



COLEGIO ISABEL RIQUELME
U.T.P

GUIA DIGITAL N 19



ASIGNATURA : Matemática CURSO: NT1
DOCENTES : EDITH ESTAY VALDES
TAMARA CORNEJO CHAVEZ (ED. DIFERENCIAL)
SEMANA : 24 AL 28 DE AGOSTO 2020
CORREO: edith.estay@colegio-isabelriquelme.cl
tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl
Días de atención consultas : lunes a viernes 16:00 a 17:00 hrs



1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS conceptuales

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
<p>Resolver problemas simples de manera pictórica agregando hasta 2 elementos(8)</p> <p>OT: Participar en actividades asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.(1)</p>	<p>Problemas simples de adición</p> <p>Participación responsable en sus actividades.</p>
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<p>Resolver problemas de adición de manera pictórica y simbólico</p>	<p>Escuchar Observar Emplear</p>



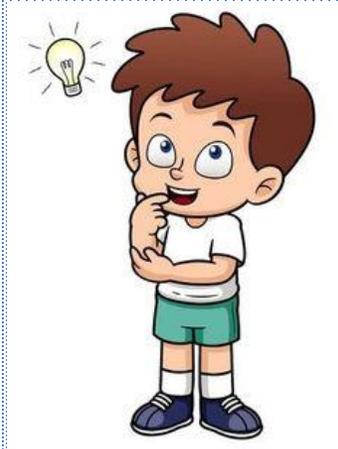
Guía

RUTA DEL APRENDIZAJE

Retroalimentar contenidos
"adicción "



Trabajar en actividad.



- Revisión actividad con solucionario.
- -Autoevaluación
-Ticket de salida

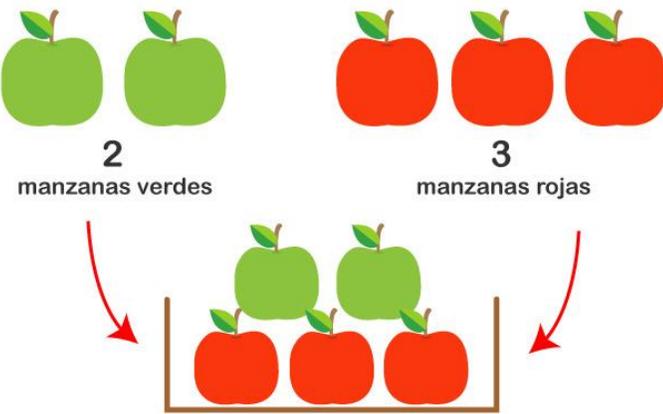
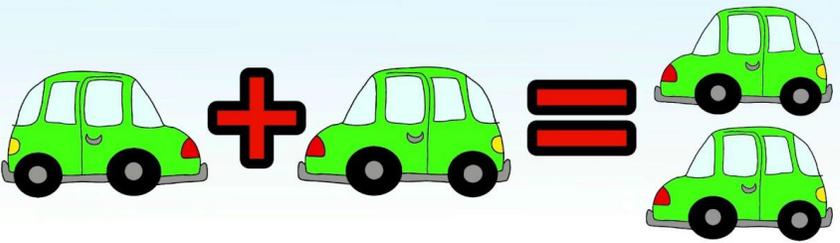




Hoy vamos aprender la adición

La suma o adición se representa con el signo +

PEQUES APRENDEN JUGANDO

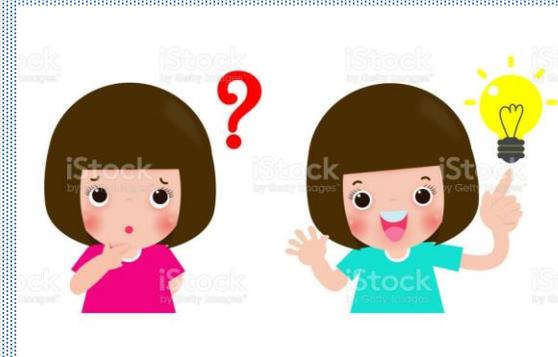
$$1 + 1 = 2$$


2 manzanas verdes 3 manzanas rojas

5 manzanas en total

$$2 + 3 = 5$$


Definición de adición o suma



educaplanet
GRIN

SUMAR

juntar — en total
suma — más
añadir — aumentar

¿QUÉ ASPECTO TIENE?

$$1 + 3 = 4$$

educaplanet.com

Juntar es...

$$3 + 2 = 5$$
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

SUMAR

2:GUÍA

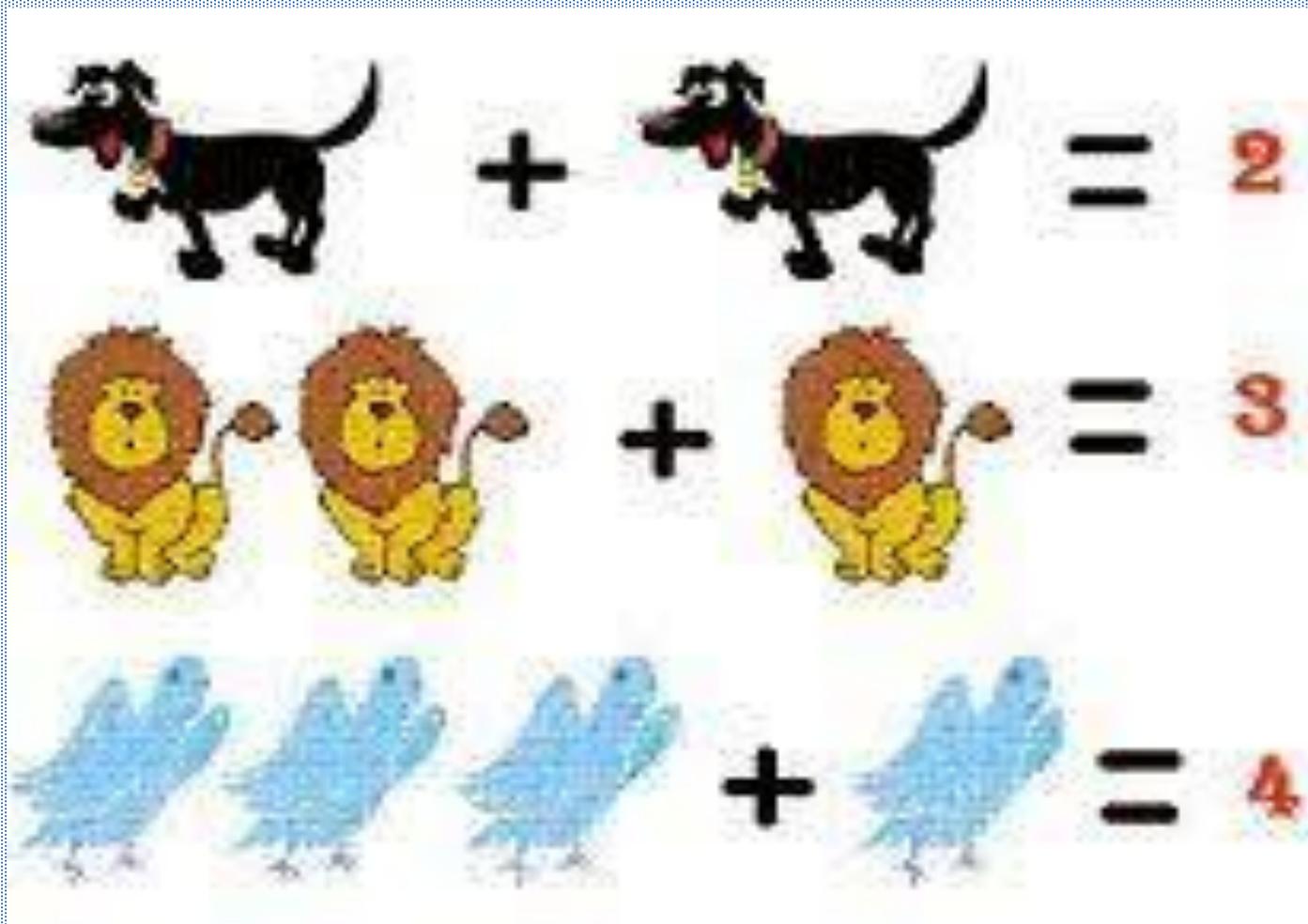
Día : 27 Queridos alumnos como ustedes son muy habilosos y responsables en sus tareas Los invito jugar a contar y agregar cantidades.

¡Ahora a trabajar!



3: TAREA

Día:28 Ahora vamos a jugar a contar y agregar



Ahora vamos a
contar

$$3 + 1 =$$

$$2 + 2 =$$

$$2 + 3 =$$

$$1 + 4 =$$

Ahora vamos a contar

$$1 + 1 =$$

$$2 + 1 =$$



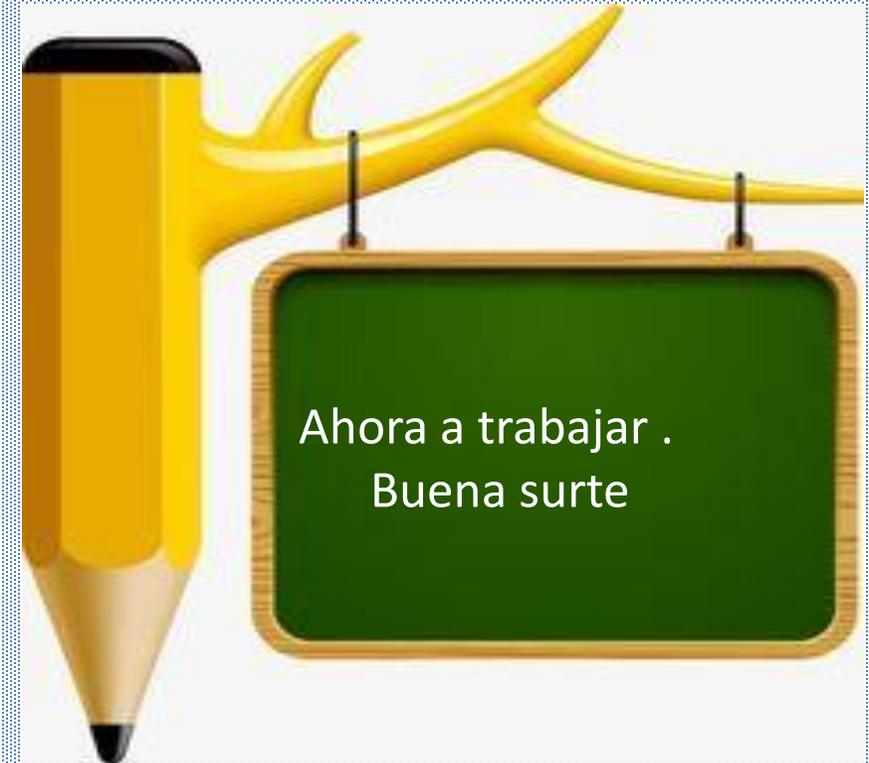
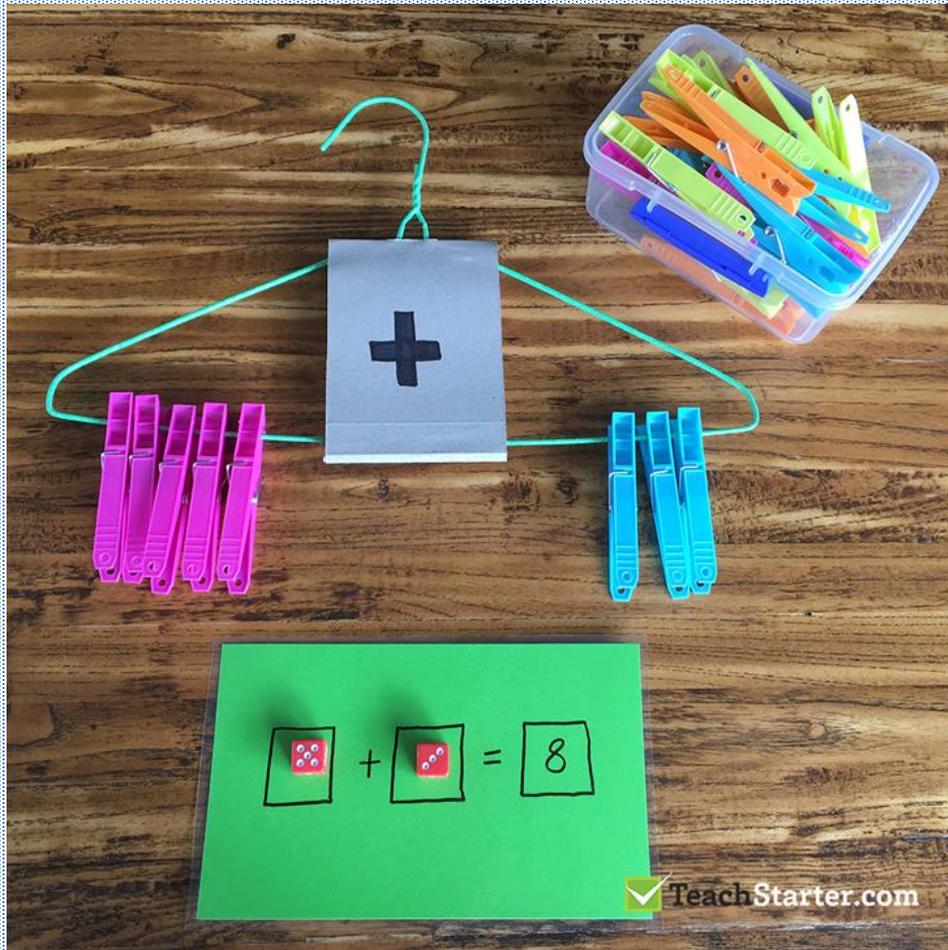
Ahora todos juntos vamos hacer la pausa activa





TAREA : 4

Realiza esta actividad practica en hogar con el estudiante hasta el número 10



4. TIKECT DE SALIDA.

INDICADOR DE EVALUACION

RESUELVE PROBLEMAS SIMPLES DE AGREGAR ELEMENTOS.

	+		<input type="text"/>	
	+		<input type="text"/>	
	+		<input type="text"/>	
	+		<input type="text"/>	
	+		<input type="text"/>	
<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="2"/>

Ahora cuentas los dibujos y busca el número que corresponda



5. AUTOEVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere.



Criterios de evaluación	Siempre	A veces	En proceso
Me gusto la actividad de contar			
Logre contar de manera autónoma			
Me gusta trabajar en mis guías			

6. SOLUCIONARIO

Estimado alumno/a: a continuación, se presenta el solucionario de la actividad desarrollada, te ayudara para que revises de manera correcta tus respuestas, confi  en tu honestidad y que lo utilizaras finalizada la actividad.

4 perros
4gatos
5 cerdos
5 ranas
2 gatas
3 patos





Recuerda que tu maestra esta dispuesta para ayudarte si tienes algún problema



Te quiero