



COLEGIO ISABEL RIQUELME

U.T.P.

## 1-. GUÍA DIGITAL N° 21

**ASIGNATURA:** Psimotricidad / Taller de Folclore

**CURSO:** Pre- Kinder

**DOCENTES:** Nathalia Montenegro/ Silvia Castillo

**SEMANA 33 :** 23 al 27 de Noviembre de 2020.

**DIAS DE ATENCION CONSULTAS:** Lunes a Viernes  
15:00 a 16:00 hrs.

**MAIL CONTACTO PROFESORA:**

nathaliamontenegropizarro@gmail.com

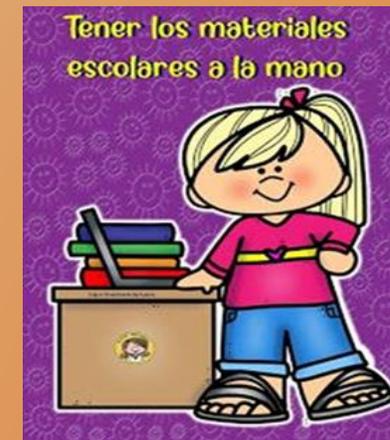


Mis Queridos niños y niñas espero se encuentren muy bien en sus casas, recuerden que a través de las guías virtuales estaremos comunicados y trabajando en tus aprendizajes, es importante que realices tus actividades ya que yo realizo las guías para ti con mucho cariño para que no dejes de aprender a pesar de las dificultades que hoy tenemos que enfrentar.

## 2-. OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
<p>N° 6: Expresar, utilizando distintos instrumentos musicales, diferentes ritmos, velocidades, intensidades, secuencias melódicas y timbres.</p> <p>N° 5: Identificar algunos atributos de sí mismo comunes y diferentes en relación a otros: habilidades, características y destrezas físicas, conocimientos y preferencias.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Instrumentos musicales. (percusión)</li><li>- Baile musical</li></ul>
<u>OBJETIVO DE LA CLASE</u>	<u>HABILIDADES</u>
<p><b>OBJETIVO DE LA CLASE:</b> Realizar canto de melodía musical infantil, cada estudiante debe tocar un instrumento de percusión y bailar al ritmo de la canción.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Realizar</li><li>- Diseñar</li><li>- Crear</li></ul>

# 3: RUTINAS DE NORMALIZACION CLASES VIRTUALES



# 4: RUTA DE APRENDIZAJE

Evaluaremos nuestro trabajo

Realizaremos una pausa activa.

Realizaremos la tarea.

Respondemos el ticket de salida

Leeremos el objetivo de la clase.



Reactivaremos nuestros conocimientos



Leeremos con mucha atención la guía.

# CANCION INFANTIL " EL CONGELADO "

No te quiero ni decir  
Lo que tengo preparao  
Es un juego divertido  
Y se llama congelao (pausa)  
Cuando diga esa palabra  
Tu te tienes que parar  
Si te mueves solo un poco  
Te tendras que retirar  
Yo lo puedo decir en cualquier  
momento  
Debes estar muy atento  
Bailaras siempre tan contento  
Y... congelao (pausa)  
Cuida bien de tu equilibrio  
No te vayas tu de lao  
Y asegurate en tu sitio



Cuando oigas congelao (pausa y luego musica)  
Yo lo puedo decir en cualquier momento  
Debes estar muy atento  
Bailaras siempre tan comtento  
Y preparate ya  
Yo me quedo solo un poco  
El que llege ha ganao  
Felicito todo el mundo  
Este juego se ha acabao  
Yo me quedo solo un poco  
El que llege ha ganao  
Felicito todo el mundo  
Que se quede congelao (pausa)

- En este link encontraras el video musical infantil para que puedas escuchar.

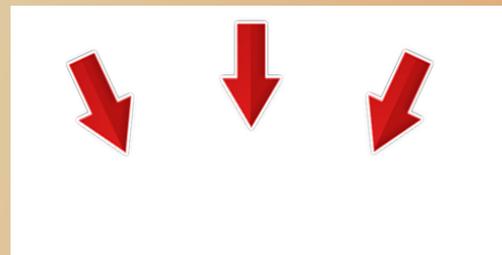
<https://www.youtube.com/watch?v=Smlhl79r8Qw>



# 6: PAUSA ACTIVA



**PINCHA ESTE LINK PARA HACER UNA PAUSA!!!!  
VAMOS A REALIZAR EL BAILE DEL CUADRADO**



<https://www.youtube.com/watch?v=ZxUVaSDNC2U&t=21s>

# 7: TAREA

## **ACTIVIDAD N° 1 :**

LUEGO DE CONOCER EL VIDEO DEL CONGELADO, DEBERAS REALIZAR EL CANTO, CON UN INSTRUMENTO MUSICAL. " REALIZAREMOS LA SIGUENTE ACTIVIDAD.

## **ACTIVIDAD N° 2 :**

LUEGO DE HABER CANTADO Y TOCADO TU INSTRUMENTO MUSICAL, DEBERAS BAILAR AL RITMO DE LA CANCION, INVITA A TODA TU FAMILIA A BAILAR.....!!!!!!





ES MUY IMPORTANTE QUE AL REALIZAR ESTA ACTIVIDAD SEAS GRABADO COMO EVIDENCIA Y ENVIALO A MI CORREO [nathaliamontenegropizarro@gmail.com](mailto:nathaliamontenegropizarro@gmail.com)



## §: SOLUCIONARIO

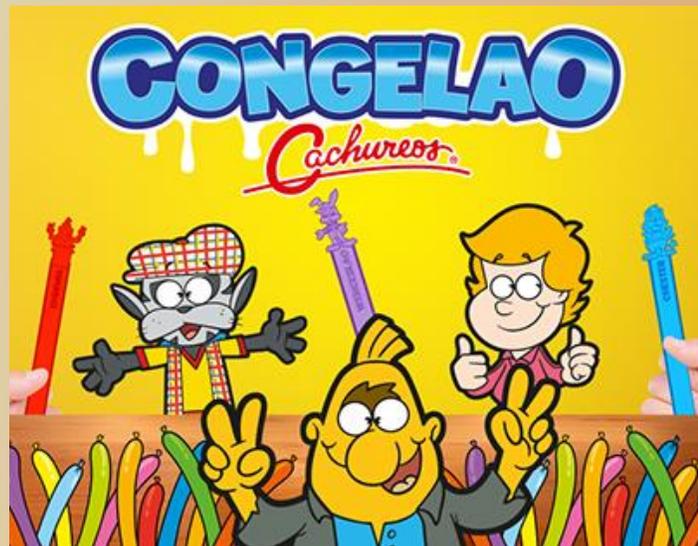
### ACTIVIDAD N° 1

**En esta oportunidad no encontrarás un solucionario ya que debes de realizar tu actividad práctica. Procura seguir todas las instrucciones dadas.**



## ACTIVIDAD N° 2

**En esta oportunidad no encontrarás un solucionario ya que debes de realizar tu actividad práctica. Procura seguir todas las instrucciones dadas.**



## 9: TICKET DE SALIDA



De acuerdo a la actividad realizada, te invito a responder la siguiente actividad.  
**¿ COMO SE LLAMA LA CANCION QUE TRABAJASTE?**

### INDICADORES DE EVALUACION

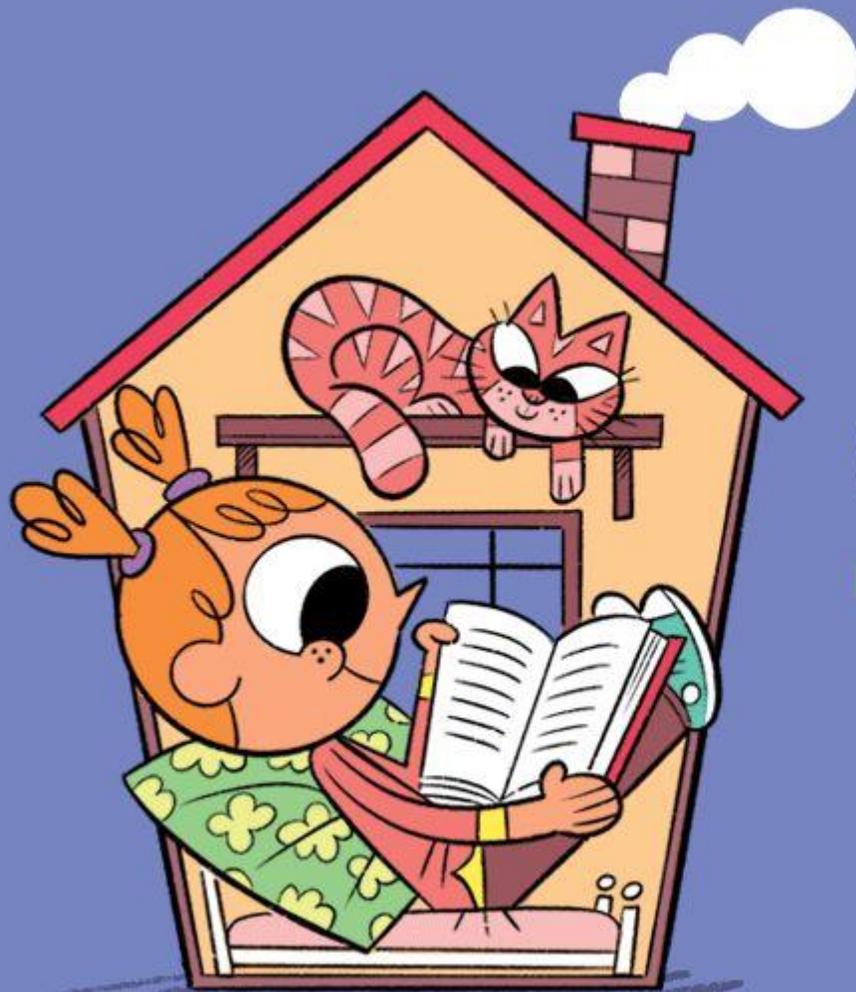
Cantan con naturalidad, evitando forzar la voz y adoptando una postura sin tensiones.



# 10: AUTOEVALUACIÓN

*Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar . En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esa autoevaluación debe escribirlo en su cuaderno, con buena letra y ordenado.*

CRITERIO	Muy de Acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en Desacuerdo
Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.				
Mi actitud hacia las actividades ha sido buena.				
Me he esforzado en superar mis dificultades.				
He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.				
He sido exigente conmigo mismo (a) en los trabajos realizados .				
Me siento satisfecho (a) con el trabajo realizado.				
He cumplido oportunamente con mis trabajos.				



Quédate en casa  
**TRANQUILO.**