



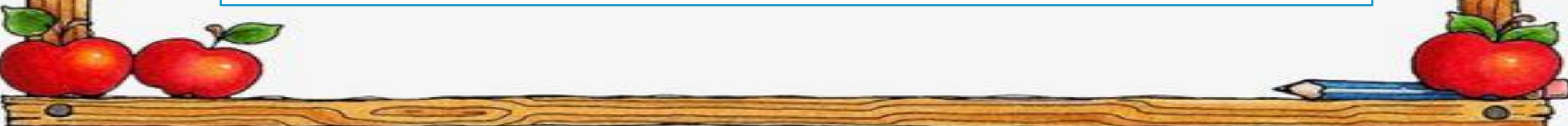
**COLEGIO ISABEL RIQUELME**  
**U.T.P**

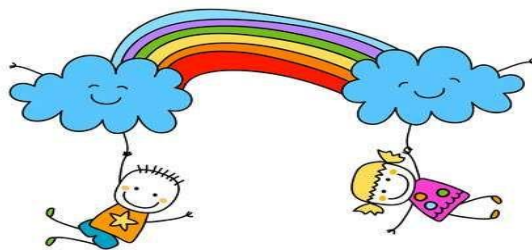
## GUIA DIGITAL 29



**ASIGNATURA:** MATEMATICAS    **CURSO:** NT1  
**DOCENTE:** EDITH ESTAY VALDÉS/TAMARA CORNEJO CH.  
**SEMANA :** 9 al 12 de Noviembre 2020  
**CONTACTO:** [edith.estay@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:edith.estay@colegio-isabelriquelme.cl)  
[tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl)

**DÍAS DE ATENCIÓN CONSULTA:** Lunes a Viernes 16:00 a 17:00 horas.





**PRE- KINDER**

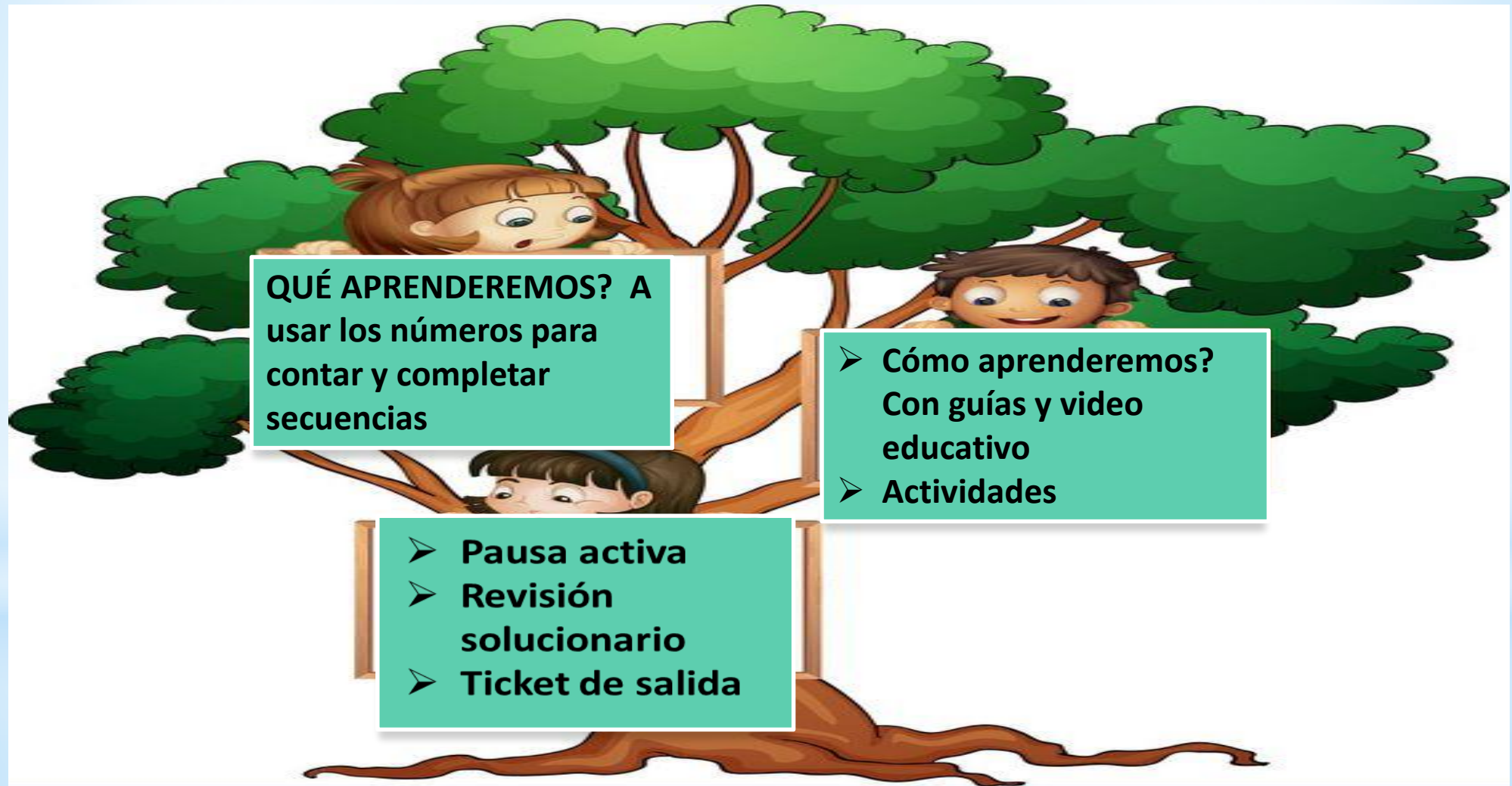
# 1. RUTINAS DE NORMALIZACIÓN



## REGLAS PARA LAS CLASES VIRTUALES



# Ruta del aprendizaje de la clase de hoy



**QUÉ APRENDEREMOS? A**  
usar los números para  
contar y completar  
secuencias

- **Cómo aprenderemos?**  
Con guías y video  
educativo
- **Actividades**

- **Pausa activa**
- **Revisión  
solucionario**
- **Ticket de salida**

## 2 . OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

| OBJETIVO DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                               | CONTENIDOS                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>OA: Emplear los números para contar ,identificar ,cuantificar y comparar cantidades hasta el 10.</p> <p>OT: Participar en actividades asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.(1)</p> | <p>Emplear los números para contar</p> <p>Participación responsable en actividades.</p> |
| OBJETIVO DE LA CLASE                                                                                                                                                                                  | HABILIDADES                                                                             |
| <p>Emplear los números para contar identificar y completar secuencia.</p> <p><b>Indicador de evaluación</b> : Realiza conteo secuencia numérica</p>                                                   | <p>Identificar</p> <p>Emplear</p> <p>Ejecutar.</p>                                      |



## ACTIVIDAD

### INICIO

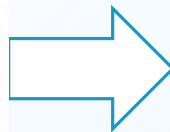
Responden a preguntas. ¿Hasta qué número cuento?  
¿ hasta qué número hemos trabajado?

### DESARROLLO

Observan trencito con números en secuencia ascendente , realizan juegos de conteo numérico y resuelven guías.

### CIERRE.

Se realiza ticket de salida y responde a preguntas Qué aprendimos hoy? Qué fué lo más entretenido



Emplear los números para  
contar  
identificar y completar  
secuencia.

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### Números até 10

Recorte os números e cole no lugar correto.



|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| 1 |   | 3 | 4 |  |
|   | 7 |   | 9 |  |



✂ 2 10 8 5 6

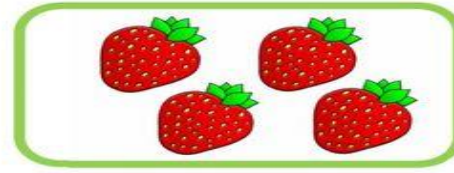
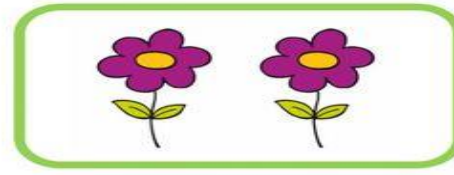
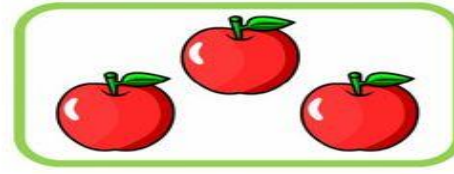
1

2

3

4

5

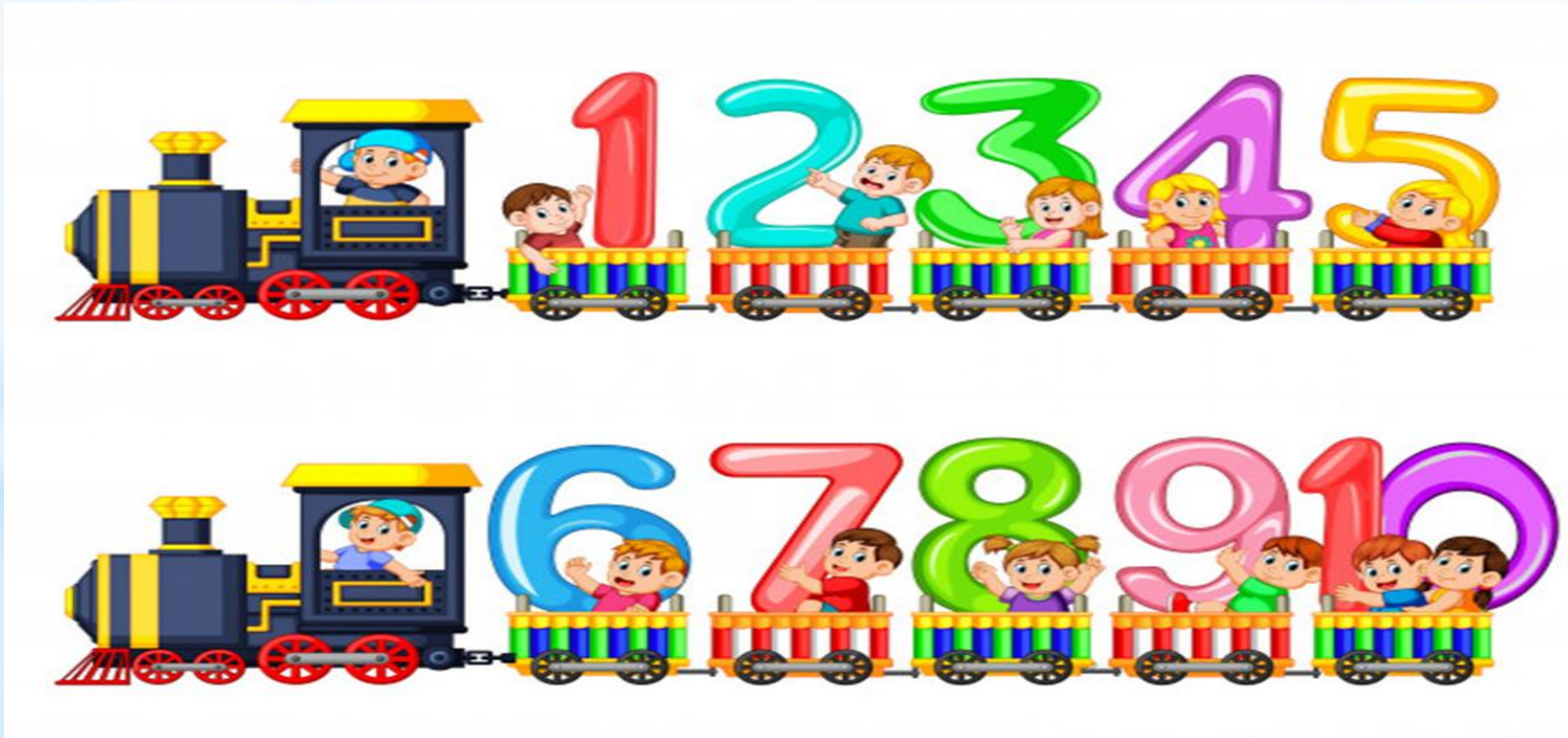


### 3.GUÍA

#### Día 11

Queridos alumnos hoy vamos a estar bien sentaditos y ordenados, con manitos lavadas, para no contraer enfermedades. Hoy jugaremos a contar y completar recta numérica. **RECUERDA, LOS NÚMEROS SON IMPORTANTES, NOS ACOMPAÑAN DURANTE TODA LA VIDA, AL APLICARLOS NOS DESARROLLAMOS INTELECTUALMENTE Y RAZONAMOS EN FORMA ORDENADA.**

Ver video <https://www.youtube.com/watch?v=-OsqG4qPI5A>

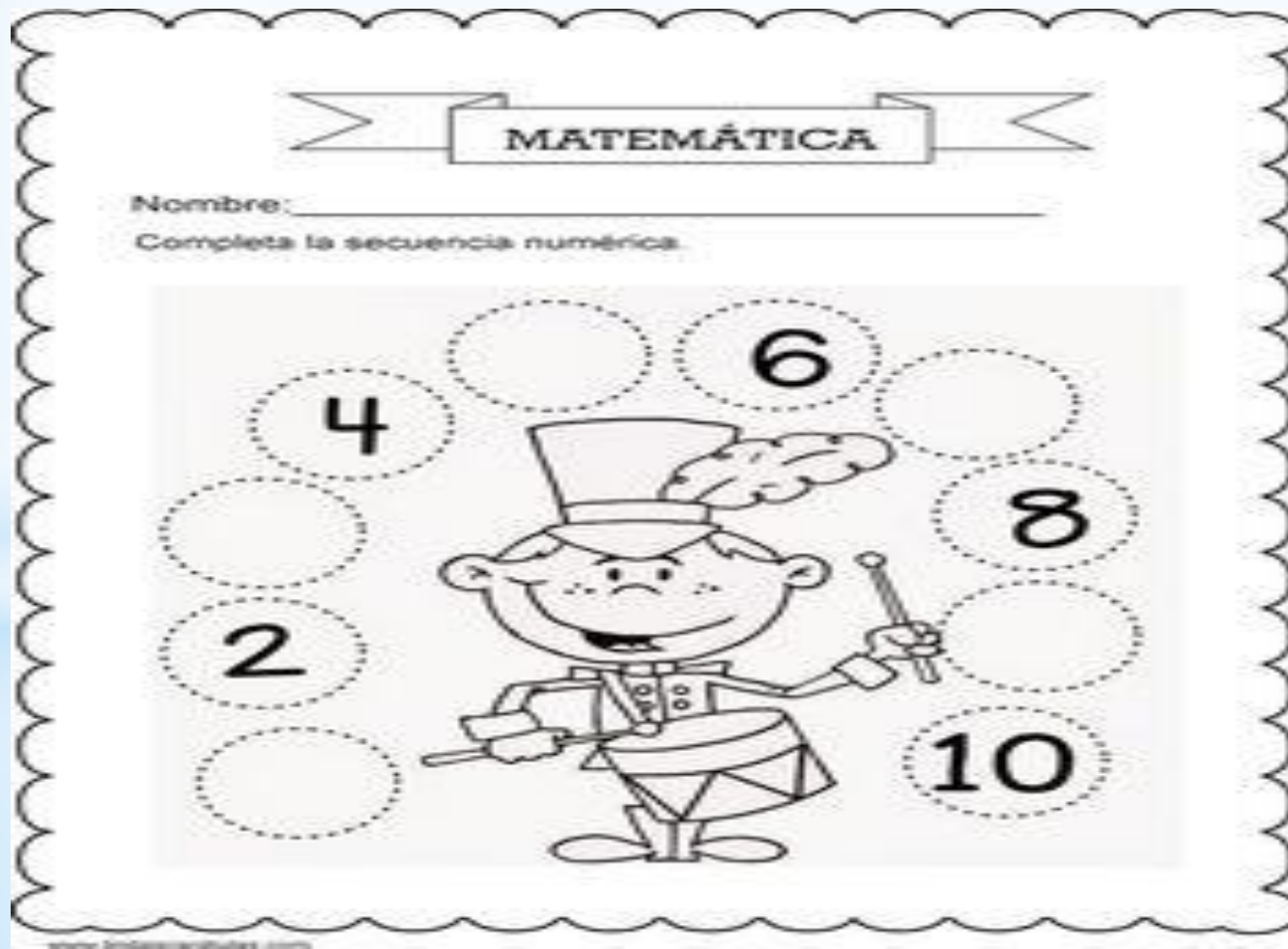


## 4. TAREA

Día 12

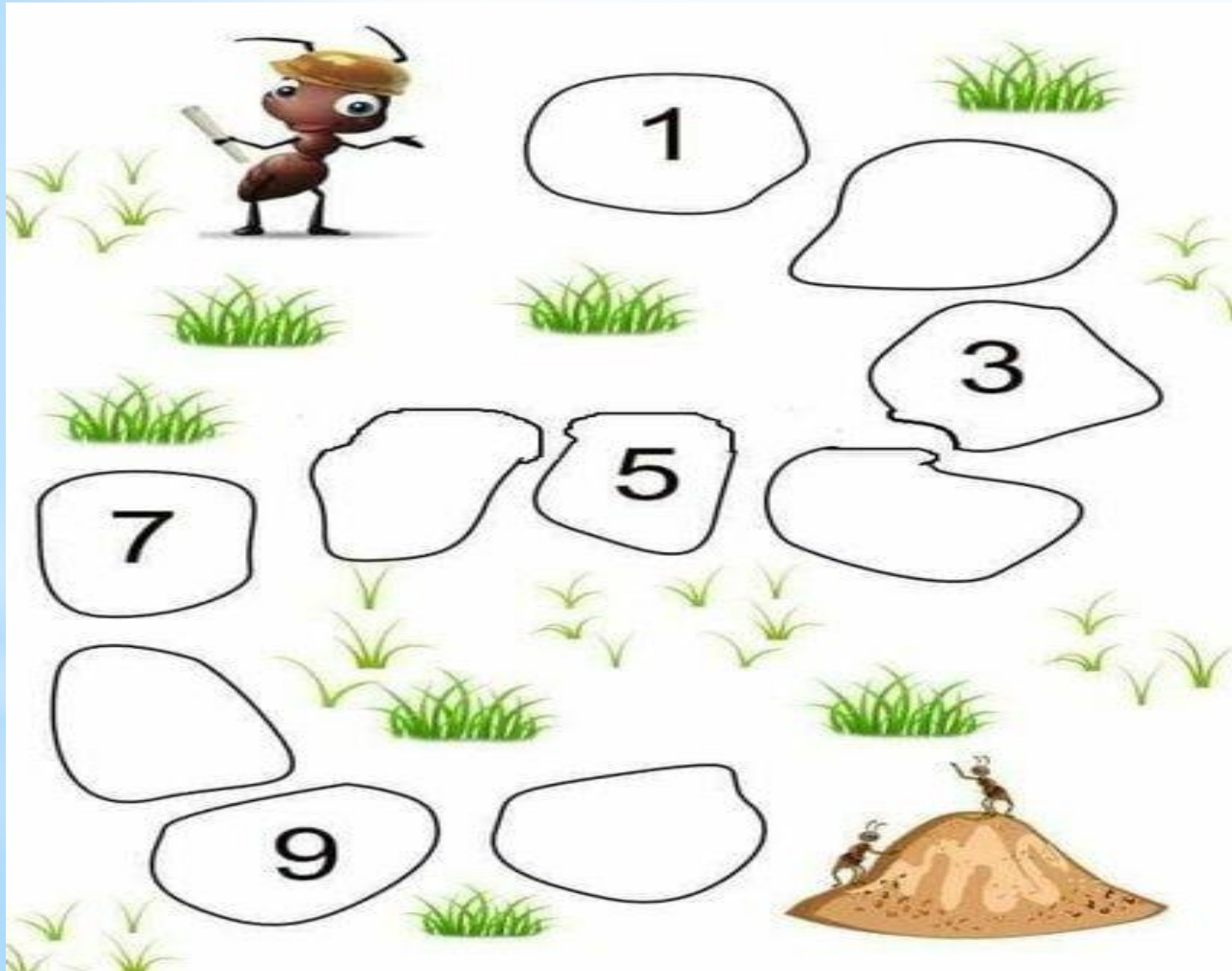
Te invito a completar secuencias numéricas.

Guía N°1 Cuenta y completa secuencia numérica.



## Guía N° 2

Cuenta y escribe en cuaderno de tarea los números que faltan en la secuencia.



**Hoy la  
pausa  
activa  
será :**



**bailando**



Mis materiales preescolar

**El conejito  
Milhoja quiere  
que saltes a  
la pata coja.**



Imágenes  
Educativas.com

<http://www.imageneseducativas.com>

Actividad : Observa las imágenes de la niña , luego ordena la secuencia 1 al 5

Nombre:.....

Fecha:.....

Ordena las secuencias del 1 al 5

1. A girl is sitting at a table, eating a meal with a fork and knife. There is a glass of milk next to her.

2. A girl is lying in bed, yawning with her mouth wide open.

3. A girl is standing at a sink, brushing her teeth with a toothbrush.

4. A girl is standing and holding a comb in her hand.

5. A girl is standing and covering her face with her hands, possibly crying or shy.



## 5. SOLUCIONARIO

RESPUESTAS GUÍA N°2  
1, 3, 5, 6, 8, 10



## 6. TICKET DE SALIDA

Completa secuencia.



INDICADOR DE EVALUACIÓN :Realiza conteo  
secuencia numérica.



## 7. AUTOEVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE

**Estimado alumno(a):** Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere.



| Criterios de evaluación                            | Siempre  | A veces  | En proceso  |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Logro identificar los números y ubicarlos          |                                                                                             |                                                                                             |                                                                                                |
| Realizo mis actividades de forma ordenada y limpia |                                                                                             |                                                                                             |                                                                                                |
| Finalizo mis actividades sin dificultad            |                                                                                             |                                                                                             |                                                                                                |



**Recuerda que tu maestra esta dispuesta para ayudarte si tienes algún problema**



**Te felicito por tus tareas y responsabilidad con que has trabajado. TE QUIERO MUCHO !!!!!**