



Colegio Isabel Riquelme  
U.T.P.

## GUÍA DIGITAL N° 7

**ASIGNATURA: MATEMATICAS**

**CURSO: NT1**

**DOCENTE: EDITH ESTAY VALDÉS**

**SEMANA: 25 AL 29 DE MAYO**

**CONTACTO: [edith.estay@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:edith.estay@colegio-isabelriquelme.cl)**

**DÍAS DE ATENCIÓN CONSULTA: Lunes a viernes  
16:00 a 17:00 hrs.**

### **1: OBJETIVOS Y CONTENIDOS**

#### **CONCEPTUALES**

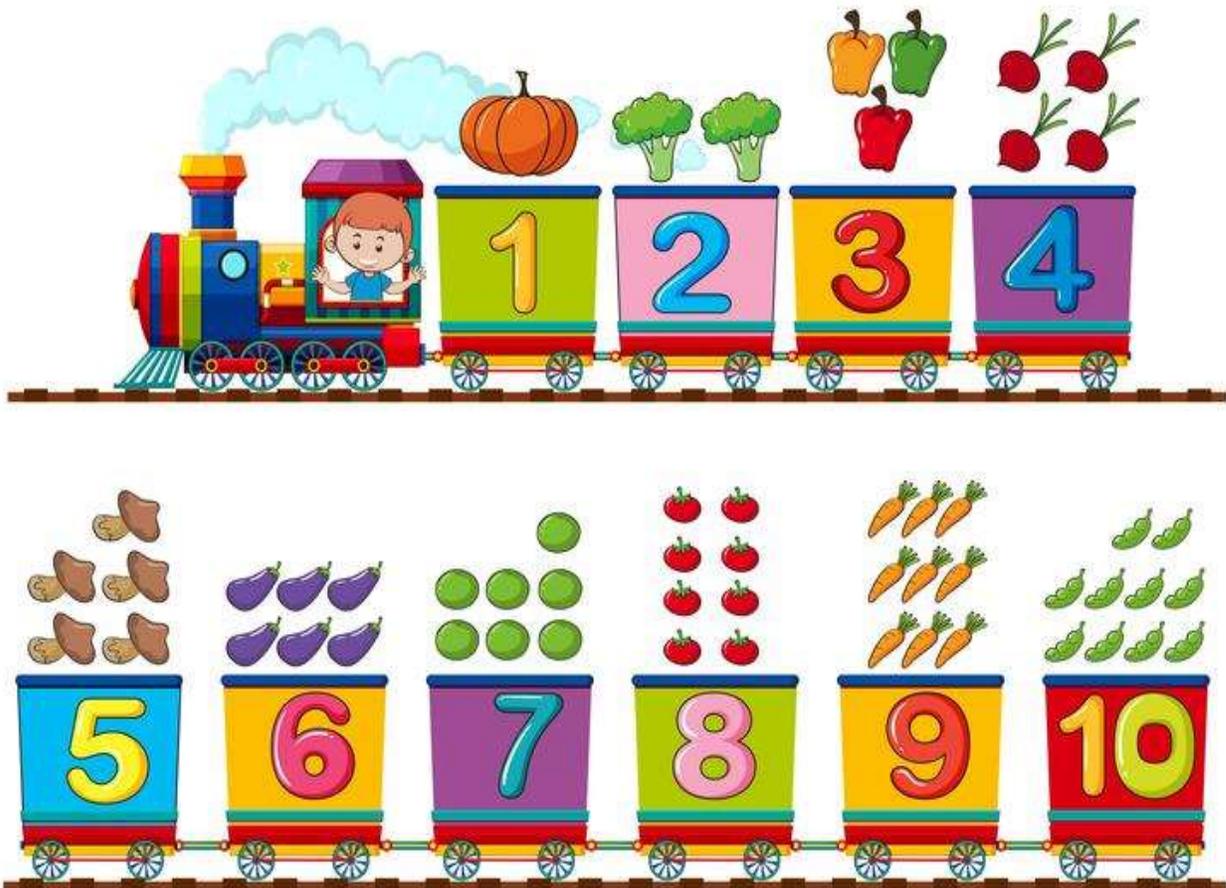
<b><u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u></b>	<b><u>CONTENIDO</u></b>
<b>Emplear los números para contar, identificar, cuantificar cantidades.(6</b>	<b>Establecer relaciones a través de cuantificación</b>
<b>OBJETIVO DE LA CLASE Emplear números, para contar e identificar cantidades.</b>	<b>HABILIDADES Escuchar Comprender Identificar Aplicar</b>

## 2: GUÍA

Lunes 25

Hoy van a realizar una actividad, en la cuál recordarán los números aprendidos, relacionando número y cantidad.

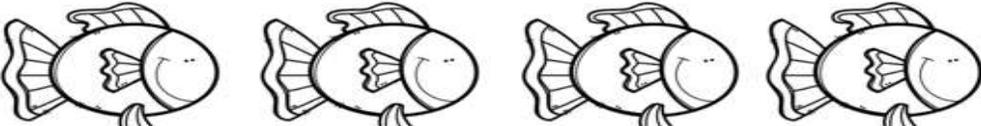
Sugerencias: Es importante que los adultos apliquen en conversaciones los números, así el niño se familiarizará con ellos y fácilmente conectarán número y cantidad, aplicando así conceptos numéricos.



# 3: TAREA

Día 26

Desarrolla guía o dibuja en tu cuaderno, y colorea en relación al número dado (verbaliza tu respuesta)

1	
2	
3	
4	
5	
6	

## Tarea :Dia 27

Realiza actividad texto de trabajo NT1 pag .37

Repasa número, cuenta y comenta qué objetos están de a 2 . Dibuja en el paisaje 2 objetos que tú desees, según tu creatividad.



**Tarea : Dia 28**

**Realizar grafía número 3 en cuaderno de trabajo.**



## **Tarea: Día 29**

**Une con una línea número y cantidad, si no puedes imprimir da verbalmente la solución.**

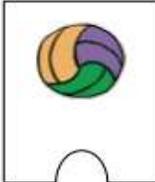
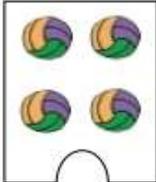
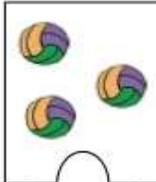
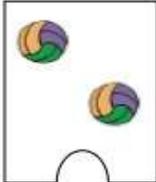
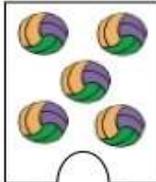
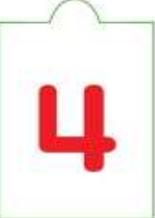
Experiencia de Aprendizaje **Nº 28**



### JUQUEMOS CON NÚMEROS

- Ayuda a Bastián a completar su puzle numérico.
- Une con una línea la ficha numérica con aquella que represente la misma cantidad.



## **4: SOLUCIONARIO**

**1.-Identifica números del 1 al 3**

**2.-Relaciona número y cantidad del 1 al 3**

