



COLEGIO ISABEL RIQUELME
U.T.P

GUÍA DIGITAL N° 31

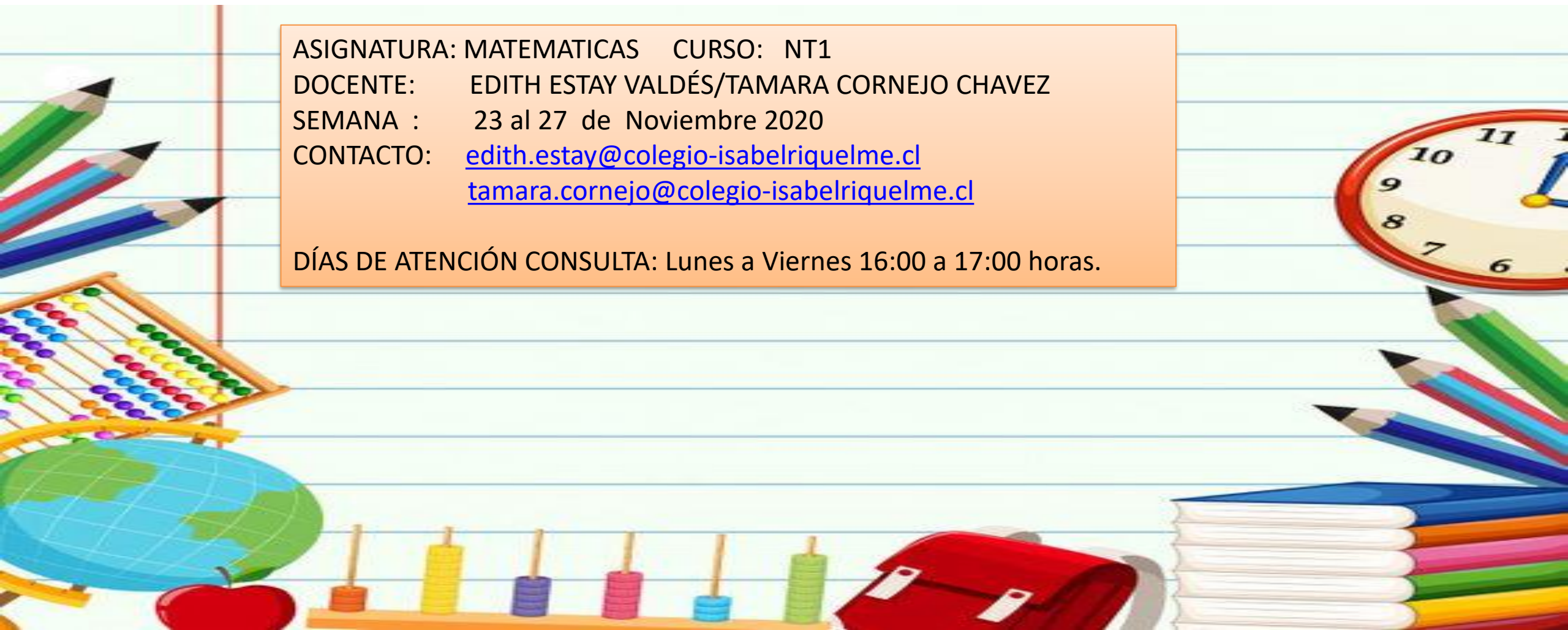
ASIGNATURA: MATEMATICAS CURSO: NT1

DOCENTE: EDITH ESTAY VALDÉS/TAMARA CORNEJO CHAVEZ

SEMANA : 23 al 27 de Noviembre 2020

CONTACTO: edith.estay@colegio-isabelriquelme.cl
tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl

DÍAS DE ATENCIÓN CONSULTA: Lunes a Viernes 16:00 a 17:00 horas.





BIENVENIDOS

**ESTUDIANTES DE PRE-KINDER
A SUS CLASES VIRTUALES DE MATEMATICA**

1. RUTINA DE NORMALIZACION



2.OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
OA: Emplear los números para contar ,identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 10.	Emplear los números par
OT: Participar en actividades asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.(1)	Participación responsabl
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Emplear los números para contar identificar y completar secuencia.	Habilidades. Identificar Emplear Ejecutar.
Indicador de Evaluación Realiza conteo secuencia numérica.	



ACTIVIDAD

INICIO

Responden a preguntas. ¿Hasta qué número cuento? ¿ hasta qué número hemos trabajado?

DESARROLLO

Observan trencito con números en secuencia ascendente, realizan juegos de conteo numérico y resuelven guías.

CIERRE.

Se realiza ticket de salida y responde a preguntas Qué aprendimos hoy?Qué fué lo más entretenido?



QUÉ
APRENDEREMOS?
A USAR LOS
NÚMEROS PARA
CONTAR Y
COMPLETAR
SECUENCIA



CÓMO
APRENDEREMOS?
CON GUÍAS Y
DIBUJOS



PARA QUÉ
APRENDEREMOS?
PARA CONOCER
CONCEPTOS
MATEMÁTICOS

3. RUTA DEL APRENDIZAJE



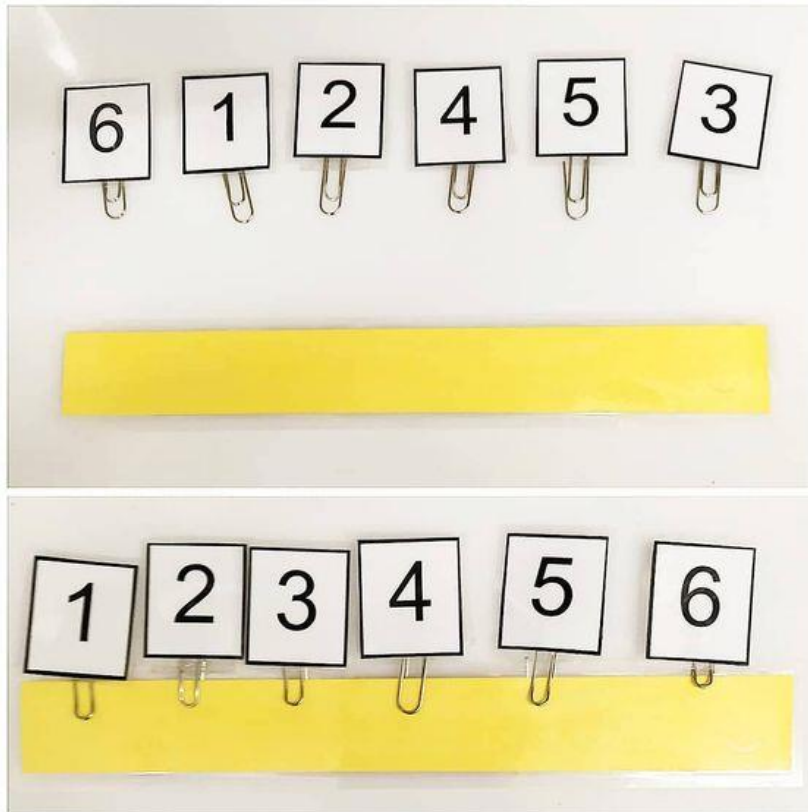


¿hasta cuanto se contar ?



¿hasta qué número hemos trabajado ?

Emplear los números para contar identificar y completar secuencia.



4. GUÍA

Día 25

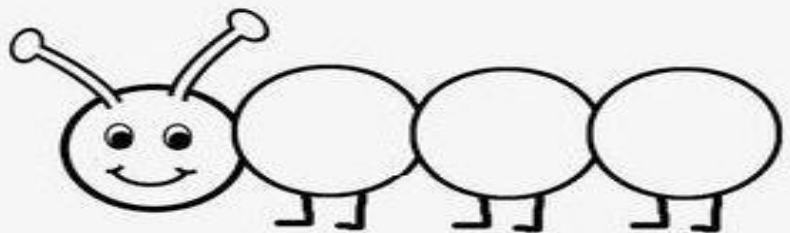
Queridos alumnos hoy vamos a estar bien sentaditos y ordenados, con manitos lavadas, para no contraer enfermedades. Hoy jugaremos a contar y relacionar número y cantidad siguiendo secuencia .

RECUERDA, LOS NÚMEROS SON IMPORTANTE, NOS ACOMPAÑAN DURANTE TODA LA VIDA, AL APLICARLOS NOS DESARROLLAMOS INTELECTUALMENTE Y RAZONAMOS EN FORMA ORDENADA.

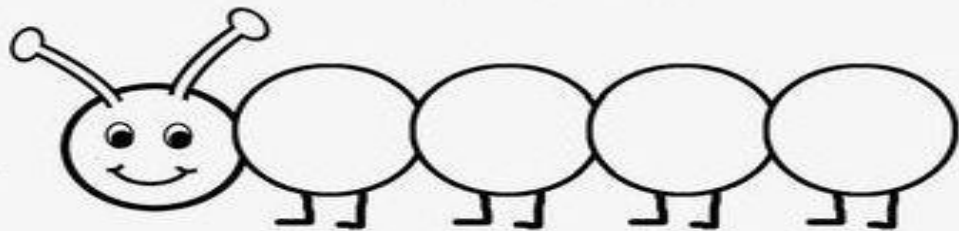
Ver video <https://www.youtube.com/watch?v=bbaal4BMa60>



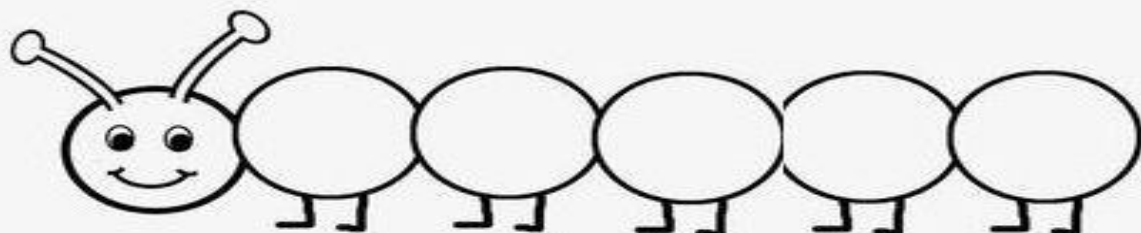
1



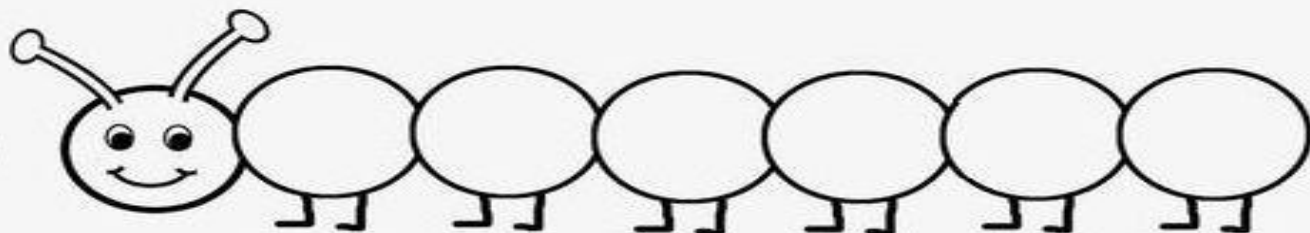
2



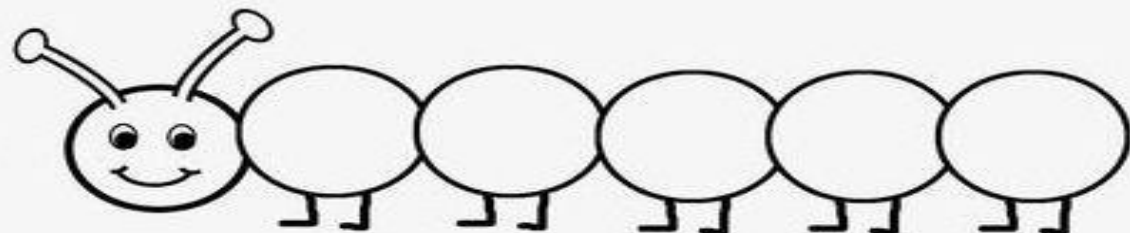
3



4



5



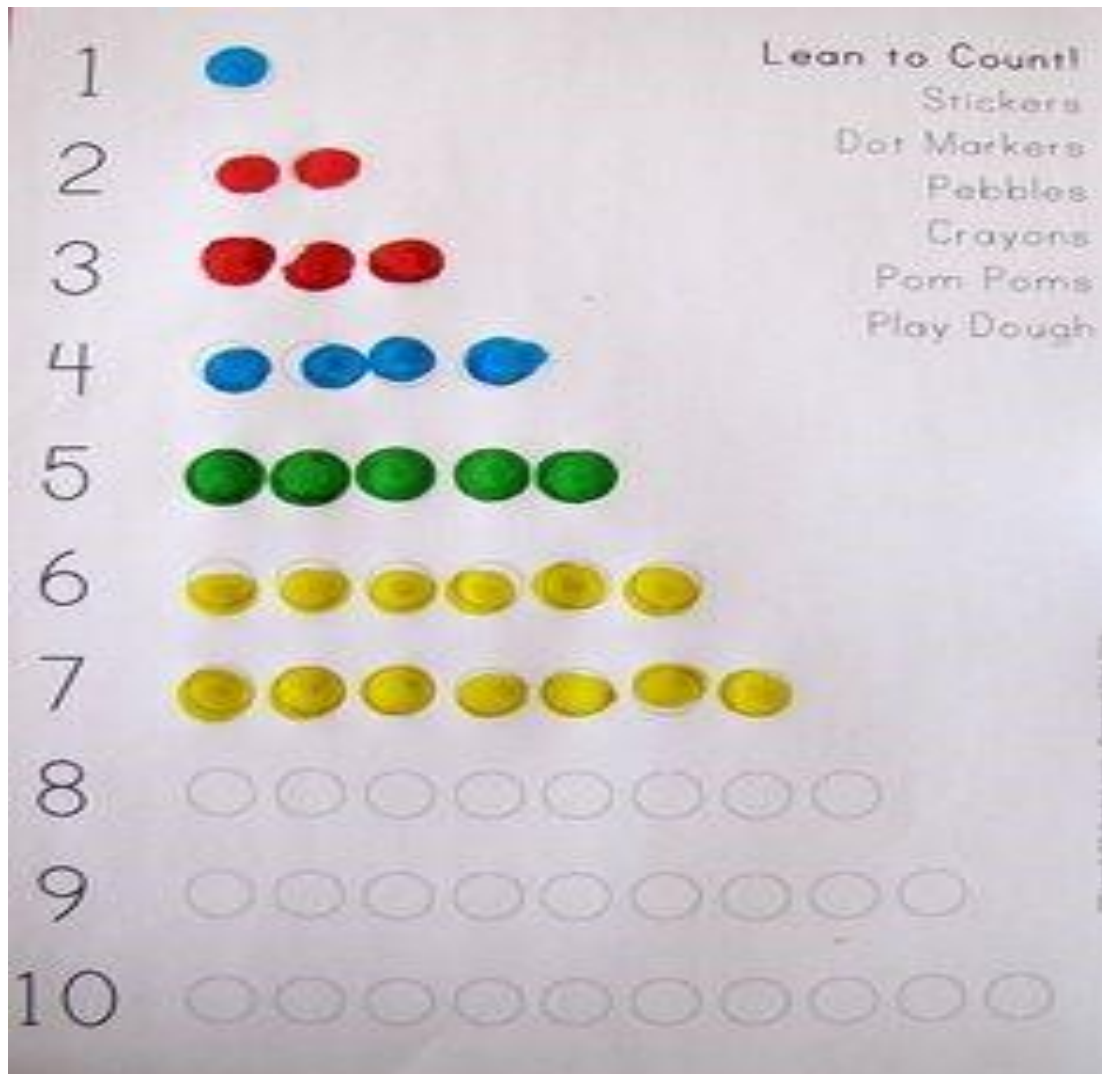
5. TAREA .

DÍA 26

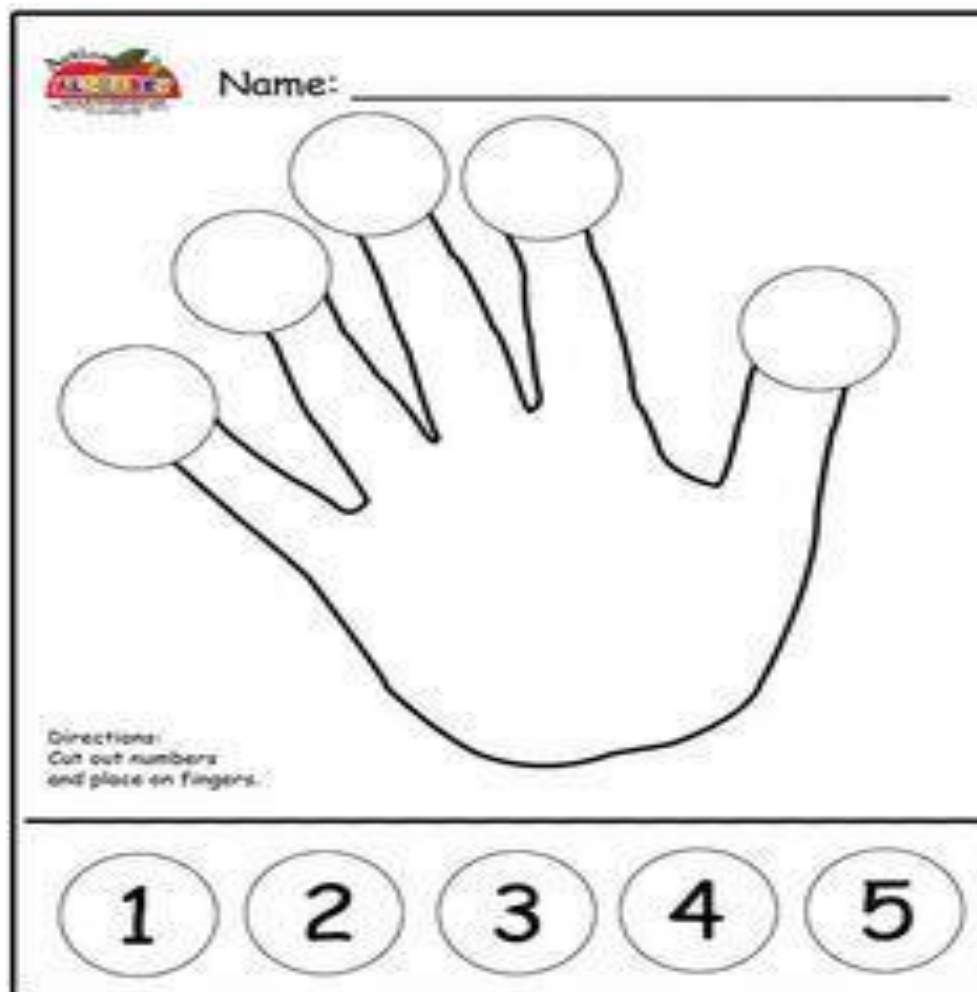
TE INVITO A CONTAR Y RELACIONAR
NÚMERO CON CANTIDAD. LUEGO
REALIZA LA ACTIVIDAD EN TU
CUADERNO , DONDE DEBES PINTAR LA
CUNCUNA SEGÚN EL NÚMERO QUE
CORRESPONDA.

GUÍA N°1

Escribe en cuaderno números, dibuja y colorea las bolitas en relación a la secuencia ascendente.



**Actividad : Dibuja tu mano en el cuaderno de
asignatura y ubica los números como sale en el
ejemplo.**





<https://materialeducativo.mx/> <https://materialeducativo.org/>



Pausa Activa Creativa
Actividades y Material De Apoyo

<https://materialeducativo.org/> ¡Gracias por comentar, etiquetar y compartir! <https://educacionprimaria.es/>

6. SOLUCIONARIO

GUIA N° 1 Colorea y relaciona números 8-9-10
Y completar números



7. TICKET DE SALIDA

TICKET DE SALIDA

Colorea la cantidad de objeto que indica el número



Indicador de evaluación : Realiza conteo secuencia numérica.



8. AUTOEVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere.



Criterios de evaluación	Siempre 	A veces 	En proceso 
Logra identificar los números y ubicarlos			
Realizo mis actividades de forma ordenada			
Finalizo mis actividades			

¡Hiciste un excelente trabajo!
Que tengas una buena semana.
Nos juntamos en una próxima clase

