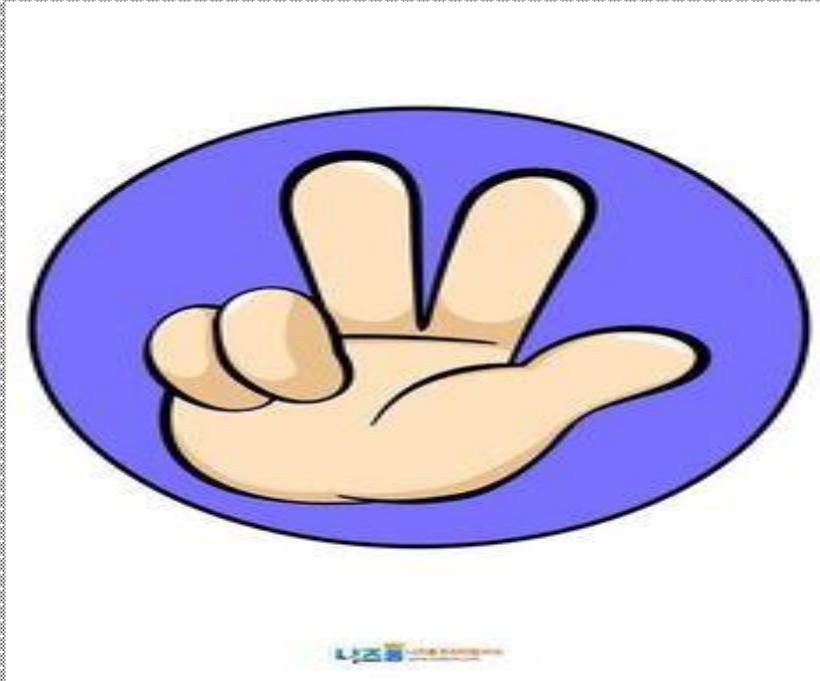
<http://totschool.shannons.org>



4 :TIKECT DE SALIDA.

INDICADOR DE EVALUACION

Utiliza los números para contar y relacionar cantidades.



**¿CUANTOS DEDOS
LEVANTADOS HAY?
1,2,3,4,5**



5 :AUTOEVALUACIÓN

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere.



| Criterios de evaluación | Siempre | A veces | En proceso |
|---|--|---|---|
| Logro realizar identificar los números de manera autónoma |  |  |  |
| Me parece entretenidas las actividades entregada por mi profesora | | | |
| Finalizo mis actividades , sin dificultad | | | |

6:SOLUCIONARIO

Estimado alumno/a: a continuación, se presenta el solucionario de la actividad desarrollada, te ayudara para que revises de manera correcta tus respuestas, confié en tu honestidad y que lo utilizaras finalizada la actividad.

1. Guía N°1: Unir manchas de la oveja con el número correspondiente.
2. Guía N°2 Niña muestra 2 dedos, niño 4 y 2 dedos



RECUERDA QUE TU MAESTRA ESTA DISPUESTA PARA AYUDAR SI TIENES ALGÚN PROBLEMA



Te quiero