



COLEGIO ISABEL RIQUELME

U.T.P.

GUÍA DIGITAL N°8
Retroalimentación

ASIGNATURA: Taller de Psicomotricidad

CURSO: Pre kinder

DOCENTE: Nathalia Montenegro Pizarro

SEMANA : 01 al 05 de Junio de 2020.

DIAS DE ATENCION CONSULTAS: Lunes a Viernes
15:00 a 16:00 hrs

MAIL CONTACTO PROFESORA:

nathaliamontenegropizarro@gmail.com

Mis Queridos niños y niñas espero se encuentren muy bien en sus casas, recuerden que a través de las guías virtuales estaremos comunicados y trabajando en tus aprendizajes, es importante que realices tus actividades ya que yo realizo las guías para ti con mucho cariño para que no dejes de aprender a pesar de las dificultades que hoy tenemos que enfrentar.

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

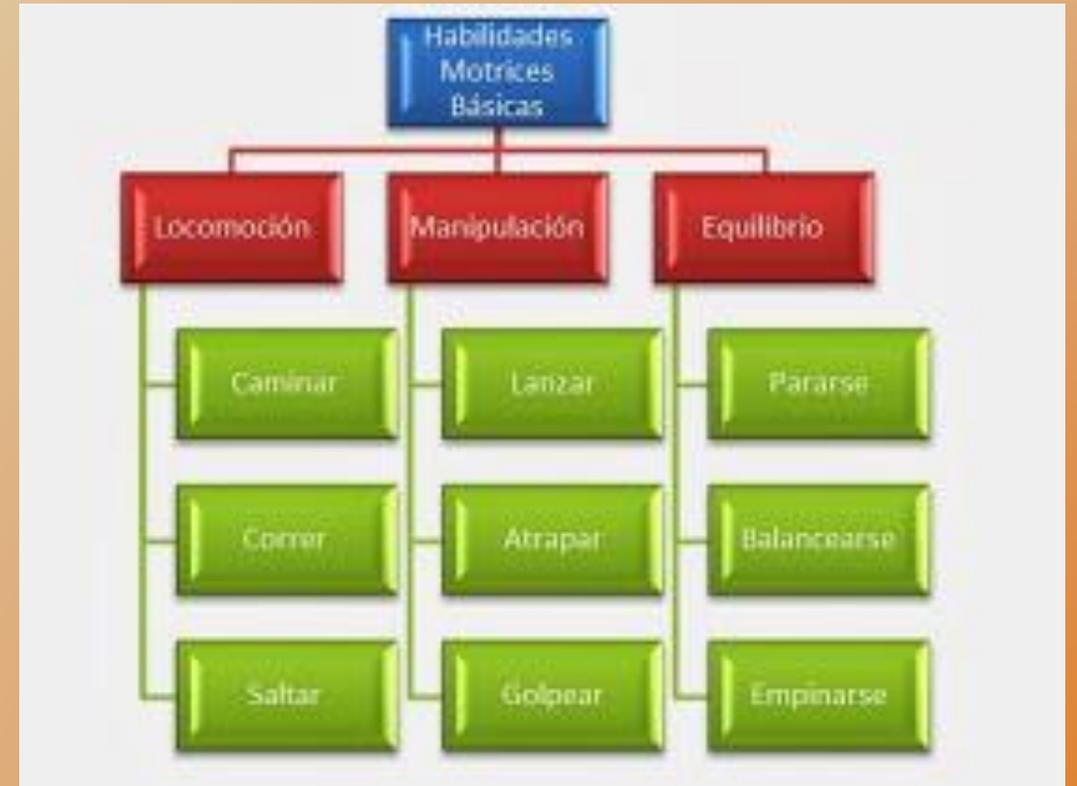
<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
<p>OA: Desarrollan sus habilidades motrices básicas mediante juegos psicomotrices</p> <p>OA: Desarrollan sus habilidades motrices básicas mediante posturas de yoga</p> <p>OA: Desarrollan sus patrones motores básicos mediante ejercicios lúdicos en un espacio seguro.</p> <p>OA: Coordinar con mayor precisión y eficiencia sus habilidades psicomotoras finas, ejercitando y desarrollando las coordinaciones necesarias, de acuerdo a sus intereses de exploración, construcción, de expresión gráfica de sus representaciones y de recreación.</p> <p>OA: Conocer la importancia del proceso de lateralidad en el desarrollo del niño a través de ejercicios.</p> <p>OA: Conocer e identificar aptitudes de lateralidad de nuestro propio cuerpo.</p> <p>OA: Conocer la importancia del proceso de lateralidad en el desarrollo del niño a través de ejercicios.</p> <p>OA: Conocer la importancia del desarrollo psicomotriz en etapa preescolar.</p>	<p>-habilidades motrices</p> <ul style="list-style-type: none">- Posturas- Patrones motores- Lateralidad
<u>OBJETIVO DE LA CLASE</u>	<u>HABILIDADES</u>
<ul style="list-style-type: none">- Desarrollo de patrones motores básicos a través del juego.- Desarrollo de patrones motores básicos a través de posturas de yoga.- Desarrollan los patrones motores básicos a través de ejercicios.- Coordinar sus habilidades de flexibilidad en posturas y movimientos, con o sin implementos livianos.- Conocer e identificar aptitudes de lateralidad de nuestro propio cuerpo.- Realizar ejercicios de habilidades motrices básicas mediante juegos lúdicos.	<ul style="list-style-type: none">➤ Realizar➤ Conocer➤ Identificar➤ Desarrollar

2: GUÍA

HABILIDADES MOTRICES BASICAS



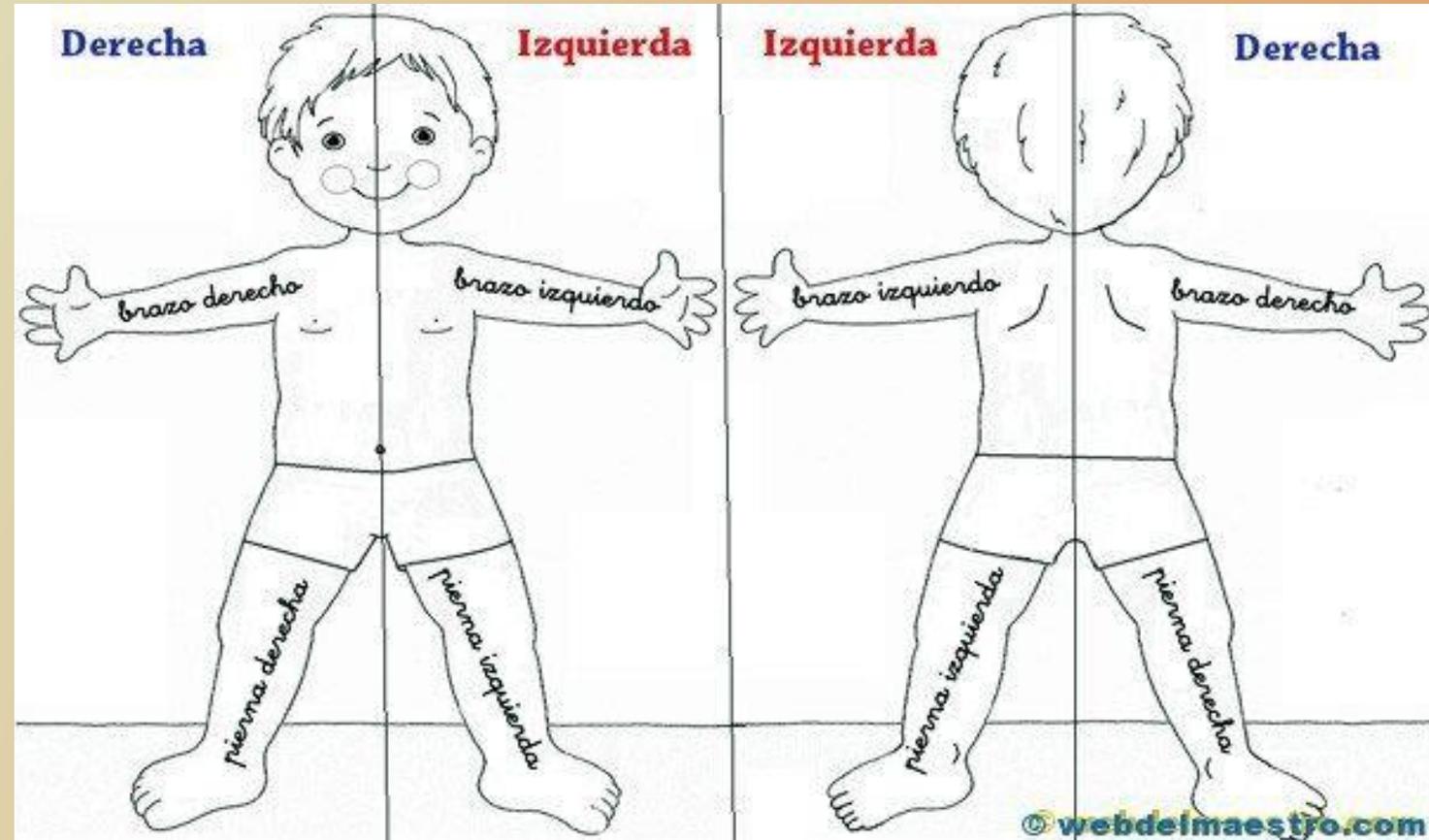
PATRONES MOTORES BASICOS



POSTURAS DE YOGA



LATERALIDAD



3: TAREA

De acuerdo a lo trabajado en la clase anterior, trabajaremos las habilidades motrices, patrones motores básicos y lateralidad en un circuito de ejercicios.

CIRCUITO MOTRIZ

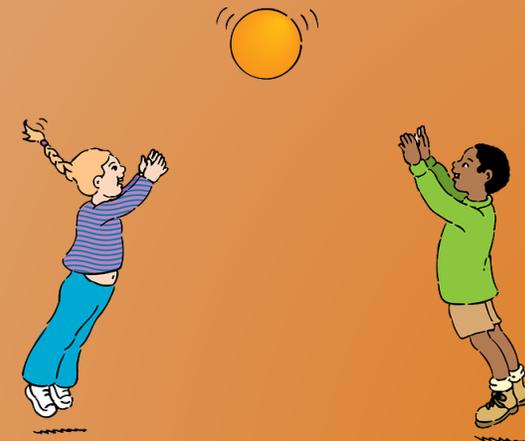
1° ESTACION : Saltos

- Realizar 5 saltos con pie derecho e izquierdo.
- Realizar salto con obstáculos (coloca botellas o zapatos) de manera horizontal — y saltas sin tocarlo ida y vuelta. (repetir 3 veces).
- Realizar salto de una ranita ida y vuelta (repetir 3 veces) .



2° ESTACION: Lanzamiento

- Con una pelota de cualquier tamaño o de papel, lanza la pelota lo mas lejos posible. (repetir 5 veces).
- Lanzar la pelota hacia arriba y recibir. (repetir 4 veces).
- Coloca un recipiente y lanza la pelota logrando encestar dentro, 3 con mano derecha y 3 con mano izquierda.



3° ESTACION : Desplazamientos

- Caminar de un lugar a otro apoyando las 4 extremidades.
- Caminar pisando una línea recta imaginaria
- Caminar de espalda de un lugar a otro



4: SOLUCIONARIO



En esta oportunidad no encontraras un solucionario, ya que cada alumno o alumna realizara su propio circuito.

5: AUTOEVALUACIÓN

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar . En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esa autoevaluación debe escribirlo en su cuaderno, con buena letra y ordenado.

CRITERIO	Muy de Acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en Desacuerdo
Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.				
Mi actitud hacia las actividades ha sido buena.				
Me he esforzado en superar mis dificultades.				
He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.				
He sido exigente conmigo mismo (a) en los trabajos realizados .				
Me siento satisfecho (a) con el trabajo realizado.				
He cumplido oportunamente con mis trabajos.				

