



CUENTA PÚBLICA 2022

COLEGIO ISABEL RIQUELME





COLEGIO ISABEL RIQUELME



- **RBD : 2136 - 9**
- **Nombre directora: Mónica Cerda Puentes**
- **Categorización del establecimiento: Medio**
- **Ordenación SEP del establecimiento: Emergente**





INTRODUCCIÓN



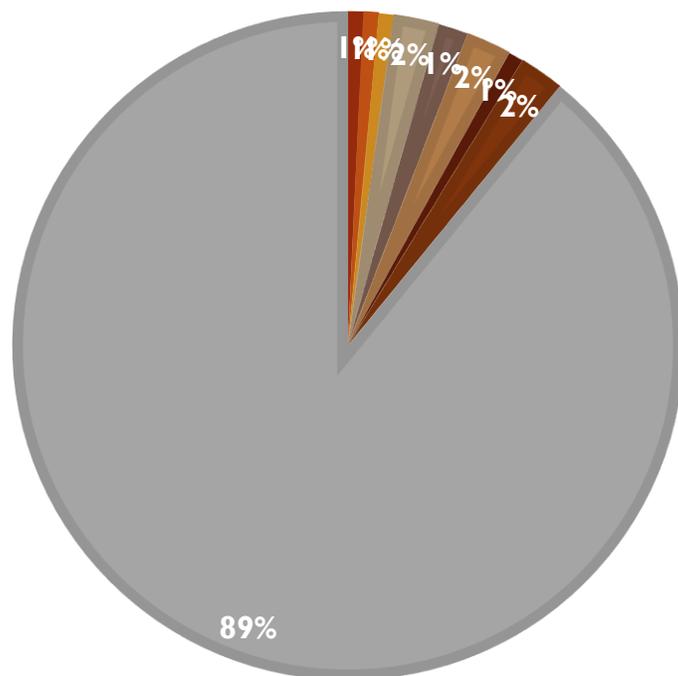
- **El Colegio Isabel Riquelme, es un establecimiento perteneciente a la Corporación Municipal de Rancagua, con un índice de vulnerabilidad de 72% en 2022. Los niveles de enseñanza del año anterior fueron de NTI a Octavo Básico, con un curso respectivamente, exceptuando 4°A – 4°B. Con un total de 11 cursos.**
- **La matrícula 2022 fue de 311 estudiantes, de los cuales 62 eran prioritarios y 34 preferentes.**
- **El Proyecto de Integración apoyó desde Pre Kínder a Octavo año Básico, abarcando NEEP y NEET.**
- **La planta docente estuvo compuesta por 26 docentes, 6 asistentes de la educación profesionales (2 fonoaudióloga, 1 kinesióloga, 2 psicólogas, y 1 asistente social), 13 asistentes de la educación no profesional. Además del Equipo Directivo compuesto por Directora, U.T.P y ENCOES.**



DATOS GENERALES DEL ESTABLECIMIENTO

NACIONALIDADES

- Argentina
- Bolivia
- Brasil
- Colombia
- Ecuador
- Haití
- Panamá
- Perú
- Venezuela



Cifras Institucionales	Totales
Matrícula Total	311
• Mujeres	154
• Hombres	157
Estudiantes Extranjeros	139
Estudiantes Programa Integración Escolar	59
• Estudiantes Permanentes	13
• Estudiantes Transitorios	46
Estudiantes Prioritarios	62
Estudiantes Preferentes	24



PLANTA DE FUNCIONARIOS



Cifras Institucionales	Totales
Docentes Directivos	3
Docentes	26
Asistentes de la Educación	13
Asistentes Profesionales de la Educación	6



- **Fortalecer los planes institucionales para avanzar en el proceso de enseñanza aprendizaje y contribuir en un buen clima organizacional en la comunidad educativa.**



- El trabajo colaborativo de todos los funcionarios permitió el logro de la excelencia académica.
- Los talleres y acciones de autocuidado desarrollados durante el año, permitieron un buen clima organizacional.
- La toma de decisión en conjunto con el centro de padres, permitió realizar acciones en beneficio de los estudiantes.



LIDERAZGO: OPORTUNIDADES DE MEJORA



- Capacitación para docentes y asistentes de la educación, relacionados con la mejora continua y necesidades educativas especiales.
- Lograr mayor participación de los apoderados.



DIMENSIÓN DE FORMACIÓN Y CONVIVENCIA



- **Fortalecer las prácticas institucionales de buena convivencia escolar, para potenciar el desarrollo integral de los estudiantes en la comunidad educativa.**

CONVIVENCIA: PRINCIPALES HITOS



- Atención de alumnos (as), apoderados y profesores.
- Reuniones y coordinación con el equipo directivo.
- Departamento de Orientación y Convivencia escolar, Profesores y Asistente Social.
- Talleres a estudiantes, apoderados del establecimiento.
- Coordinaciones con redes de apoyo y derivaciones a salud mental, con la finalidad de abordar situaciones conflictivas que pudieran presentar los distintos estamentos.
- Apoyos con estrategias a implementar en aula a docentes que presentaron problemas con estudiantes disruptivos y emocionales que interferían el flujo normal de las clases.



CONVIVENCIA: OPORTUNIDADES DE MEJORA



- Mayor adherencia de los apoderados hacia los compromisos que asumen.
- Seguimiento visual de los casos con calendarios concretos para visualizar avances.
- Talleres con actividades lúdicas.



DIMENSIÓN DE GESTIÓN PEDAGÓGICA



- **Contribuir al aprendizaje de todos los estudiantes a través del refuerzo de los O.A., los lineamientos curriculares, el desarrollo de las competencias pedagógicas.**
- **Fortalecer las prácticas pedagógicas de los docentes para generar los aprendizaje y movilidad de éstos, en todos los estudiantes, con planes que respondan a las diferentes necesidades y demandas de los estudiantes.**
- **Fortalecer el trabajo docente con estrategias que permitan el avance de los estudiantes en tanto a su aprendizaje académico, socioemocional contribuyendo a su formación integral.**
- **Las formas en que el docente realiza los procesos de enseñanza, cómo asume el currículum y lo traduce en una planeación didáctica, las formas de relacionarse con sus alumnos y la familia para garantizar el aprendizaje en todos sus estudiantes .**



DIMENSIONES GESTIÓN PEDAGÓGICA



Gestión curricular

- Políticas, procedimientos y prácticas para coordinar, planificar, monitorear y evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje; asegurando la cobertura curricular y aumentar la efectividad de la labor educativa.

Enseñanza y aprendizaje

- Procedimientos y prácticas implementadas en clases para asegurar el logro de los objetivos de aprendizaje estipulados en las bases curriculares.

Apoyo al desarrollo de los estudiantes

- Políticas, procedimientos y estrategias para velar por un adecuado desarrollo académico, afectivo y social de todos los estudiantes, tomando en cuenta sus diversas necesidades, habilidades e intereses.



GESTIÓN PEDAGÓGICA: PRINCIPALES HITOS



Respeto por las competencias y experiencia de los docentes en el currículum nacional, para asegurar la especificidad profesional como una forma de profundizar los aprendizajes en los estudiantes.

En reflexión pedagógica, se realizó análisis y reflexión profesional, como una forma de abordaje y comprensión de la Enseñanza y Aprendizaje, (talleres contingentes al momento y observaciones de clases, objetivo mejorar prácticas pedagógicas de los docentes y bajadas a clases propiciando mejores aprendizajes a los estudiantes).

Seguimiento a los Objetivos de Aprendizaje de la priorización curricular, para conocer el estado de consolidación de cada uno de los O.A. Nivel 1 y 2.

Tiempo para actividades no lectivas integradas a la jornada de trabajo del profesional de la educación, que se realizan fuera del aula, con el propósito de fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje y el desarrollo profesional docente.

Apropiación de los lineamientos metodológicos institucionales: evaluación formativa, lineamientos de clases, rutinas de participación, desarrollo de habilidades, variación de metodologías.

Acompañamientos al aula, reconociendo las fortalezas y las oportunidades de mejora en cada docentes.

- Talleres y auto capacitación docente, con el objetivo de mejorar las practicas docentes.





GESTIÓN PEDAGÓGICA: PRINCIPALES HITOS



- Apropiación de los O.A. descendidos del año anterior, para asegurar el logro de los aprendizajes en cada estudiante.
- Los resultados de las evaluaciones externa D.I.A. (diagnóstico integral de aprendizaje), nos reportaron alza en la movilidad de los aprendizajes.
- Los O.A. priorizados de todas las asignaturas fueron tratados .
- En todas las asignaturas se realizaron variadas estrategia metodológica, otorgando en los estudiantes la oportunidad de lograr los aprendizajes.
- El decreto 67, nos permitió utilizar variados instrumentos formativos de evaluación.
- Se realizaron talleres en reflexión pedagógica, lo que permitió, replantear sus prácticas pedagógicas.
- Las interacciones pedagógicas permitieron a los docentes cumplir su rol mediador, para reforzar los lazos afectivos entre docentes y estudiantes.
- Se optimizaron los tiempos de trabajo, estableciendo rutinas de trabajo, con tiempos definidos para inicio y término de la clase.
- Se fortaleció el trabajo colaborativo y de codocencia facilitando el proceso de aprendizaje en los estudiantes.
- Conocimiento de los estilos de aprendizaje de todos los estudiantes.
- Motivación constante a los docentes, sobre altas expectativas en los estudiantes para que se involucren en su proceso de aprendizaje.



GESTIÓN PEDAGÓGICA: OPORTUNIDADES DE MEJORA



- 
- Fortalecer el cierre de las clases con actividades que faciliten el concluir, resumir y comunicar lo aprendido en la clase.
 - Plantear a los estudiantes actividades o tareas desafiantes para que analicen lo aprendido.
 - Realizar procesos metacognitivos con mas dificultad, donde los estudiantes puedan realizar análisis de la información, resolver y dar respuestas a problemas cotidianos, entregando concretas y reflexivas.
 - Trabajar la cultura del dato, considerando los resultados de las evaluaciones formativas, para las intervenciones de apoyo a los estudiantes con necesidades educativas especiales y con atraso pedagógico.
 - Resultado diagnóstico DIA, será la línea de base, permitiéndonos la retroalimentación al inicio 2023.
 - Capacitar a los docentes en el desarrollo de competencias, según diagnóstico 2023 y necesidades institucionales observadas en los acompañamiento al aula.
 - Continuar con todos los lineamientos institucionales y pedagógicos para facilitar el aprendizaje en todos los estudiantes.
 - Enriquecer los planes de apoyo para satisfacer las necesidades socio emocionales y académicas, como una forma de evitar obstáculos en el aprendizaje de todos los estudiantes.
 - Participación y compromiso permanente, de cada apoderado en el aprendizaje de su hijo/a tanto en lo socio emocional como académico.



- **Implementar con los recursos pertinentes, las necesidades focalizadas dentro de la institución.**



RECURSOS: PRINCIPALES HITOS Y LOGROS



- Contratación software Bartolo, para los alumnos de educación parvularia y primer ciclo.
- Contratación de dupla psicosocial para el apoyo socioemocional de estudiantes y familias.
- Contratación de asistentes de aula para primero y segundo básico.
- Compra de implementos de seguridad para el resguardo de la salud de estudiantes y funcionarios.
- Mejoramiento de conectividad (fibra óptica).
- Solventar necesidades de algunos estudiantes respecto a útiles escolares y tenidas deportivas.



- Implementar el laboratorio de idiomas con computadores.
- Recambio de equipos en el laboratorio de enlaces.
- Compra de útiles escolares para todos los estudiantes.
- Cambio de proyectores de algunas salas.
- Compra de uniformes, para alumnos que presenten indicadores de vulnerabilidad social alto.



SUBVENCIÓN SEP



	REMUNERACIONES 2022	GESTIÓN 2022	ADMINISTRACIÓN 2022
Saldo a favor 2021: \$20.643.183	\$46.934.077	\$28.211.040	\$7.097.644
Ingreso 2022: \$105.239.167			
TOTAL: \$125.882.350			
TOTAL DE GASTOS: \$82.242.761			DISPONIBLE \$43.639.589

- Útiles escolares
- Implementos deportivos
- Elementos tecnológicos
- Software Bartolo
- Material de fotocopias (resmas, tintas, tóner)
 - Taca taca e impresoras
 - Materiales de higiene y seguridad
- Textos caligrafix y textos condoritos en mi escuela
 - Encarpetado de cancha (pintura)



GASTOS PIE



TOTAL 2022	REMUNERACIONES 2022	GASTOS GENERALES 2022	DISPONIBLE:
\$122.625.864	\$46.986.714	\$5.540.348	\$70.098.802

- Juegos de psicomotricidad
- Insumos de evaluación
 - Lentes ópticos



PROYECTO 2023



- Implementar el laboratorio de idiomas
- Cambio de computadores del laboratorio de enlaces
- Entrega de útiles escolares
- Mantener el punto limpio
- Continuar con los logros de los objetivos de aprendizaje.
- Articular actividades con la participación de los apoderados.
- Implementar huerto escolar.