



**COLEGIO ISABEL RIQUELME  
U.T.P**



## **GUIA DIGITAL N° 32**

ASIGNATURA: MATEMATICAS CURSO: NT1

DOCENTE: EDITH ESTAY VALDÉS/TAMARA CORNEJO CHAVEZ

SEMANA : 30 Noviembre al 04 de Diciembre 2020

CONTACTO: [edith.estay@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:edith.estay@colegio-isabelriquelme.cl)

[tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl)

DÍAS DE ATENCIÓN CONSULTA: Lunes a Viernes 16:00 a 17:00 horas.





# BIENVENIDOS

**ESTUDIANTES DE PRE-KINDER  
A SUS CLASES VIRTUALES DE MATEMATICA**

# 1. RUTINA DE NORMALIZACION

**NORMAS PARA LAS CLASES ONLINE**



**Me conecto**

- Puntual
- Aseado y Peinado

**Me ubico en un lugar**

- Cómodo
- Y Tranquilo

**Mantengo!**

- Apagado el celular
- Limpia mi área de estudio.

**EVITO!!!**

- Jugar,
- distraerme y
- comer en clase

**Levanto**

- La mano si quiero participar

**ESCUCHO**

- Con atención las indicaciones de la maestr@

**VALORAMOS**

- El trabajo de nuestros maestros y compañeros



## 2. OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
<p>OA(6) Emplear los números para contar ,identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 10.</p> <p>OT: Participar en actividades asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.(1)</p>	<p>Emplear los números para contar</p> <p>Participación responsable en actividades.</p>
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<p>Emplear los números para contar identificar y registrar cantidades.</p> <p><b>Indicador de Evaluación</b> Realiza conteo y registro cantidades.</p>	<p>Habilidades. Identificar Emplear Ejecutar.</p>



## **ACTIVIDAD**

### **INICIO**

**Responden a preguntas. ¿Hasta qué número cuento?  
¿ hasta qué número hemos trabajado?**

### **DESARROLLO**

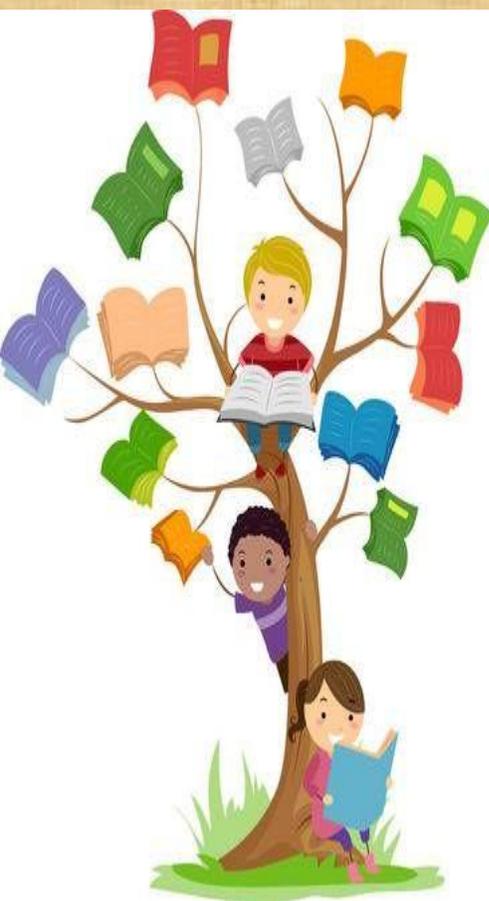
**Observan recta numérica en secuencia ascendente ,  
realizan juegos de conteo numérico y registran  
cantidades.**

### **CIERRE.**

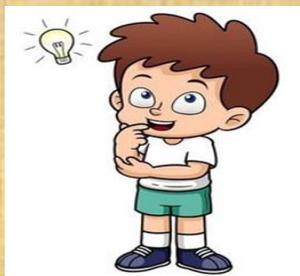
**Se realiza ticket de salida y responde a preguntas  
¿Qué aprendimos hoy. ¿Qué fué lo más entretenido?**



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



**QUÉ  
APRENDEREMOS?**  
A usar los números  
para contar y  
conocer la  
organización de ellos.



**CÓMO  
APRENDEREMOS?**  
Con guías, dibujos y  
recta numérica.



**PARA QUÉ  
APRENDEREMOS?**  
Aprenderemos los  
números para indicar  
cantidades.

# Ruta del aprendizaje



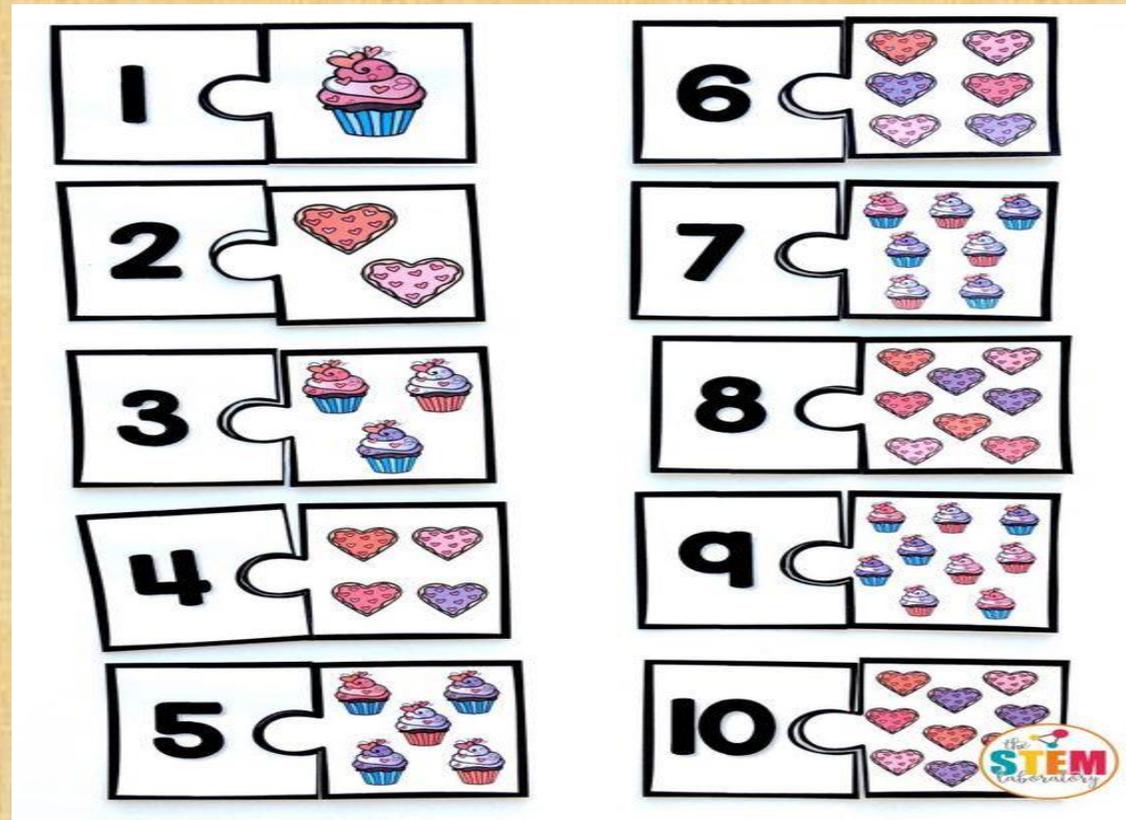
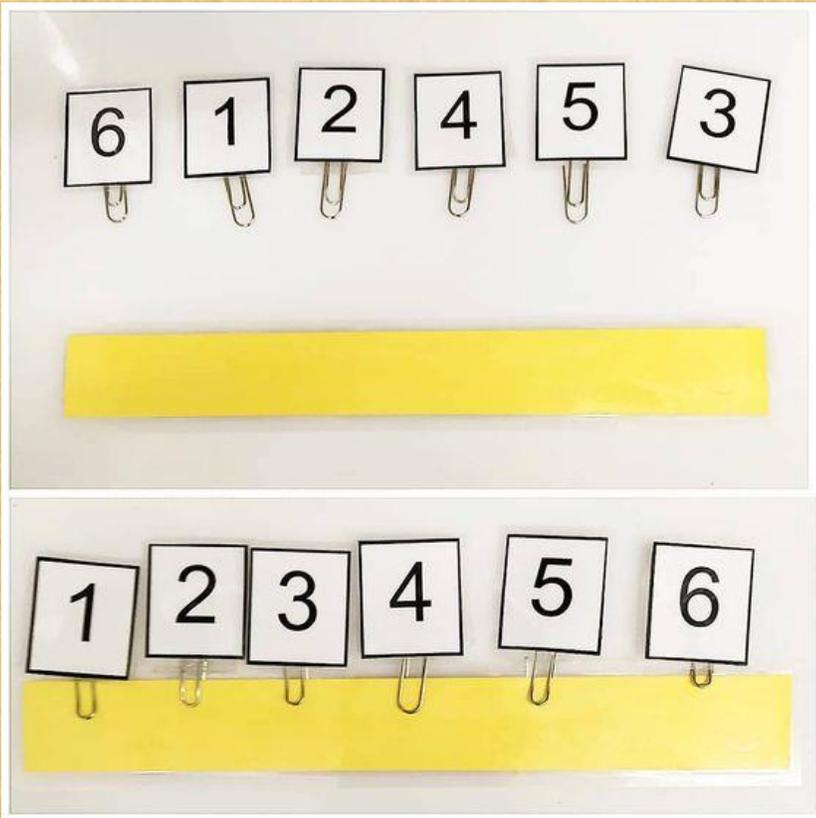


¿hasta cuanto se contar ?

¿hasta qué número hemos trabajado ?



Emplear los números para  
contar  
identificar y registrar  
cantidades.



## 3. GUÍA

### DÍA 3

Queridos alumnos hoy vamos a estar bien sentaditos y ordenados, con manitos lavadas, para no contraer enfermedades. Hoy utilizaremos los números para contar y saber cuántos objetos hay, buscándolos y registrando cantidades.

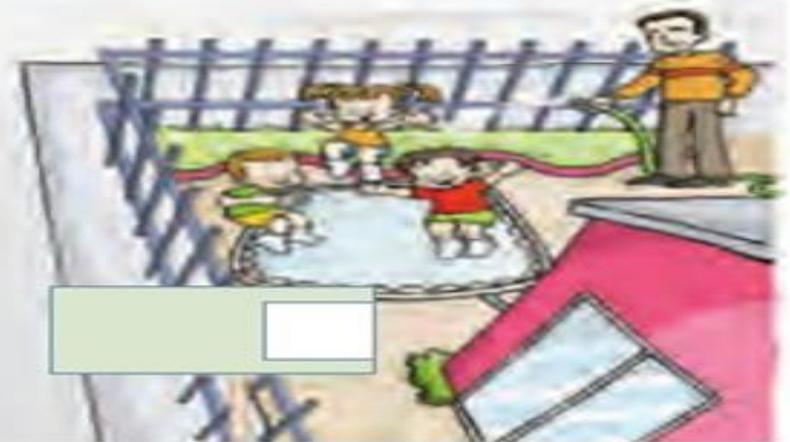
El conteo es una tarea muy compleja y valiosa para la adquisición de número, ya que nos indica la organización de ellos.

# 4.TAREA

## GUÍA N° 1

1 2 3

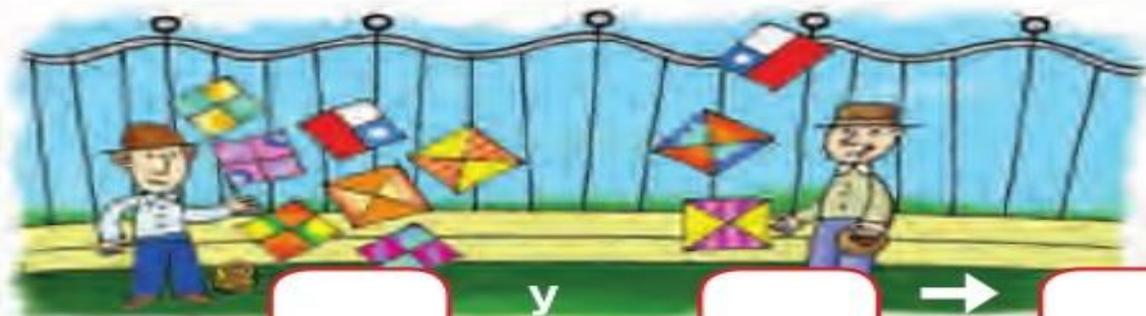
**Juega a escribir** cuántos niños y niñas están jugando en cada casa y **marca** según las instrucciones.



# GULA N° 2

1 2 3

Descubre cuántos juegos de cada tipo hay. Luego, **juega a escribir** los números que corresponden.



y



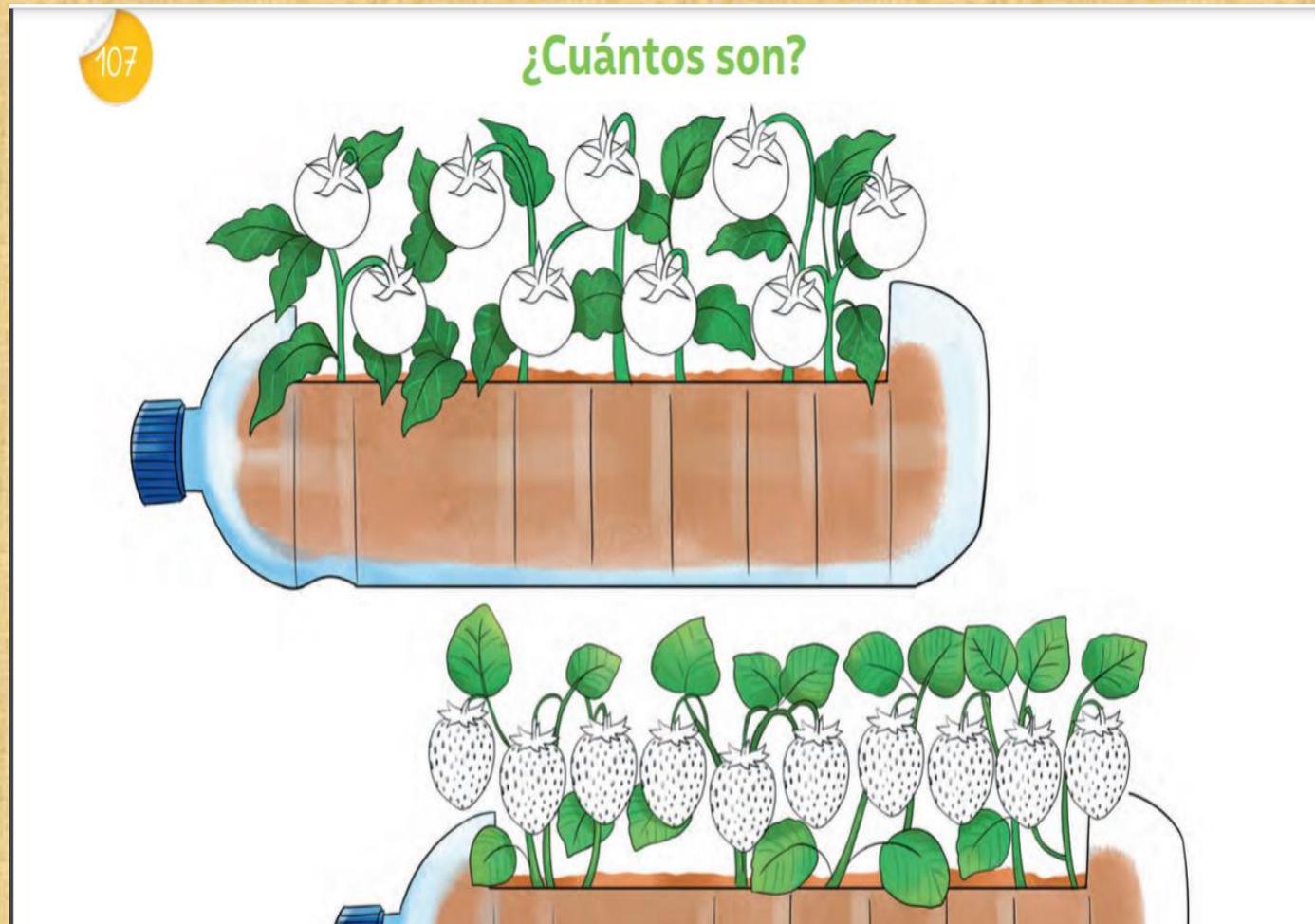
y



y



**Día 4 Observa en cuaderno (texto) de actividades NT1 página79. Cuántos tomates hay en la primera botella? Cuántas frutillas hay en la segunda'. Despega adhesivos página 107 lo pegas en relación al dibujo y a la cantidad.**





<https://materialeeducativas.mx> <https://materialeeducativo.org>

**Pausa Activa Creativa**  
**Actividades y Material De Apoyo**

<https://materialeeducativas.mx> <https://materialeprimario.com/>

<https://materialeeducativo.org> ¡Gracias por comentar, etiquetar y compartir! <https://www.instagram.com/materialeeducativo>

## 5. SOLUCIONARIO

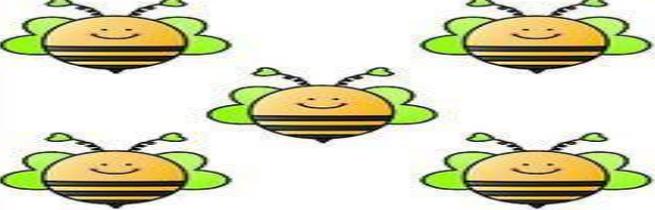
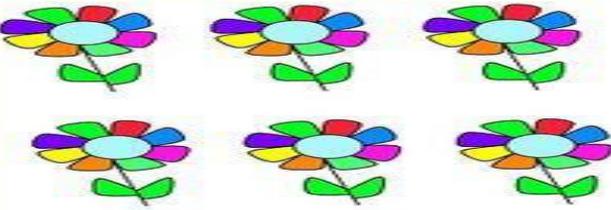
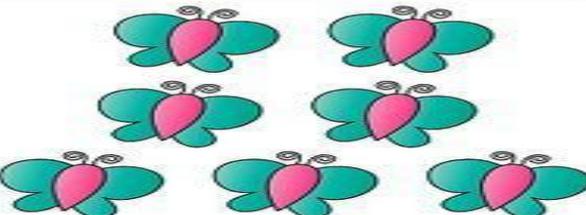
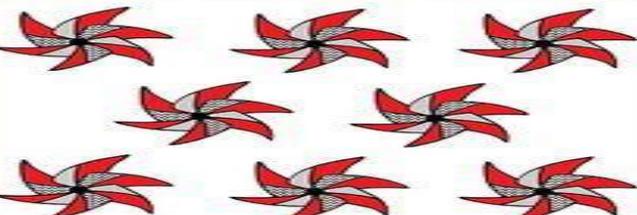
GUIA N° 1 Casa N°1 7 niños. Casa N°2 5 niños. Casa N°3 4 niños. Casa N°4 3 niños.



# 6. TICKET DE SALIDA

TICKET DE encierra en un circulo el número que corresponda



	
5    6    7	4    6    8
	
9    8    7	6    9    8



Indicador de evaluación : Realiza conteo y registro cantidades.

© Sue's Study Room 2015

## 7. AUTOEVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE



**Estimado alumno(a):** Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere.

Criterios de evaluación	Siempre 	A veces 	En proceso 
Logra identificar los números y ubicarlos			
Realizo mis actividades de forma ordenada			
Finalizo mis actividades			

**¡Hiciste un excelente trabajo!  
Que tengas una buena semana.  
Nos juntamos en una próxima clase**

