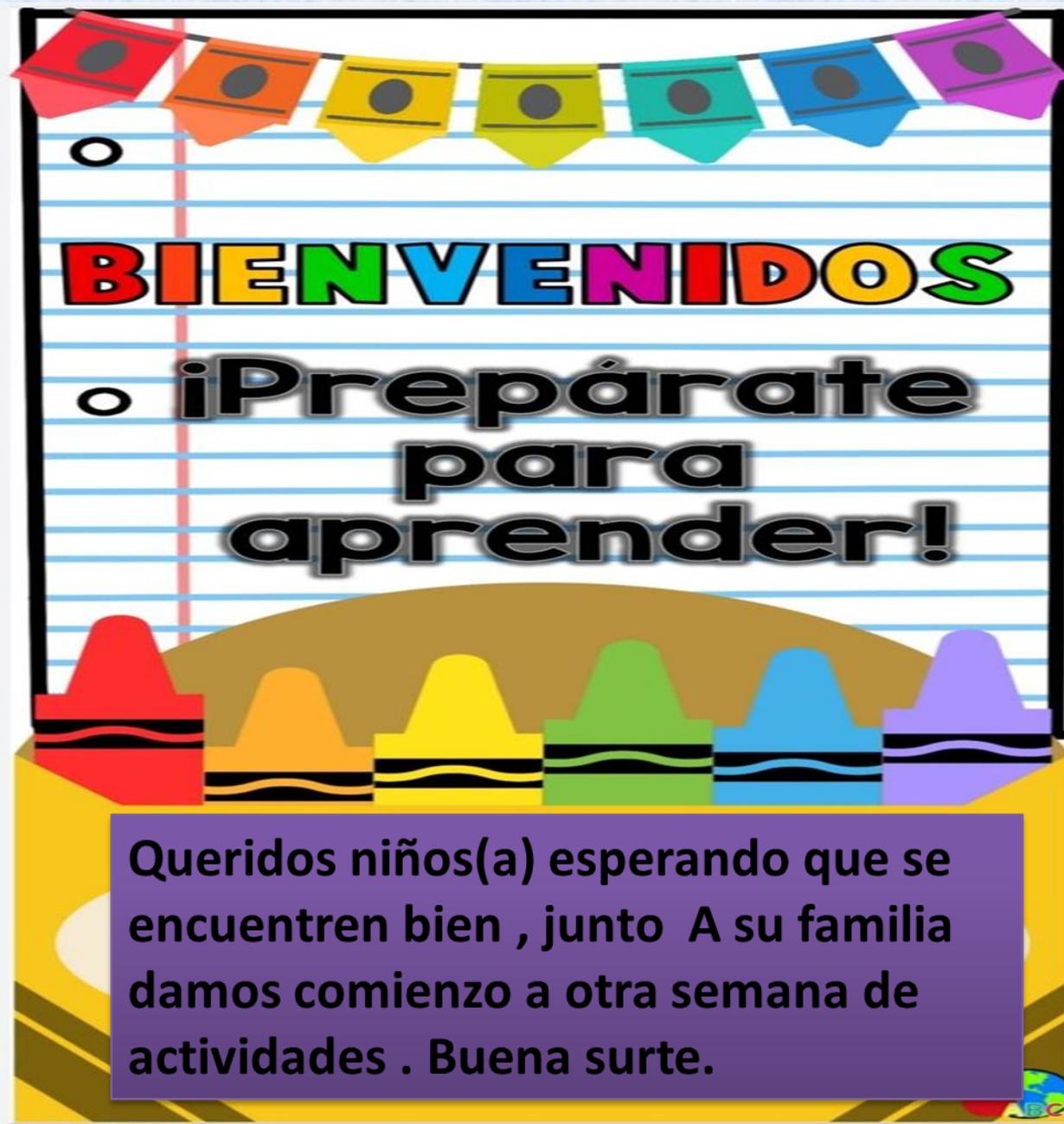




**COLEGIO ISABEL RIQUELME**  
**U.T.P**

## **GULA DIGITAL N 21**

**ASIGNATURA: MATEMÁTICAS    CURSO: NT1**  
**DOCENTE:    EDITH ESTAY VALDÉS**  
**TAMARA CORNEJO CHÁVEZ**  
**SEMANA            7 al 11 de Septiembre 2020**  
**CONTACTO: [edith.estay@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:edith.estay@colegio-isabelriquelme.cl)**  
**[tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl)**  
**DÍAS DE ATENCIÓN CONSULTA: Lunes a Viernes**  
**16:00 a 17:00 horas.**





# 1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

## OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OT: Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos.(2)

## CONTENIDOS

Participación responsable en sus actividades.

## OBJETIVO DE LA CLASE

Establece relaciones para clasificar por dos atributos.

## HABILIDADES

Habilidades.  
Reconocer  
Clasificar  
Ejecutar  
Comparar





# GUÍA

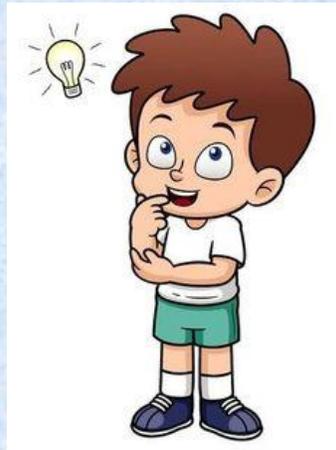
## RUTA DEL APRENDIZAJE

**Retroalimentar  
contenidos**

“clasificar por dos  
atributos.»



**Trabajar en actividad.**

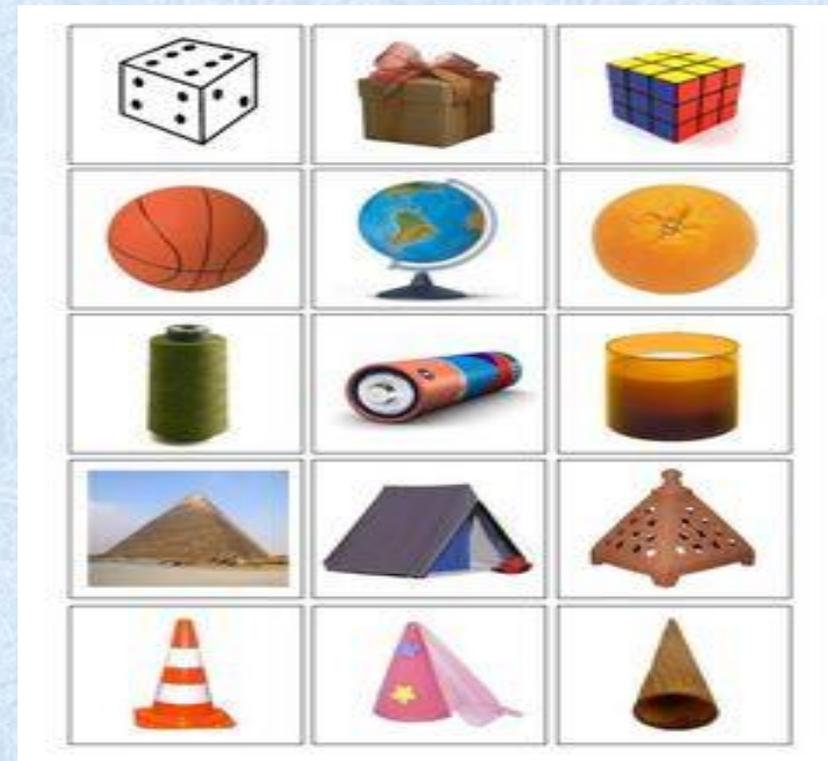


- **Revisión actividad con solucionario.**
- **-Autoevaluación**
- **-Ticket de salida**





Establece relaciones para clasificar por dos atributos.



## 2:GUÍA

Día :10 Queridos alumnos como ustedes son muy habilosos y responsables en sus tareas, los invito a clasificar objetos

**CLASIFICAR** .Es ordenar diversos elementos utilizando características en común..

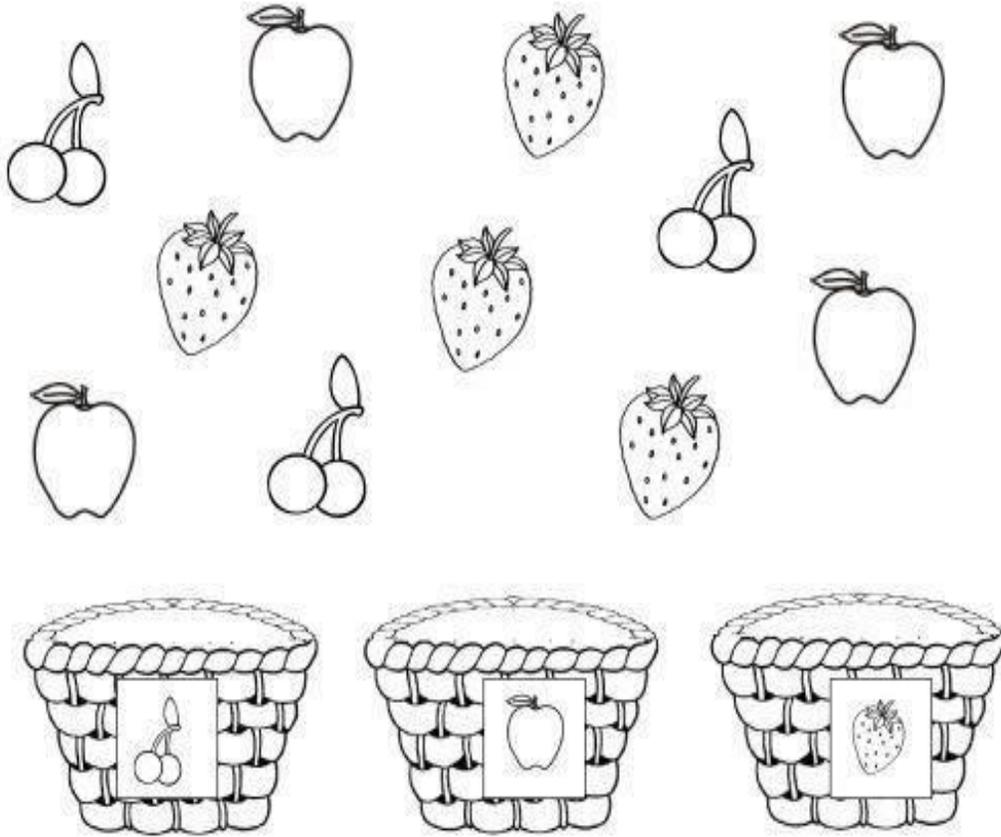
**¡Ahora a trabajar!**





# 3. TAREA

Nombra las diferentes frutas, unir cada fruta con su canasto



[www.todomercado.com](http://www.todomercado.com)

**Actividad : Realiza esta actividad en tu cuaderno , donde debes colocar cada fruta en la canasta que corresponda.**





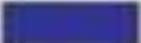
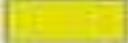
Ahora todos juntos vamos hacer la pausa activa



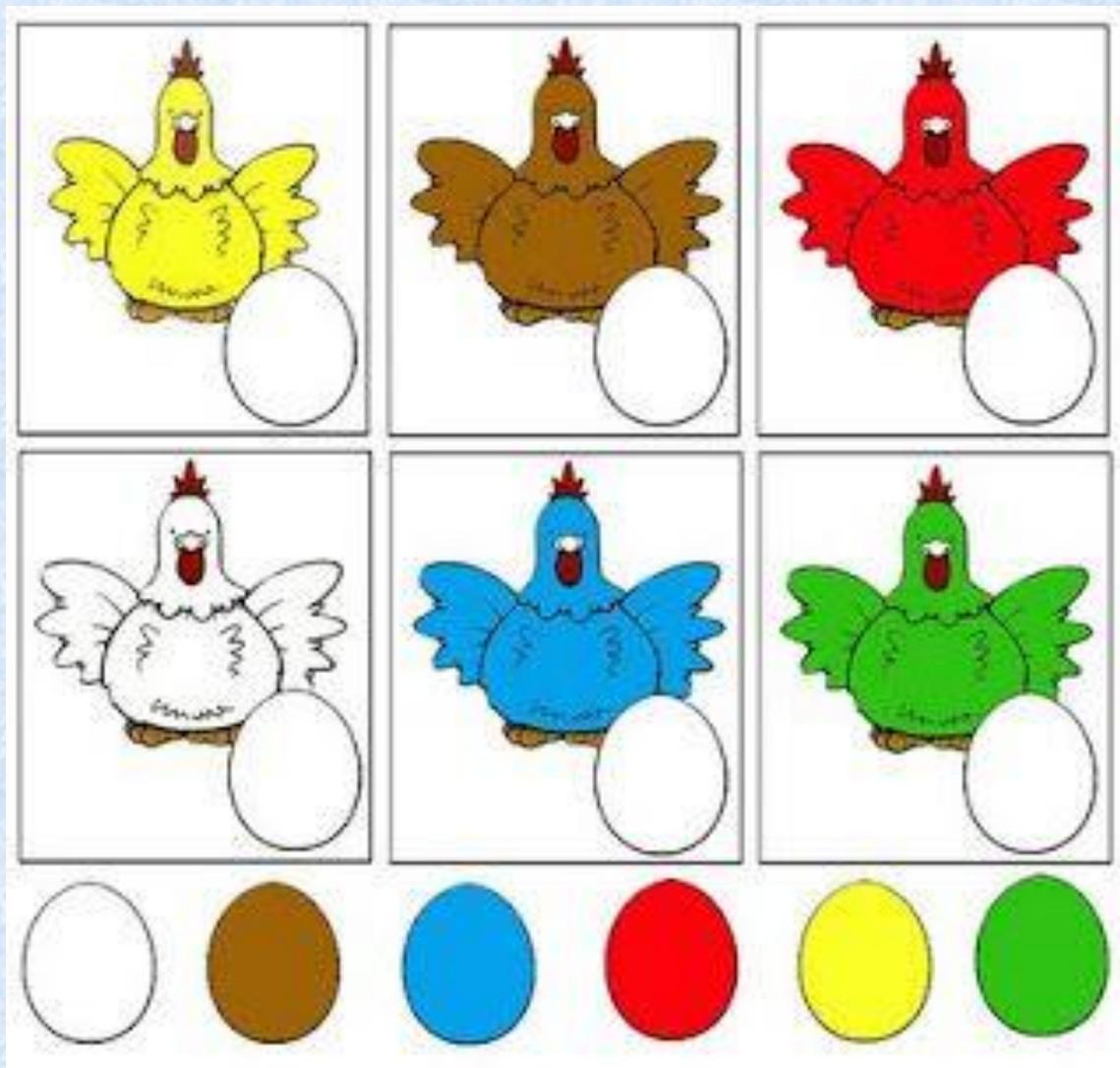


## TAREA: DÍA 11

Realiza esta actividad en tu cuaderno, donde debes dibujar cada figura en elemento que corresponda



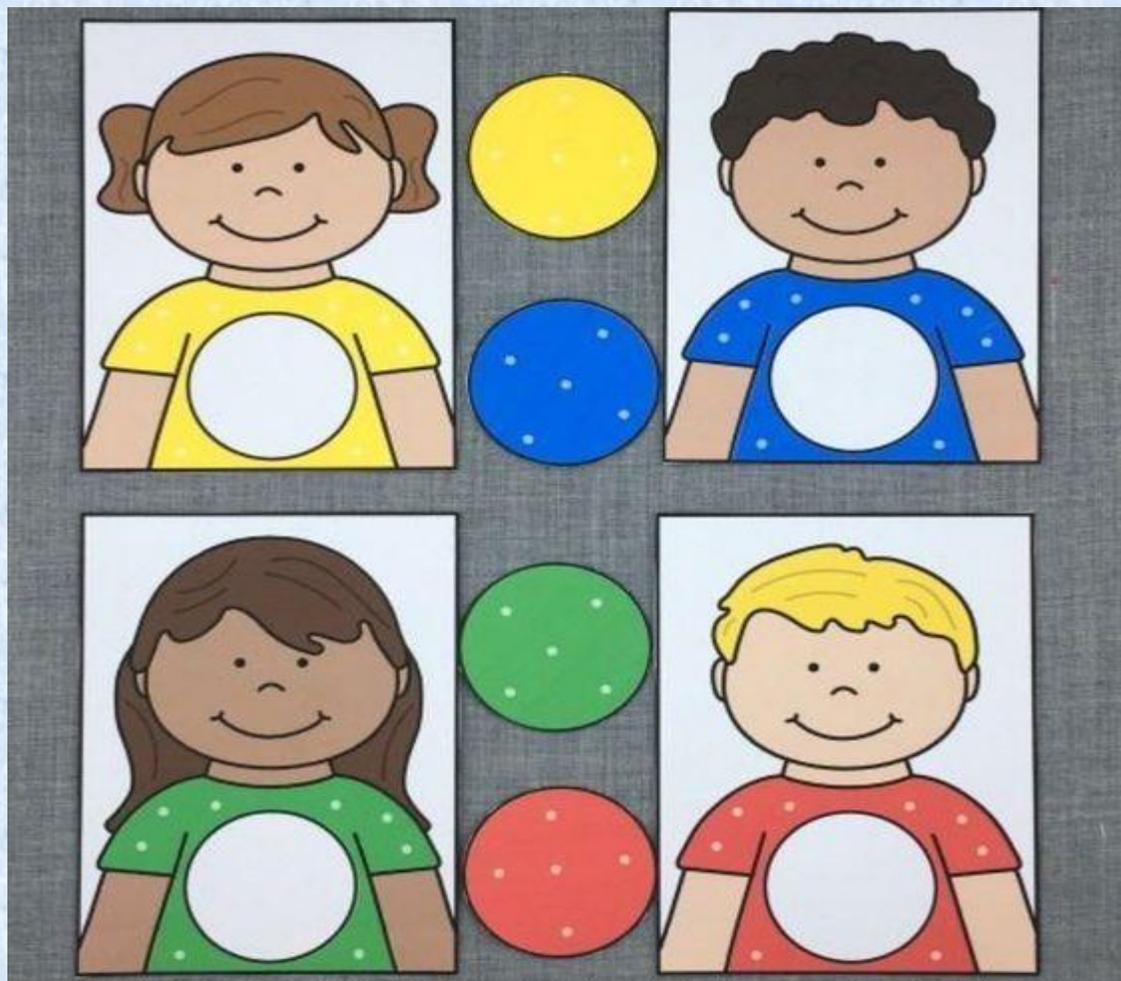


**Actividad : ubica cada  
huevo del color que  
corresponda cada  
gallina**

**Esta actividad la puedes  
pintar y realizar en tu  
cuaderno.**



## 4. TIKECT DE SALIDA



Completa la  
polera del los  
niños(a)



## 5 AUTOEVALUACIÓN



**Estimado alumno(a):** Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere.

Criterios de evaluación	Siempre	A veces	En proceso
Logra clasificar los atributos de las actividades			
Realiza las actividades y las finaliza sin dificultad			
Me gusta trabajar en mis guías			

## 6. SOLUCIONARIO

Estimado alumno/a: a continuación, se presenta el solucionario de la actividad desarrollada, te ayudara para que revises de manera correcta tus respuestas, confi  en tu honestidad y que lo utilizaras finalizada la actividad.

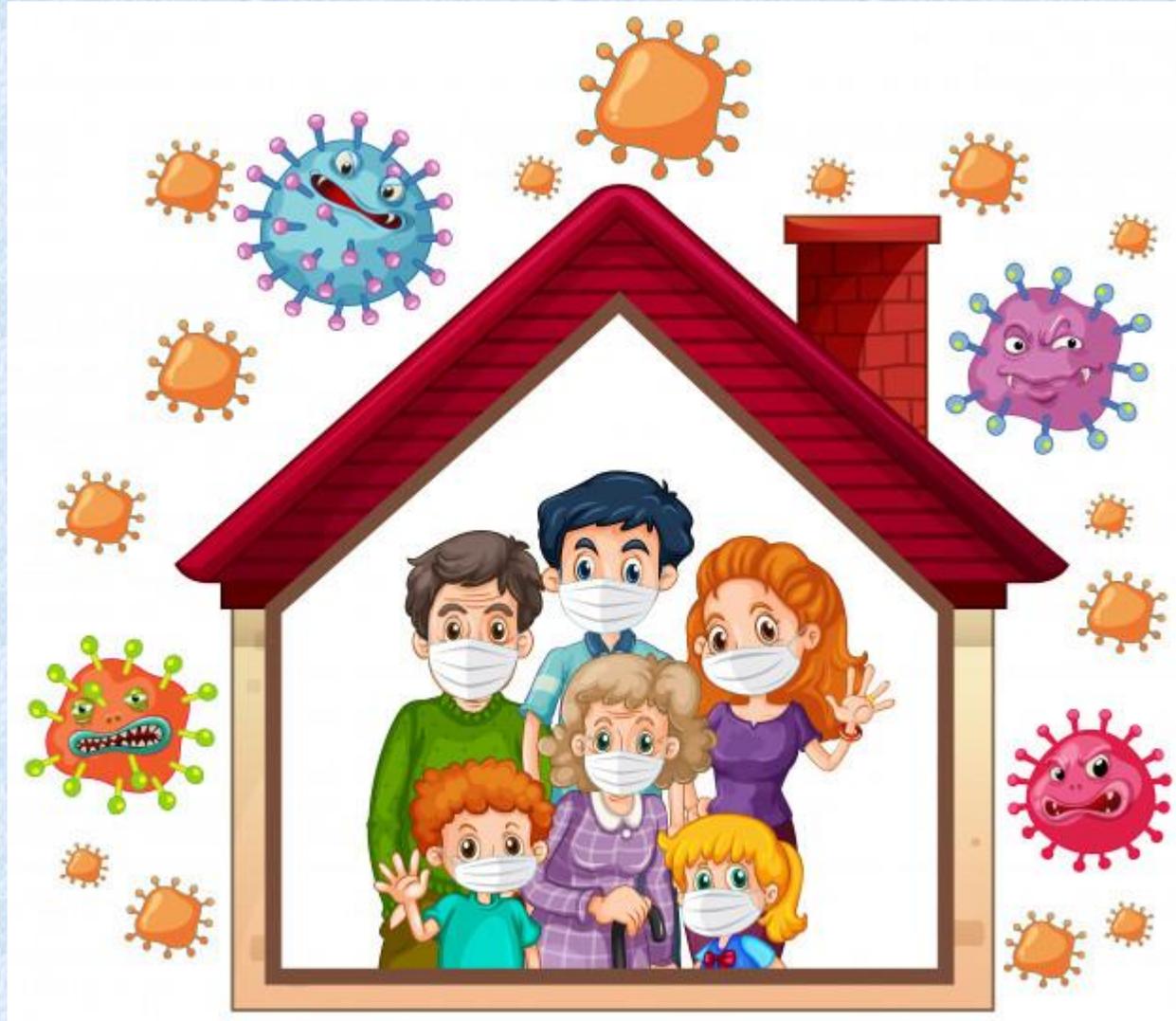
1,2,3,4,

Circulo  
Rectángulo  
triángulo  
Cuadrado

Amarillo  
Café , rojo, blanco , celeste, verde



**Recuerda que tu maestra esta dispuesta para ayudarte si tienes algún problema**



**Te quiero**