



COLEGIO ISABEL RIQUELME
U.T.P

GULA DIGITAL N 23

ASIGNATURA: MATEMATICAS **CURSO:** NT1

DOCENTE: EDITH ESTAY VALDÉS/ TAMARA CORNEJO CHAVEZ

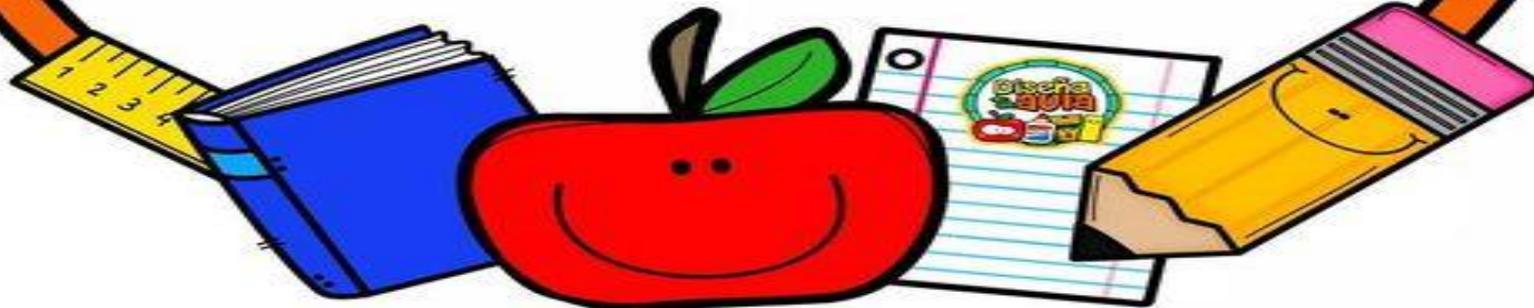
SEMANA : 28 al 2 de octubre

CONTACTO: edith.estay@colegio-isabelriquelme.cl

tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl

DÍAS DE ATENCIÓN CONSULTA: Lunes a Viernes 16:00 a 17:00 horas.

Lunes a Viernes 10:00 a 12:00





QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS
ESPERANDO QUE SE
ENCUENTREN BIEN JUNTO
A SU FAMILIA, DAMOS
COMIENZO A OTRA
SEMANA DE ACTIVIDADES
BUENA SUERTE!!!!



1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OA: Emplear los números para contar, identificar, comparar cantidades hasta el 5 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas y de juego.(6)

OT: Cuidar su bienestar personal llevando a cabo sus prácticas de higiene.

CONTENIDOS

Números ordinales

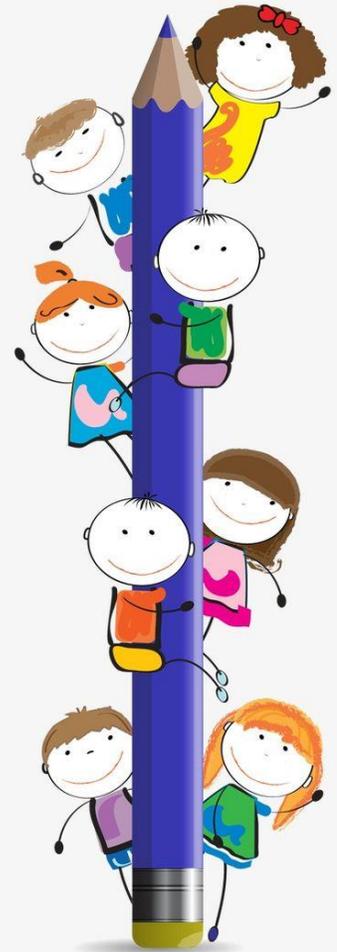
Independencia y responsabilidad en relación al cuidado de su cuerpo.

OBJETIVO DE LA CLASE

Utiliza los números para ordenar elementos en forma ascendente.
Indicador: Identificar el lugar que ocupa un elemento dentro de una serie

HABILIDADES

Habilidades.
Reconocer
Emplear
Ejecutar.
Comunicar





GUÍA

RUTA DEL APRENDIZAJE

**VAMOS A RECORDAR EL
ORDEN DE LOS NUMEROS**

VAMOS A TRABAJAR.

- **REVISIÓN ACTIVIDAD CON SOLUCIONARIO.**
- **-AUTOEVALUACIÓN**
- **-TICKET DE SALIDA**



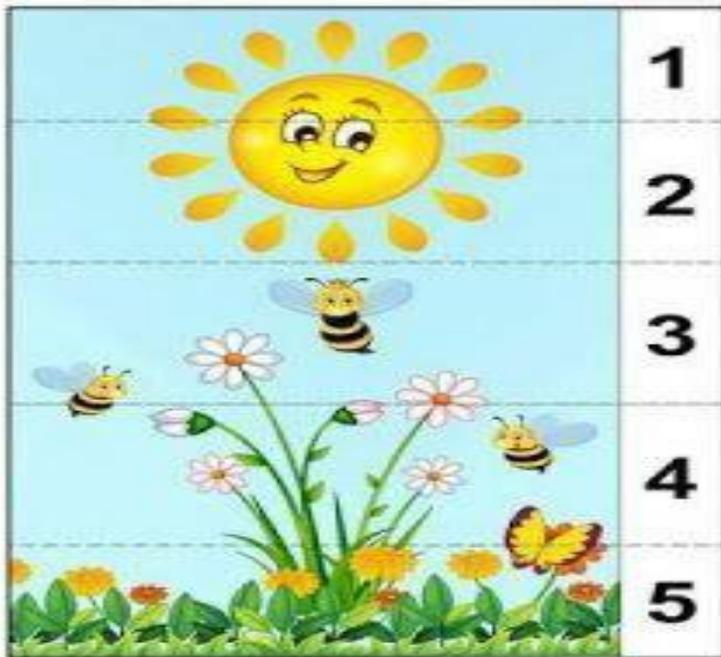
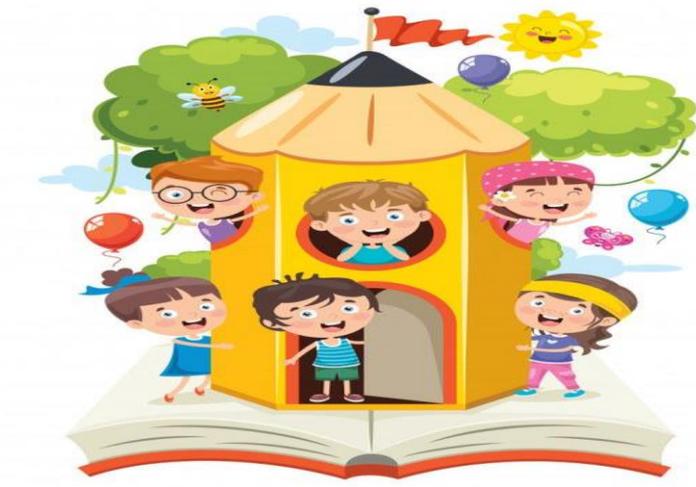
Utiliza los números para ordenar elementos en forma ascendente.

Números Ordinales

Los números ordinales nos indican la posición que ocupa algo dentro de un grupo. Los utilizamos para numerar y ordenar algo.

- 1º  Primero
- 2º  Segundo
- 3º  Tercero
- 4º  Cuarto
- 5º  Quinto

El pez de color naranja, dentro del grupo de peces, está en segundo lugar.



2: GUÍA

Día 30 Queridos alumnos hoy vamos a jugar a ordenar elementos y como ustedes ya conocen los números , vamos a utilizarlos para realizar la actividad.

¡Ahora a trabajar!



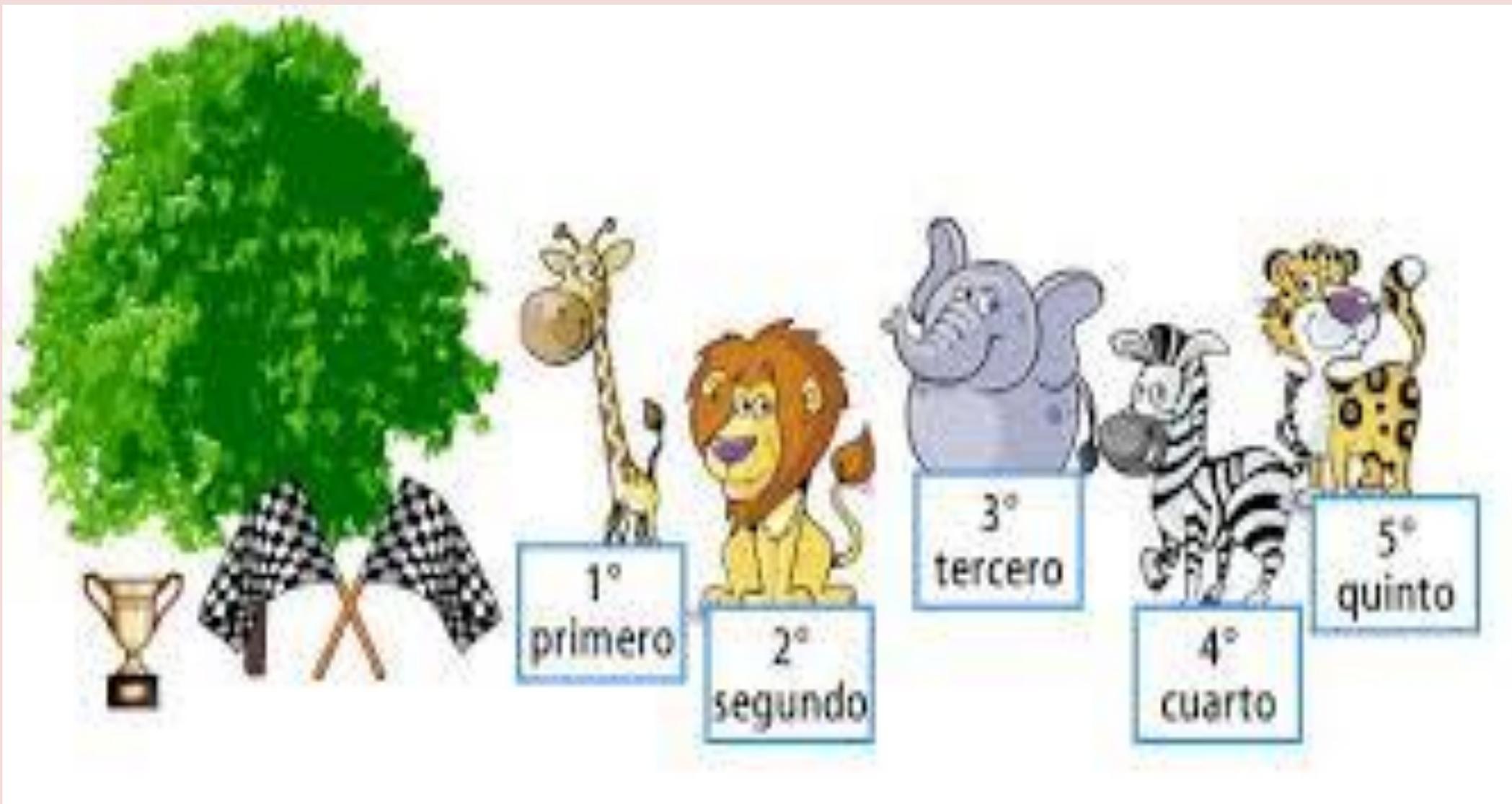
Recordando la competencia de la fábula
de ayer:



M
E
T
A

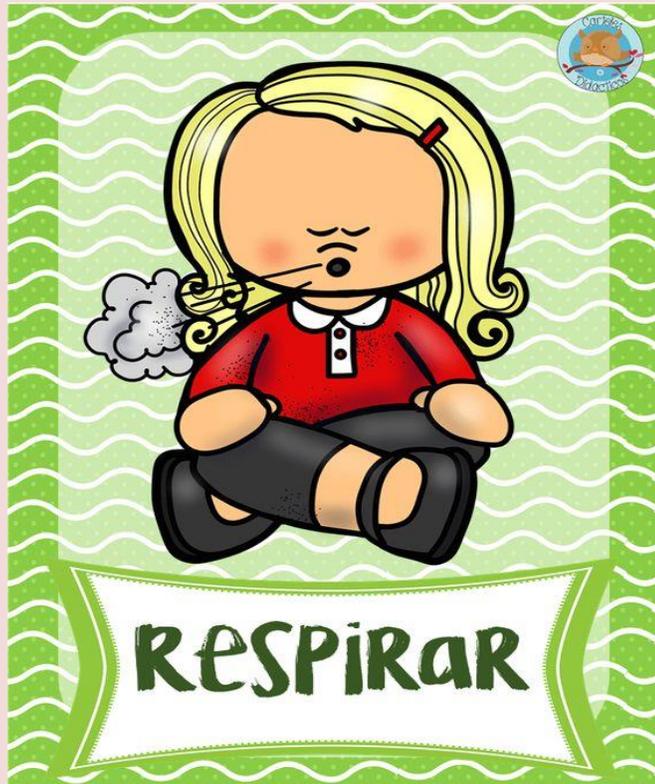
ACTIVIDAD ¿EN QUÉ
LUGAR VA LA
TORTUGA Y LA OVEJA?

NOMBRA EN VOZ ALTA LOS LUGARES QUE LES CORRESPONDE A LOS ANIMALES.





Ahora todos juntos vamos hacer la pausa activa





3: TAREA.

Día :1 Te invito a unir con tu dedito, cada niño con el lugar que le corresponde, respetando orden numérico ascendente, en la guía de trabajo.

Números ordinales

Capacidad: Establece relaciones espaciales con su cuerpo al ubicarse primero, segundo, tercero, cuarto y quinto en una sucesión de personas.

1. Relaciona a cada niño con el lugar que le corresponde. Luego, coloréalos:



4. TIKECT DE SALIDA.

¿Qué animal
va en 2º lugar?



5. AUTOEVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere.



Criterios de evaluación	Siempre 	A veces 	En proceso 
Logra ordenar los números			
Presenta dificultad en alguna actividades			
Me gusta trabajar en mis guías			

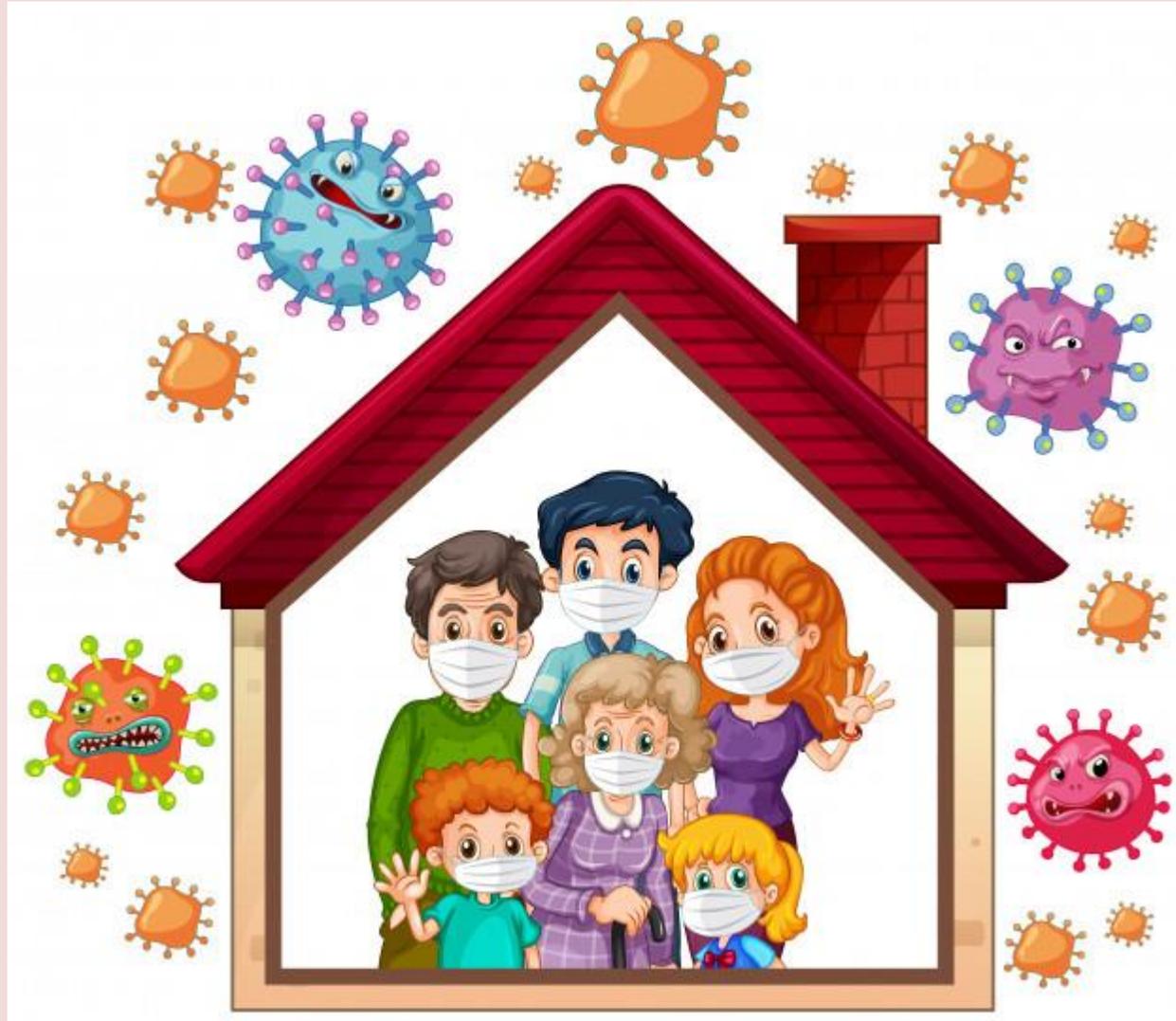
6. SOLUCIONARIO

Estimado alumno/a: En esta oportunidad solo debes ordenar los números y ubicarlos. Buena suerte





RECUERDA QUE TU MAESTRA ESTA DISPUESTA PARA AYUDARTE
SI TIENES ALGÚN PROBLEMA



Te quiero